

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Tanah Sereal 01 Pagi  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)  
PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	3.4.1 Menganalisis makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2 Mengidentifikasi dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	4.4.1 Menuliskan contoh penerapan persatuan dan kesatuan beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati alat peraga dan melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat menganalisis makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam membangun dan mempertahankan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat dan menuliskan dampak persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>2. Sebelum pembelajaran di mulai guru dan peserta didik berdoa menurut keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" lewat video yang ditampilkan oleh guru</li> <li>5. Guru menginformasikan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan (5M)</li> <li>6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan melakukan <b>Ice Breaking (Tepuk Semangat)</b></li> <li>7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.</li> </ol>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</p> <p>9. Apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik dengan pengetahuan yang sudah dimiliki oleh peserta didik.</p>	
Inti	<p>10. Peserta didik mengamati alat peraga yang ditunjukkan oleh guru</p> <p>11. Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat.  “Benda apakah ini?”  “Apa fungsi benda ini dalam kegiatan kebersihan?”  ”Apa yang terjadi jika benda ini digunakan untuk membersihkan sampah?”  “Bagaimana supaya benda ini baik digunakan untuk membersihkan sampah</p> <p>12. Guru menggali pengetahuan peserta didik terkait pentingnya persatuan dan kesatuan di tengah masyarakat Indonesia.</p> <p>13. Peserta didik secara individu mengidentifikasi dan menemukan cara yang tepat untuk meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah, sekolah, maupun di tengah masyarakat.</p> <p>14. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi cara menjaga persatuan dan kesatuan ditengah masyarakat yang terdiri dari beragam suku dan Agama.</p> <p>15. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait cara menjaga persatuan dan kesatuan di tengah masyarakat Indonesia.</p> <p>16. Peserta didik menuliskan pengalamannya tentang manfaat persatuan dan kesatuan.</p> <p>17. Guru bersama-sama peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>18. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan.</p>	6 menit
Penutup	<p>19. Peserta didik menyelesaikan evaluasi yang disediakan oleh guru</p> <p>20. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>21. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik.</p> <p>22. Mengajak semua Peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	2 menit

## I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Santun, peduli, tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan:

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	PPKn	<b>Menemukan</b> cara menjaga persatuan dan kesatuan

3. Penilaian Keterampilan:

No.	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	PPKn	Mengidentifikasikan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

## LAMPIRAN

### J. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AHMAD FAIZ												
2	AHYANA NUR AENI												
3	AL QADR SATRIA PRATAMA												
4	ARYA ADHI PRAMANA SUSANTO												
5	AUDYNA NUR RAHMA AZIS												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. PPKn

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Contoh bentuk persatuan dan kesatuan	Menuliskan 4 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat	Menuliskan 3 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat	Menuliskan 2 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat	Menuliskan 1 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.	Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.	Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.	Menuliskan 1 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.

#### Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

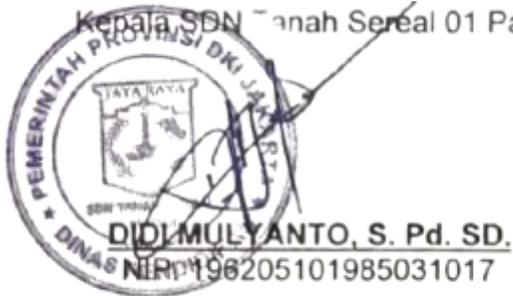
- a. Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua, apa makna persatuan dan kesatuan bagi mereka.
- b. Hasil diskusi disampaikan kepada guru

### 2. Pengayaan

Siswa dapat menerapkan makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui

Kepala SDN Tanah Sereal 01 Pagi



Jakarta, .....2022

Guru Kelas VI

**SAMUEL NABABAN, S.Pd**

NIP. 198612152020121005