

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMK AN NUR Bululawang	
Mata Pelajaran	Boga Dasar	
Kelas/Semester/ Kompetensi Keahlian	X /I/ Kompetensi Keahlian Tata Boga	
Alokasi Waktu	18 JP × 45 menit (3 × pertemuan)	
	KD 3	KD 4
	3.5 Menerapkan lipatan	4.5 Membuat berbagai bentuk wadah hidangan dari sayuran dan buah
	IPK 3	IPK 4
	<p>Melalui proses pengamatan, bertanya, mengumpulkan informasi, bernalar, diskusi, serta mengasosiasi peserta didik pada materi <i>wadah hidangan dari sayur dan buah</i> peserta didik dapat :</p> <p>Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gemar membaca dalam memahami <i>wadah hidangan dari sayur dan buah</i> 2. Kerja keras dalam mengerjakan tugas <i>wadah hidangan dari sayur dan buah</i>. 3. Komunikatif dalam tanya jawab tentang <i>wadah hidangan dari sayur dan buah</i>. 4. Rasa ingin tau yang tinggi tentang <i>wadah hidangan dari sayur dan buah</i> <p>Pertemuan I</p> <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami jenis dan karakteristik wadah hidangan dari sayur dan buah dengan baik 2. Memahami bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah dengan baik 3. Menganalisis jenis, karakteristik, bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah dengan baik <p>KETRAMPILAN</p> <p>Membuat wadah hidangan dari sayur dan buah dengan baik</p>	
Tujuan Pembelajaran		

Pendekatan: <i>Saintifik</i> Model <i>Inquiry learning</i> Metode: ceramah, diskusi, inkuiri Produk: presentasi Deskripsi: Produk tersebut berupa portofolio Membuat klipng tentang jenis wadah hidangan dari sayur dan buah	PERTEMUAN 1 Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun diawali dengan doa. Motivasi: Guru memberikan motivasi pentingnya belajar di rumah, agar siswa tetap semangat Apersepsi: Guru melakukan tanya jawab mengenai wadah hidangan dari sayur dan buah dilanjutkan penjelasan materi dan kegiatan pembelajaran. Kegiatan Inti (Model ceramah dan diskusi dan (Pendekatan saintifik) 1) Stimulation <i>Mengamati:</i> guru meminta siswa mengamati jenis wadah hidangan dari sayur dan buah serta bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah 2) Problem Statement <i>Menanya:</i> guru memotivasi, mendorong kreatifitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami, dilanjutkan membahas dan diskusi pertanyaan jenis wadah hidangan dari sayur dan buah serta bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah 3) Data collection <i>Mengumpulkan informasi:</i> guru membimbing siswa untuk menggali informasi, mencari, informasi, dan menyediakan dan menunjukkan sumber belajar di buku yang relevan dan sumber informasi internet tentang jenis wadah hidangan dari sayur dan buah serta bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah <i>Mengasosiasi/mengolah:</i> guru membimbing siswa untuk menganalisis, mendiskusikan, tanya jawab, serta memberikan pengarahan dan pemahaman 4) Generalization <i>Mengomunikasikan:</i> Peserta didik melaporkan dan menyajikan hasil temuannya secara tertulis dan lisan, memberikan tanggapan dan merefleksi apa yang telah dipelajari dan dipresentasikan, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk rangkuman materi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab kalsikal serta memberikan penjelasan manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Peserta didik membuat klipng jenis wadah hidangan dari sayur dan buah serta bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah	15 menit 45 menit
	Alat: lembar kerja siswa. Media: Whiteboard, Lcd, buku tulis Sumber: Buku: Buku Boga Dasar Kelas 10 K13 dan Modul Refrensi lain	PERTEMUAN 2: Planing, Creating, Processing Membuat klipng tentang jenis wadah hidangan dari sayur dan buah serta bahan dan alat wadah hidangan dari sayur dan buah PERTEMUAN 3: Membuat wadah hidangan dari sayur dan buah

Penilaian

1. Teknis /jenis ; kuis, tugas individu, unjuk kerja, dan protfolio
2. Bentuk instrument: pertanyaan lisan, tes tertulis, dan diskusi/presentasi (pengamatan sikap)

A. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Gemar Membaca	Kerja Keras	Komunikatif	Rasa Ingin Tahu
1					
2					
3					

B. Penilaian tertulis

1. Sebutkan jenis buah-buahan yang dapat digunakan untuk wadah hidangan!
2. Sebutkan jenis-jenis pisau yang digunakan untuk membuat wadah hidangan dari buah!
3. Bagaimana cara membuat wadah hidangan dari buah nanas?
4. Bagaimana cara membuat wadah hidangan dari buah melon?
5. Bagaimana cara membuat wadah hidangan dari kacang panjang?

C. Penilaian keterampilan

Kerjakan sesuai perintahnya!

1. Buatlah kelompok dengan anggota 3 orang!
2. Setiap kelompok mempraktekkan cara membuat wadah dari buah-buahan!
3. Kalian dapat melihat contohnya pada buku, majalah, koran,, internet, atau kreasi kalian sendiri.

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTEK

Mata pelajaran : Boga Dasar
Hari/tanggal : 2021
Kompetensi dasar : Membuat berbagai bentuk wadah hidangan dari sayuran dan buah
Kelas : X Tata Boga
Nama Kelompok :
1.
2.
3.

Tema

No.	Indikator	Nilai		
		A	B	C
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik			
2	Kinerja			
3	Rasa			
4	Warna			
5	Tekstur			
6	Kreatifitas			
7	Plating /penyajian			
8	Kekompakan			
	Skor			
	Nilai			

Keterangan :
90 – 100 : A
80 – 89 : B
70 – 79 : C

Nilai di bawah 80.00 dinyatakan tidak kompeten

D. PROGRAM REMIDIAL

1. Mengapa sayuran dan buah-buahan yang akan dijadikan wadah hidangan harus dicuci terlebih dahulu?
2. Sebutkan jenis-jenis sayuran yang dapat dijadikan wadah hidangan!
3. Jenis tomat apa saja yang dapat dijadikan wadah hidangan?
4. Apa fungsi dari pisau berujung lancip dan pisau berujung miring?
5. Apel mengandung kalium yang tinggi. apa fungsi dari kalium yang tinggi?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

JUMAT HADI SASONO. M., S.Si

Ali Makinudin, S.Pd.I., M.Pd