

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA : 7. Perkembangan Teknologi
SUBTEMA : 7.3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
KELAS : III (tiga)
SEMESTER : 2
TOPIK SIMULASI : Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.



Disusun Oleh :

SARIYEM , M.Pd

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DINAS PENDIDIKAN PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
SEKOLAH DASAR NEGERI CILINCING 06
KECAMATAN CILINCING

Jl. Sungai Landak No. 37 RT. 003/008, Cilincing, Cilincing, Jakarta Utara
Telp : (021) 44836928 e-mail : sdncilincing06pg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud No. 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cilincing 06
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) /2 (Dua)
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (4 Jam Pelajaran)

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kalimat baku dan kalimat efektif.	Alat Komunikasi Tradisional dan Modern
PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	Keberagaman Karakteristik Individu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “ Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” peserta didik dapat menemukan kosa kata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.

3. Dengan mendengarkan penjelasan mengenai “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” peserta didik dapat menggunakan kosata kata tersebut untuk melengkapi kalimat yang rumpang dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan contoh perbedaan dari individu.
5. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Setelah mencatat informasi sifat dan kebiasaan beberapa teman dan guru di sekolah , peserta didik dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan di sekitar dengan jelas
7. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, peserta didik dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak semua peserta didik untuk berdo'a bersama (religius)
2. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar dan mengkondisikan peserta didik
3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Dari Sabang sampai Merauke” (Nasionalis)
4. Peserta didik menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - a. Guru mengaitkan materi sebekumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut :
 - b. Bagaimana cara orang jaman dahulu berkomunikasi jarak jauh sebelum ada *handphone* atau telepon?
 - ✓ Siapa yang sering menggunakan hand phone ?
 - ✓ Apa saja kegunaan handphone?
 - c. Selain *handphone* alat komunikasi apa saja yang kalian ketahui ?

- d. Siswa menyaksikan video tentang alat komunikasi tradisional yang digunakan pada jaman dahulu.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti (105 menit)

1. Peserta didik membaca teks “Alat komunikasi Tradisional dan Modern” yang terdapat pada buku peserta didik, dan peserta didik mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda.
2. Peserta didik mengamati isi dari setiap paragraph dari teks yang telah dibaca.
3. Peserta didik berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang disajikan untuk menemukan kosa kata baru dalam teks. (*colaboration*)
4. Peserta didik mengelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan pada tabel pada buku siswa halaman 128.
5. Peserta didik melengkapi kalimat menggunakan kosakata yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada buku siswa halaman 129.
6. Guru menjelaskan kepada peserta didik kegunaan alat komunikasi bagi manusia, sejak jaman dulu hingga saat ini yaitu untuk mempermudah komunikasi antar individu, karena manusia adalah makhluk sosial yang hidup bersama dan saling terhubung dengan manusia lain yang berbeda sifat dan kebiasaannya.
7. Peserta didik menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
8. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (*critical thinking*)
9. Peserta didik diminta memilih beberapa teman yang sudah mereka kenal dekat sejak duduk di kelas 3
10. Peserta didik diminta menuliskan sifat dan kebiasaan dari beberapa teman pada buku siswa halaman 131, kemudian membuat kesimpulan persamaan dan perbedaannya (*creativity*)

11. Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki sifat dan kebiasaan yang berbeda.
12. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*communication*)
13. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
14. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi komunikasi dan manfaatnya serta keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari.
15. Guru memeriksa, menilai dan memberikan umpan balik hasil pekerjaan peserta didik

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Refleksi
 - Peserta didik diminta untuk merefleksikan :
 - ✓ Apa manfaat teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki sifat dan kebiasaan yang berbeda?
2. Memberikan tugas mandiri / PR
3. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)

C. PENILAIAN

☐ SIKAP :

- ✓ Observasi selama kegiatan, meliputi sikap berdo'a, tanggung jawab, percayadiri, toleransi.
- ✓ Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

☐ PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

- ✓ Tes tertulis menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf dari wacana
- ✓ Instrumen : Teks wacana

PPKn

- ✓ Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- Instrumen Penilaian : Rubrik

KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia :

- ✓ Membuat rangkuman dari teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”

PPKn :

- ✓ Membuat daftar keberagaman sifat dan kebiasaan teman .
- ✓ Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN Cilincing 06



J. HAEDIN, S.Pd
NIP: 196303081986031006

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas 3



SARIYEM, M.Pd
NIP : 197905212012112001

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran : 2 (Dua)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama peserta didik	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan		
		A	B	C	D	Rerata	B.Indonesia	PPKn	Rerata	B.Indonesia	PPKn	Rata rata
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

Sikap :
A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
B. Tanggung jawab
C. Percaya diri
D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik
(81-89) 3 = Baik
(75-80) 2 = Cukup
(<75) 1 = Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian

Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok setiap paragraf dari teks	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks teks “Alat komunikasi Tradisional dan Modern”	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(90-100)	(81-89)	(75-80)	<75
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki sifat kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menuliskan dalam bentuk diagram sifat dan kebiasaan teman	Menyajikan dalam bentuk tabel sifat dan kebiasaan dari 5 orang teman	Menyajikan dalam bentuk tabel sifat dan kebiasaan dari 4 orang teman	Menyajikan dalam bentuk tabel sifat dan kebiasaan dari 3 orang teman	Menyajikan dalam bentuk tabel sifat dan kebiasaan dari 2 orang teman

Lampiran 2 : lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Komunikasi)

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

AYO MEMBACA

A. Bacalah teks berikut dengan seksama dan temukan ide pokoknya!

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telpon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaharuan.

