

## RPP

Sekolah : SD Negeri 006 Pendalian IV Koto  
 Kelas/Semester : V/2  
 Tema : 6 (Panas dan perpindahannya)  
 SubTema : 1 (Suhu dan Kalor)  
 PembelajaranKe : 1  
 Waktu : 10Menit

### A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menyimpulkan proses terjadinya Perpindahan Kalor.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan percobaan dan pengamatan serta siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalo.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari - hari.

### B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan do'a bersama.</li> <li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari - hari yang terjadi di sekitar siswa.</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.</li> <li>• Siswa secara kelompok melakukan percobaan sederhana tentang proses terjadinya perpindahan kalor</li> <li>• Perwakilan dari tiap kelompok membaca hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa</li> <li>• Siswa secara kelompok melakukan pengamatan pada gambar sesuai Lembar Kerja / Lembar Kegiatan dari guru.</li> <li>• Secara berkelompok siswa membuat laporan kegiatan percobaan tentang perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari - hari</li> <li>• Masing-masing kelompok membuat pajangan hasil karyanya pada papan pajangan.</li> <li>• Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada pajangan kelompok lain untuk saling memberikan masukan</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan usulan kelompoknyadi depan kelas secara lisan.</li> <li>• Guru memberikan penegasan dan penguatan.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>• Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	2 menit

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik penilaian**

- Penilaian Sikap : Mencatat sikap spiritual/ sosial siswa yang menonjol baik positif maupun negatif
- Pengetahuan : Mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : Menggunakan teknik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

### **2. Instrumen Penilaian**

Penilaian sikap (Buku Jurnal Sikap Spiritual KI-1 dan Buku Jurnal Sikap Sosial KI-2), penilaian pengetahuan (Tes tulis), dan penilaian keterampilan (Rubrik) terdapat pada lempiran RPP

Emplasment, 5 Januari 2022  
Kandidat CGP



**AHMAD SABRI, S.Pd.SD.**  
NIP 19880314 201902 1 004

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap Spiritual ( KI – 1 )

NO	Nama Siswa	Hari, Tanggal	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	RTL	HASIL
1							
2							
dst							

**Keterangan :**

- Karakter Operasional Religiusitas : Ketaatan beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, beriman dan bertakwa, dsb
- Karakter Operasional Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, dsb

### Penilaian Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	Nama Siswa	Hari, Tanggal	Catatan perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	RTL	HASIL
1							
2							
dst							

**Keterangan**

- Nasionalisme : cinta tanah air, cinta produk Indonesia, rela berkorban, mencintai lagu nasional, cinta damai, rela berkorban, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri, kreatif dan inovatif, dsb.
- Gotong royong : suka membantu, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, dsb

### B. Penilaian Pengetahuan

- Berdasarkan hasil percobaan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan tentang proses terjadinya perpindahan kalor !
- Tuliskan kegiatan yang menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari !

**Jawaban :**

- Perpindahan kalor terjadi karena berpindahnya kalor dari benda dengan suhu tinggi ke benda dengan suhu lebih rendah.
- Kegiatan menanak nasi, merebus air, menyetrika pakaian dll.

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Penilaian Unjuk Kerja

NO	NAMA	Kerjasama	Keterampilan menggunakan alat	Peranserta	Semangat	kreatif
1						
2						
3						
dst..						

#### 2. Penilaian Produk : Rubrik Membuat Laporan Percobaan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi yang disajikan.	Semua informasi yang disajikan dalam bagan jelas dan tepat..	Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam laporan percobaan	Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam laporan percobaan	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam laporan percobaan
Laporan Percobaan	Siswa dapat membuat laporan percobaan dengan kriteria: rapi, alur benar dan kalimat komunikatif.	Bagan yang dibuat tidak memenuhi salah satu kriteria.	Ada 2 kriteria yang tidak dipenuhi.	Ada 3 kriteria yang tidak dipenuhi.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

### D. LEMBAR KERJA

#### - LEMBAR KERJA I

#### Percobaan mengamati terjadinya perpindahan kalor

##### 1. Alat dan Bahan

1. Korek Api
2. Lilin
3. Mangkok Kecil terbuat dari logam
4. Air secukupnya

##### 2. Cara Kerja

1. Nyalakan lilin memakai korek api
2. Isi mangkok kecil tersebut dengan air secukupnya
3. Letaknya mangkok kecil tersebut pada nyala api lilin
4. Diamkan selama kurang lebih 5 menit.
5. Setelah 5 menit, amati pada mangkok yang terbuat dari logam tersebut dan amati air yang terdapat pada mangkok tersebut.
6. Apa hasil pengamatanmu? Apa yang terjadi pada mangkok tersebut?
7. Apa yang terjadi pada air di dalam mangkok tersebut?
8. Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaanmu!

- **LEMBAR KERJA 2**

**Penerapan perpindahan Kalor dalam Kehidupan Sehari-hari**

Kegiatan	Alat yang Digunakan	Sumber Energi Panas yang Digunakan
	Panci dan kompor	Api dari kompor
	Alat penanak nasi elektrik	Listrik
		
		
		