

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SD NEGERI 89 PAREPARE
 KELAS/ SEMESTER : V (LIMA) / 2 (DUA)
 TEMA : 4. Sehat Itu Penting
 SUB TEMA : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari- hari
 PEMBELAJARAN : 1
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) ➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru mempersiapkan media/ alat peraga ➤ Bersama- sama menyanyikan lagu “ Bangun Tidur “ ➤ Guru mengajukan pertanyaan <i>Apersepsi</i> “ Siapa yang merapikan tempat tidurnya setelah bangun tidur? “ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok yang beranggotakan 3-4 siswa ➤ Siswa dalam kelompok menerima selebaran kertas yang berisi 2 gambar. ➤ Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menuliskan hasil diskusinya pada lembaran lain. (<i>Collaboration dan Communication</i>) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing – masing di depan kelas (<i>Creativity</i>) ➤ Kelompok lain menanggapi. ➤ Guru memberikan pertanyaan ‘ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari?’ ➤ Guru dan siswa bersama-sama menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan sehat dalam kehidupan sehari- hari. ➤ Siswa mengerjakan soal latihan. ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam 	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap social melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan melalui paraktek hidup sehat (Langkah- langkah mencuci tangan)

Parepare, 6 Januari 2021

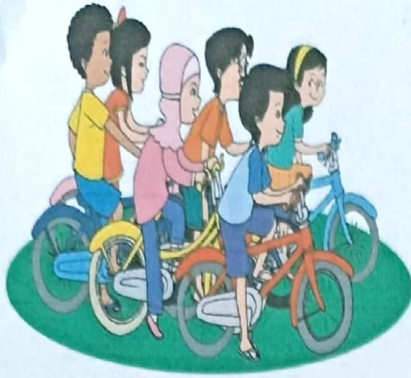


Guru Kelas V


NURJANNA HAFID, S.Pd.,M.Pd.
 Nip. 198309012009022007

Lampiran 1

➤ Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing- masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Dan jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar tubuh kita tetap sehat!
3. Bagaimana cara menerapkan agar dalam kehidupan sehari- hari agar tubuh kita tetap sehat?

➤ Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing- masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Dan jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar lingkungan sekolah tetap bersih dan sehat!
3. Bagaimana cara menerapkan agar dalam kehidupan sehari- hari cara menjaga kebersihan sekolah?

➤ Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing- masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Dan jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar WC tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan agar dalam kehidupan sehari- hari cara menjaga kebersihan WC?

LAMPIRAN 2

Butir sikap : 1) Jujur; 2) Disiplin; 3) Tanggung Jawab; 4). Percaya diri 5) Kebersihan; 6) Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket

Lampiran 3

