

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 5 Bukittinggi	Materi Pokok	: Kesenangan, Wisata, Makanan khas, Cita-cita
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang	Sub Materi	: Wisata
Kelas / Semester	: XI / 1	Alokasi waktu	: 2 JP (@45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021		

### Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan pengamatan pada contoh wacana, peserta didik dapat menentukan dan menghasilkan wacana, mengenai kegiatan tentang wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), bekerjasama, dan tanggung jawab

### Kompetensi Dasar

- 3.2 Menentukan kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Mengenali kosa kata terkait kegiatan tentang wisata
- 3.2.2 Mengidentifikasi ungkapan terkait kegiatan tentang wisata
- 3.2.3 Menggunakan ungkapan bertanya dan menyatakan informasi terkait kegiatan wisata
- 4.2.1 Menulis kalimat terkait kegiatan tentang pengalaman berwisata
- 4.3.1 Menampilkan wacana terkait pengalaman berwisata

<b>Materi Pembelajaran</b>	: Ungkapan dan wacana terkait kegiatan tentang wisata
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Diskusi melalui Google Classroom dan Group Whatsapp
<b>Media Pembelajaran</b>	: Audio, PPT, Video
<b>Sumber Belajar</b>	: The Japan Foundation Nihongo Kirakira Kelas XI, Erlangga, 2017

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Memberi salam dan mempersilakan peserta didik mengisi daftar hadir yang telah dibagikan pada Google Classroom.
2. Mengarahkan peserta didik untuk bergabung pada room Google classroom
3. Mengkondisikan suasana kelas (memberikan motivasi sebelum pembelajaran dimulai.)
4. Apersepsi melalui tanya jawab tentang pengalaman berwisata
5. Guru menyampaikan kompetensi yang dicapai

#### Kegiatan Inti (60 menit)

1. Peserta didik memasuki kelas di aplikasi Google Classroom dan mengunduh materi berupa modul, audio dan video
2. Peserta didik mempelajari materi secara mandiri
3. Pada kolom diskusi google classroom, peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan menyatakan pengalaman dan kesan berwisata

4. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi
5. Setelah dipastikan peserta didik memahami materi guru menugaskan peserta didik untuk membuat video sederhana yang menceritakan pengalaman berwisata.
6. Guru memberikan kesempatan bertanya terkait penugasan
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengunggah video dalam batas waktu yang sudah ditentukan

#### Penutup (15 menit)

1. Pada kolom diskusi Peserta didik Memberikan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran
2. Pendidik melakukan penilaian berkenaan dengan materi yang telah di bahas
3. Pendidik menginformasikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas.
4. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

#### **Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Penilaian berdasarkan observasi pada sikap peserta didik (disiplin, mandiri, dan bertanggung jawab) pada Google Classroom dan Group Whatsapp
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis pada *google form*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk video

Mengetahui,  
Kepala SMAN 5 Bukittinggi

Bukittinggi, September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**AHDA, S.Pd. MM**  
NIP.19750807200212100

**Dila Juniana Wardani, S. Pd**