

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kamal 05 Pagi
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Bumiku
Sub Tema : Perbedaan waktu dan pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam
2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam, mengabsen, dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik).3. Memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Inti	DISCOVERY/INQUIRY LEARNING <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati sebuah globe• Guru memberikan penjelasan tentang gerak relatif Matahari• Guru dan peserta didik melakukan suatu percobaan dengan menyalakan senter dan menyorotkannya ke arah satu wilayah di globe dan memutarkannya• Bertanya jawab tentang hasil diskusi yang telah dilakukan dengan berbagai pertanyaan, misalnya : mengapa ada bagian yang gelap? Kegiatan apa yang dilakukan oleh manusia yang tinggal di daerah yang terang?• Menyimpulkan hasil percobaan.• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”• Peserta didik membuat laporan pengamatan agar peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan yang telah dilakukan	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.• Penilaian.• Refleksi pencapaian peserta didik, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja dan hasil karya dengan rubrik penilaian.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja, Hasil karya

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Mandiri		Percaya diri		Tanggungjawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
Dst..							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Apa yang dimaksud dengan rotasi Bumi?
Skor : 5
 - Apa akibat rotasi Bumi dilihat dari diterimanya cahaya Matahari ke Bumi?.
Skor : 5
 - Bumi atau Mataharikah yang sesungguhnya bergerak?
Skor : 5
- Apa yang kamu ketahui tentang gerak semu harian Matahari?.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan hasil karya

- Peserta didik membuat laporan pengamatan agar peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan yang telah dilakukan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menulis	Siswa mampu menulis cerita dengan bahasa yang santun	Siswa mampu menulis setengah cerita dengan bahasa yang santun	Siswa mampu kurang dari setengah menulis cerita dengan bahasa yang santun	Siswa belum mampu menulis cerita dengan bahasa yang santun

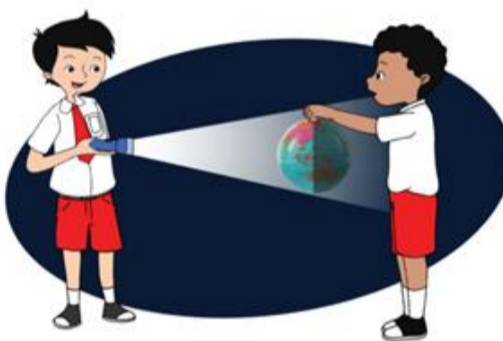
Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas

Ahmad Darussalam, S.Pd
NIP 197709062014121003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas Hari/Tanggal	: VI : Selasa / Januari 2022
Tujuan Pembelajaran	: Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya

Amati gambar siang dan malam dan Bacalah informasi tentang siang dan malam berikut ini!!



Ketika pagi hari, saat membuka jendela, kamu melihat cahaya di langit. Cahaya itu tanda Matahari telah terbit. Saat makan siang, Matahari berada di tempat tinggi di langit. Saat waktunya makan malam, Matahari tidak tampak lagi di langit, tenggelam di cakrawala. Pertanyaannya, benarkah Matahari yang bergerak? Mari, kita cari tahu.

Matahari tampak terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi. Bumi terus berotasi sehingga Matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sore hari. Sekali lagi, ini karena rotasi Bumi. Bagaimana hal ini dapat terjadi?

Bumi bergerak seperti gerakan permainan gangsing. Planetmu bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam.

Sekarang, lakukan percobaan. Menghadaplah kamu ke lampu. Anggaplah kamu sebagai Bumi dan lampu sebagai Matahari. Kepalamu sebagai poros Bumi.

Berputarlah di tempat pelan-pelan sambil mengamati posisi lampu terhadapdirimu dengan arah berlawanan arah

jarum jam. Demikianlah, Matahari yang tampak bergerak, sesungguhnya Bumilah yang bergerak. Peristiwa pergerakan tersebut dinamakan sebagai gerak semu harian Matahari.

Mengapa gerak Matahari dikatakan semu? Tentu kamu tahu, bahwa, gerak tersebut bukanlah gerak Matahari yang sesungguhnya. Peristiwa itu terjadi karena adanya perputaran Bumi pada porosnya. Gerak Bumi itulah yang menyebabkan Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat.

Untuk memahami lebih dalam tentang gerak semu, ayo, lakukan kegiatan berikut ini!

1. Andaikan senter adalah Matahari dan globe adalah Bumi.
 - a. Kapan kita mengalami siang?
 - b. Kapan kita mengalami malam?
 - c. Bagaimana posisi Matahari selama pengamatan (diam/bergerak)?
 - d. Bagaimana posisi Bumi selama pengamatan (diam/bergerak)?
2. Bagaimana arah gerak Bumi dibandingkan dengan arah gerak jarum jam?
3. Apa yang dimaksud dengan rotasi Bumi?
4. Mengapa ada daerah di Bumi yang terang?
5. Mengapa ada daerah di Bumi yang gelap?
6. Apa akibat rotasi Bumi dilihat dari diterimanya cahaya Matahari ke Bumi?
7. Bumi atau Mataharilah yang sesungguhnya bergerak?
8. Apa yang kamu ketahui tentang gerak semu harian Matahari?
9. Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh masyarakat di daerahmu ketikasiang hari?
10. Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh masyarakat di daerahmu ketikamalam hari?

.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

....

....

....