

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klayar

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Ekosistem (Tema 4)

Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 6

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menyimpulkan isi yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
		3.6.2	Menyimpulkan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat pantun hasil karya pribadi.

PPKn

	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2	Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
2.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Menjalankan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menelaah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat mengkategorikan antara kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat menyimpulkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat menelaah 5 faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menelaah akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menyimpulkan amanat pantun yang disajikan secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menyimpulkan isi pantun yang disajikan secara tepat
7. Dengan mengamati teks bacaan yang ada di video, siswa dapat membuat pantun hasil karya pribadi dengan tepat.

❖ Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

D. MATERI

PPKn

1. Hak dan kewajiban
2. Masyarakat yang tidak menjaga lingkungan.

Bahasa Indonesia

3. Isi sebuah pantun
4. Amanat sebuah pantun

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013)
 - Internet
2. Media
 - Google Meet
 - Google Classroom
 - Powerpoint
 - Laptop
 - Smart phone
 - WA Group Orang Tua

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa (religious) melalui dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>Google Meet</i> (Orientasi) ❖ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) ❖ Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dipahami melalui <i>Google Meet</i> ❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> • “Menurut kalian, apakah yang dimaksud Hak?” ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui <i>Google Meet</i> serta memberikan motivasi. 	15 Menit
SINTAK MODEL COOPERATIF LEARNING		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menyimak (TPACK) penjelasan guru mengenai hak, kewajiban dan tanggung jawab melalui <i>google classroom</i>. 2. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara hak, kewajiban dan tanggung jawab kemudian dituliskan dibuku masing-masing. (menalar) 3. Siswa mengamati dengan seksama video tentang faktor – faktor penyebab banjir yang ada didalam video pembelajaran (mengamati) 	45 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi video tentang faktor penyebab banjir melalui <i>Google Classroom</i>. (menanya). 5. Siswa membuat pantun dengan tema banjir. 6. Siswa membaca pantun yang telah dibuatnya dengan menggunakan voice note pada <i>whatsapp group orang tua</i>. 7. Siswa menyimpulkan amanat dan isi yang terkandung dalam pantun tersebut melalui <i>voice note whatsapp group orang tua</i>. 8. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan masing – masing kelompok berjumlah 3 orang. 9. Masing – masing kelompok mencari minimal 5 dampak banjir dari majalah, surat kabar atau internet. (kolaboratif) 10. Perwakilan masing - masing kelompok untuk menampilkan hasil diskusinya melalui <i>Google Classroom</i>. (Mengkomunikasikan) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ○ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ○ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) ➤ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui WhatsApp Group. ➤ Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. ➤ Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 Menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : - pantun bersajak a- b- a-b - satu bait terdiri atas empat baris - tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata - terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Cara membacakan pantun	- lafal jelas - intonasi tepat - ekspresi sesuai	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak Memenuhi ketiga kriteria

Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mampu mengetahui akibat-akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab dimasyarakat	Mampu menyebutkan dan menuliskan 3 contoh akibat akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab dimasyarakat	Mampu menyebutkan dan menuliskan 2 contoh akibat akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab dimasyarakat	Mampu menyebutkan dan menuliskan 1 contoh akibat akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab dimasyarakat	Tidak mampu menjawab semua pertanyaan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil Penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nglipar, September 2020
Guru Kelas 5

MURYATI S.Pd,SD
NIP. 19680901 199407 2 001

ROHMAN PAMBUDI S.Pd
NIP. 19910613 201902 1 002

Lampiran Lembar Penilaian Proses Pembelajaran
Penilaian Sikap
1. penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek penilaian berdasarkan rubrik	
		B. Indonesia	PPKn
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Lembar Kerja Peserta Didik (L K P D)

Tema/Subtema : Ekosistem
Subtema : Komponen Ekosistem
Kelas / Semester : V / Ganjil
Alokasi Waktu : 70 menit
Nama Kelompok / Individu :
1.
2.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Menyajikan isi dan amanat pantun secara lisan dan tulisan

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.2 Menelaah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2 Menelaah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Tujuan Kegiatan

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.

Kegiatan Mengamati

Berdasarkan gambar diatas , berikan pendapatmu tentang faktor penyebab terjadinya banjir! tuliskan pada kolom berikut



Penyebab terjadinya banjir

Kegiatan Diskusi

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Ceritakan dalam bentuk deskriptif.

HASIL DISKUSI DENGAN TEMAN SEBANGKU

Narator : 1.

2.

Kegiatan Menulis

Bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat juga dapat dituangkan dalam bentuk hal yang inspiratif, salah satunya adalah pantun. Beberapa pantun dibawah ini dapat dijadikan nasihat untuk kita sebagai masyarakat.

Tambahkan karya pantun kalian pada kolom dibawah ini !



Tuliskan Amanat yang terkandung dalam pantun tersebut pada kolom berikut !

Nomor Pantun	Amanat yang terkandung
1	
2	
3	
4	