

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIPINANG 03
Kelas/Semester : 5 (lima) / I
Tema/Sub Tema : 4 (Sehat Itu Penting) / 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran : Ke- 2
Muatan Pelajaran : SBdP
Topik Materi : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-Hari
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diperdengarkan dua buah lagu, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam ke peserta didik dan memotivasi untuk selalu melaksanakan ibadah wajib, menjaga kesehatan dan kebersihan2. Peserta didik diajak berdoa sebelum pelajaran dimulai. (religious)3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.4 Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik oleh guru5. Peserta didik diberikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan pembelajaran secara singkat dan penilaian yang akan dilakukan.	2 Menit
Kegiatan Inti	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan lagu yang dimainkan guru di piano.2. Peserta didik diarahkan guru untuk menentukan jenis tangga nada yang terdapat dalam lagu yang dimainkan guru di piano. (mandiri)	6 Menit

	Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikelompokkan guru dalam beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi. 2. Peserta didik mencari tahu lagu – lagu yang termasuk tangga nada mayor dan tangga nada minor (kreatif, inovatif, mandiri) 3. Peserta didik mencari tahu ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. (kreatif, inovatif, mandiri) 	
	Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan hasil temuannya (berfikir kritis) 2. Peserta didik mempresentasikan hasil hasil temuannya. (kreatif, inovatif, mandiri) 3. Peserta didik lain memberikan tanggapan . (kreatif, inovatif, mandiri) 	
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan kesimpulan hasil temuannya melalui kelompoknya (mandiri, kreatif, inovatif) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dan memberikan apresiasi kepada siswa dan memberikan apresiasi kepada proses pembelajaran 	
Penutup	Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merangkum materi yang diarahkan dan difasilitasi guru (kreatifitas) 2. Peserta didik difasiltasi untuk merefleksi proses dan hasil Pembelajaran. (literasi) 3. Guru memberikan feed back terhadap proses dan hasil Pembelajaran 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang jenis, ciri-ciri tangga nada mayor dan minor serta menjawab lagu-lagu yang termasuk tangga nada mayor atau tangga nada minor.

D. SUMBER DAN MEDIA

Buku Paket dan Piano/Keyboard

Mengetahui,
Plt Kepala SDN Cipinang 03

TUGINO, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 196609171986101001

Jakarta, 7 Januari 2022
Peserta Seleksi Calon Guru Penggerak

YULISTINA LUBIS, S.Ag
NIP. 197107272014092003