



**Penilaian**

1. Teknis /jenis ; kuis, tugas individu, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrument: pertanyaan lisan, tes tertulis, dan diskusi/presentasi (pengamatan sikap)

**A. Penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Gemar Membaca	Kerja Keras	Komunikatif	Rasa Ingin Tahu
1					
2					
3					

**B. Penilaian tertulis**

1. Sebutkan jenis buah-buahan yang dapat digunakan untuk wadah hidangan!
2. Sebutkan jenis-jenis pisau yang digunakan untuk membuat wadah hidangan dari buah!
3. Bagaimana cara membuat wadah hidangan dari buah nanas?
4. Bagaimana cara membuat wadah hidangan dari buah melon?
5. Bagaimana cara membuat wadah hidangan dari kacang panjang?

**C. Penilaian keterampilan**

Kerjakan sesuai perintahnya!

1. Buatlah kelompok dengan anggota 3 orang!
2. Setiap kelompok mempraktekkan cara membuat wadah dari buah-buahan!
3. Kalian dapat melihat contohnya pada buku, majalah, koran,, internet, atau kreasi kalian sendiri.

**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTEK**

Mata pelajaran : Boga Dasar  
Hari/tanggal : ..... 2021  
Kompetensi dasar : Membuat berbagai bentuk wadah hidangan dari sayuran dan buah  
Kelas : X Tata Boga  
Nama Kelompok :  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Tema .....

No.	Indikator	Nilai		
		A	B	C
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik			
2	Kinerja			
3	Rasa			
4	Warna			
5	Tekstur			
6	Kreatifitas			
7	Plating /penyajian			
8	Kekompakan			
	Skor			
	Nilai			

Keterangan :

90 – 100 : A

80 – 89 : B

70 – 79 : C

**Nilai di bawah 80.00 dinyatakan tidak kompeten**

**D. PROGRAM REMIDIAL**

1. Mengapa sayuran dan buah-buahan yang akan dijadikan wadah hidangan harus dicuci terlebih dahulu?
2. Sebutkan jenis-jenis sayuran yang dapat dijadikan wadah hidangan!
3. Jenis tomat apa saja yang dapat dijadikan wadah hidangan?
4. Apa fungsi dari pisau berujung lancip dan pisau berujung miring?
5. Apel mengandung kalium yang tinggi. apa fungsi dari kalium yang tinggi?

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**JUMAT HADI SASONO. M., S.Si**

**Ali Makinudin, S.Pd.I., M.Pd**