

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jelai
Kelas/Semester	: XII/Genap
Tema	: Peluang Kejadian
Sub Tema	: Peluang kejadian saling bebas
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami konsep peluang kejadian majemuk
- Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk saling bebas

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Kuis lisan
- Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan teknik penilaian

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru memberi stimulus dengan cara menonton video kegiatan bermain dadu
- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari video yang telah ditonton
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati sebelumnya
- Guru mengkondisikan peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok
- Peserta didik berdiskusi dan hasil diskusi ditampilkan ke depan dengan perwakilan kelompok, kemudian peserta didik lain menanggapi.
- Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang diperoleh peserta didik

#### 3. Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
- Guru memberikan tugas individu berkaitan dengan materi hari ini
- Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya
- Salam

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Nilai Sikap  
Guru mengamati sikap peserta didik meliputi percaya diri, kreatifitas, tanggung jawab, rasa ingin tahu,jujur.
- b. Nilai Pengetahuan  
Peserta didik mengumpulkan tugas
- c. Nilai Keterampilan  
Unjuk kerja menampilkan hasil diskusi

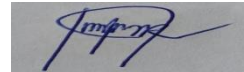
Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Jelai



Salapudin, S.S  
NIP.19781222 200501 1 006

Kuala Jelai, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



Ninin Kurnia Rahmayanti, S.Pd  
NIP.19840830 201001 2 003