

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 BUNTAO SATAP
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tema : Bigger is not always better (Comparison degree)
Sub Tema : Positive degree, comparative degree dan superlative degree
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu membandingkan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu Membuat kalimat perbandingan positif, komparatif, dan superlative.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan salam, dan meminta salah satu peserta didik untuk berdoa.
- Mengecek kesiapan siswa dalam belajar dan mengecek kehadiran siswa.
- Melakukan tanya jawab dengan pesertadidik untuk mengecek pengetahuan awal terkait materi pembelajaran.
- Memberi motivasi belajar kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Memperlihatkan 2 buah benda dan meminta siswa untuk membandingkan kedua benda tersebut.
- Menjelaskan secara singkat tentang perbandingan secara positif, comparative dan superlative.
- Meminta siswa membuat kalimat perbandingan secara langsung (positif, comparative dan superlative) dengan menggunakan benda/gambar yang sudah disiapkan.
- Membagi siswa kedalam kelompok dan memberi tugas kepada masing – masing kelompok.
- Memberi pendampingan kepada setiap kelompok.
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaan dan guru memberi reward berupa pujian bagi kelompok yang selesai persentasi

3. Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru siswa menarik kesimpulan dari rangkaian kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi tugas mandiri berupa pekerjaan rumah.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN

NO	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tes tertulis• Penugasan	
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Buntao Satap

Toraja Utara, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ARIS LINTONG, S.Pd. MM.
NIP. 196312281986031019

TAMAR PANGARUNGAN, S.Pd
NIP. 198507022011012017

Lampiran:

A. Penilaian Sikap

Observasi selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Sikap							Jml. Skor	Nilai	ket
			Religius	Jujur	Disiplin	Tgg. Jawab	Peduli	Santun	Perc. Diri			
1												
2												
3												
	Rentang Nilai		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jml. skor perolehan}}{\text{jml. skor maks}} \times 4$$

Ket


Rentang Nilai	Kategori
3.66-4.00	Amat Baik (A)
2.66-3.66	Baik (B)
1.66-2.66	Cukup (C)
<1.66	Kurang (D)

B. Penilaian Pengetahuan

1. Find the comparative and superlative form of the adjectives (Skor

No	Adjective	Comparative	Superlative
1	Young		
2	popular		
3	Tall		
4	diligent		
5	fast		
6	interesting		

2. Make about 5 sentences by Comparing the pictures below. Look at the information provided.

Information			
	Anita	Mery	Rosita
Age	13 years old	14 years old	15 years old
height	160cm	170 cm	165 cm
weight	40 kg	50 kg	40 g

3. Make sentences by compare the animals

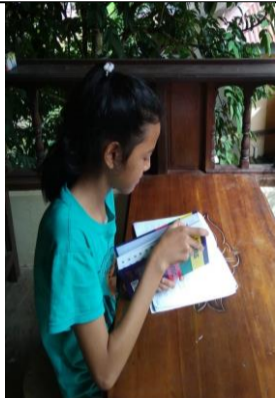


- a. a rabbit and a turtle
- b. a cow and an elephant

Kunci Dan Skor Penilaian Pengetahuan

1. Find the comparative and superlative form of the adjectives (Skor

No	Adjective	Comparative	Superlative	Skor
1	Young	Younger	The Youngest	4
2	popular	More popular	Most popular	4
3	Tall	Taller	The Tallest	4
4	diligent	More diligent	Most diligent	4
5	interesting	More interesting	Most interesting	4
6	fast	faster	The fastest	4

2. Make about 5 sentences by Comparing the pictures below. Look at the information provided.

Information			
	Anita	Mary	Rosita
Age	13 years old	14 years old	15 years old
height	160cm	170 cm	165 cm
weight	40 kg	50 g	40 kg

Kunci:

- Anita is the youngest (skor 3)
- Mary is heavy than Rosita. (skor 3)
- Rosita is taller than Anita. (skor 3)
- Anita is as heavy as Rosita. (skor 3)
- Rosita is taller than Anita but Mary is the tallest. (skor 3)

Catatan: Based on the student sentences. Kunci /Kalimat bisa berubah berdasarkan bentuk kalimat yang dibuat siswa

3. Make sentences by compare the animals

1. a rabbit is faster than a turtle, or (atau)
2. a turtle is slower/more slowly than a rabbit. (Skor 3)
1. a cow is small than an elephant, or (atau)
2. an elephant is bigger than a cow. (Skor 3)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Observasi pada saat proses diskusi dan persentasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Nilai
		Kerjasama	Inisiatif	Gagasan	Keaktifan	Skor.Maks	
		1-5	1-5	1-5	1-5	20	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$