



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Anak Sholeh Praya  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah ( Sub tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat secara lisan atau tulisan
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan sekolah yang menunjukkan keragaman
3. Melalui pengamatan siswa dapat menirukan gerakan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembukaan dilakukan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Berdoa sebelum belajar</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional sebagai wujud penanaman sikap nasionalisme terhadap siswa</li><li>4. Mengulang materi yang telah dibahas sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li></ol>	

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mendengar</b> Siswa mendengar cerita tentang lingkungan yang dibacakan oleh guru (<b>Literasi</b>)</p> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Masing-masing kelompok diberikan pertanyaan tentang isi cerita</li> <li>3. Siswa mendiskusikan jawaban atas semua pertanyaan</li> <li>4. Siswa dibagikan beberapa gambar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat</li> <li>5. Siswa berdiskusi tentang gambar yang telah dibagikan</li> <li>6. Siswa mendiskusikan kegiatan beragam di sekolah yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah tetap bersih dan sehat ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan hasil diskusi dan jawaban dari pertanyaan pada LKPD</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil pengamatan gambar pada LKPD</li> </ol> <p><b>Ayo Presentasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang lingkungan bersih dan sehat(<b>Colaboration</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bergerak</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan kebugaran sederhana dengan hitungan yang tepat</li> <li>2. Siswa melakukan game sederhana tentang menjaga lingkungan bersih dan sehat</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan akhir siswa diajak duduk melingkar dengan relaks</li> <li>2. Siswa diajak melakukan refleksi dengan melakukan tanya jawab tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan mereka ketika mengikuti pelajaran</li> <li>-Kegiatan apa yang mereka sukai beserta alasannya</li> <li>- Hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki</li> </ul> </li> <li>3. Siswa diberikan apresiasi yang telah mengikuti kegiatan belajar hari ini dengan gembira dan bersemangat</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa penutup. <b>(Religius)</b></li><li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan akan tanggung jawab mereka menjaga lingkungan sekolah tetap bersih dan sehat</li></ol>	
--	--	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian/asesmen terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDIT Anak Sholeh Praya

Praya, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Baiq Fitriah,S.Pd.**

**Nurul Chotimah,S.Pd.**