(Buku Siswa Kelas 3 Tema 7)

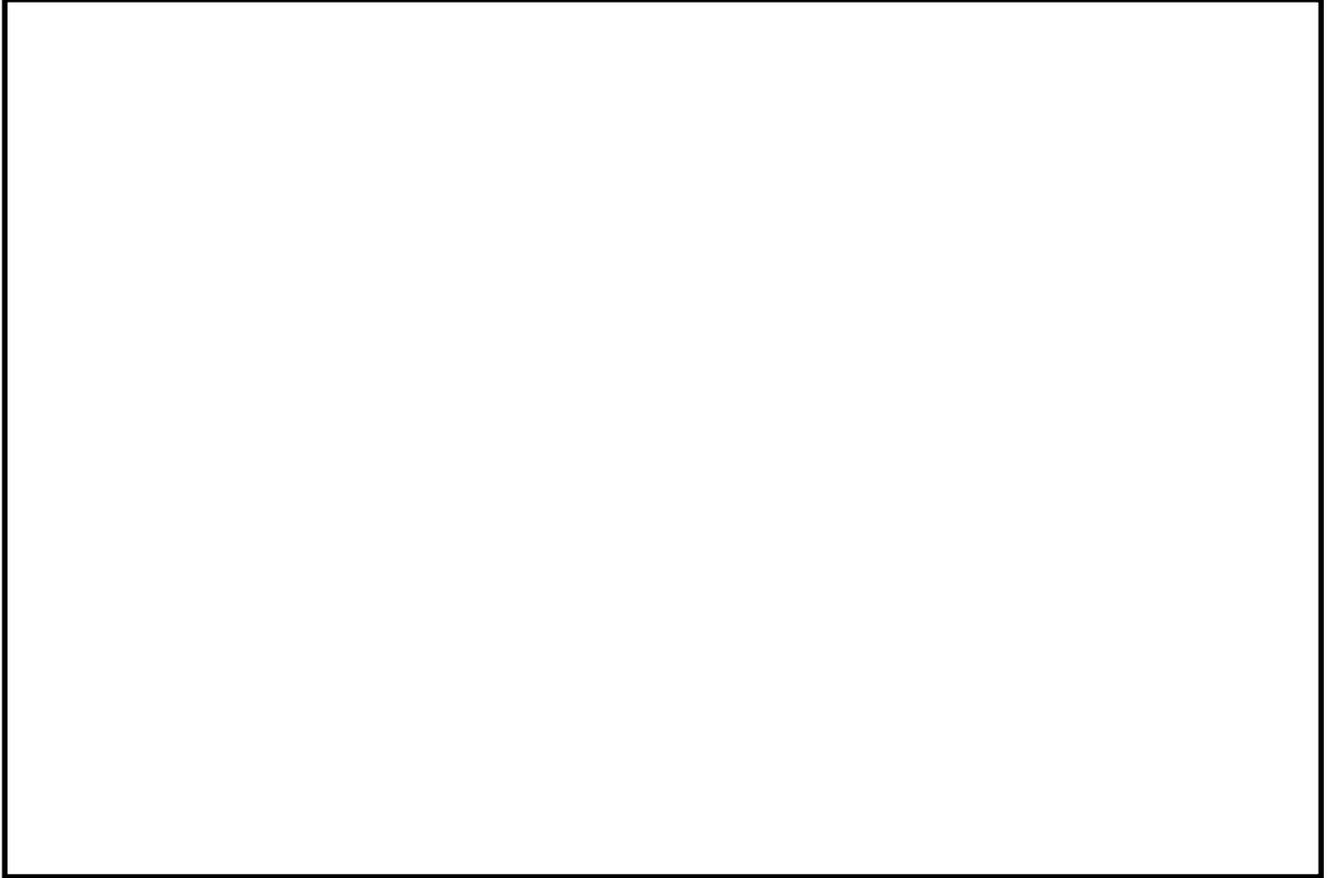
Informasi paragraf 1

Informasi paragraf 2

Informasi paragraf 3

AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” dengan kalimatmu sendiri!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their summary of the text "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern".

**AYO
MENGAMATI**

Udin membaca buku tentang komunikasi. Selesai membaca, Udin menceritakan isi buku kepada Edo dan Beni. Setelah bercerita, mereka berdiskusi tentang isi buku. Diskusi adalah salah satu contoh bentuk komunikasi.

Beni memberikan pendapat dengan santun tentang alat komunikasi sederhana yang masih dapat dipakai hingga saat ini. Edo menanggapi dengan penuh semangat. Udin menjadi pendengar yang baik sambil sesekali memberikan tanggapan.

Gaya Udin, Beni dan Edo saat melakukan diskusi berbeda-beda. Namun mereka tetap dapat berdiskusi dengan baik. Hal tersebut terjadi karena sifat tiap orang pasti berbeda.



C. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (V) tentang sikap yang dicontohkan!

No	Nama Teman	Sifat	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.	Siti	Pemalu	Siti anak yang pemalu dan pendiam	V	
2.					
3.					
4.					
5.					

Jelaskan sikapmu menjaga kerukunan dengan teman-teman yang berbeda sifat dan sikapnya denganmu!

.....

.....

.....

.....

