

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 13 TANGERANG

Kelas/Semester : X / I (Satu)

Tema : Narrative Text

Sub Tema : Legenda Rakyat

Pembelajaran ke : I

Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menganalisis fungsi sosial dan struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator Pembelajaran : a. Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif dengan tepat.
b. Peserta didik dapat menemukan informasi khusus yang ada dalam teks narrative.
c. Peserta didik dapat menafsirkan nilai moral dari teks naratif yang sudah diperdengarkan dengan tepat.

PENDAHULUAN		
1	Mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran serta kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	2 MENIT
2	Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan dibahas yaitu teks narrative	
3	Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengalaman mereka membaca teks narrative yang diberikan	
KEGIATAN INTI		
1	- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk menanyakan informasi yang belum di pahami. - Peserta didik membuat pertanyaan informatif terkait teks narrative yang ditampilkan atau yang dibaca.(Wh-Question)	6 MENIT
2	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis bagian – bagian cerita rakyat yang dipelajari (Orientation , Complication , Resolution dan Coda)yang terdapat pada materi Narrative Text.	
3	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar	

	informasi mengenai Narrative Text yang dibaca	
4	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
PENUTUP		
1	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang fungsi sosial ,generik structure dan unsur kebahasaan dari teks narative	2 MENIT
2	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal hal yang belum di pahami terkait materi narrattive teks	
3	Guru memberikan feedback terhadap hasil karya peserta didik	
4	Guru menyampaikan informasi rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya dan menutup kegiatan dengan doa	
5	Doa penutup	

PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian
1	Sikap	Observasi saat kegiatan saat KBM	Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	Penugasan LKPD Setelah KBM	Test tertulis
3	Keterampilan	Unjuk Kerja pada saat presentasi	Pengamatan Unjuk Kerja

Tangerang , 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Dra.Elis Suaidah,M.Pd.
NIP.196508061987032012

Endila Rahmi,M.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

The Ugly Duckling

A little duckling was terribly unhappy because he thought he was the ugliest amongst all his brothers and sisters. They'd not play with him and titillated the poor ugly duckling. One day, he saw his reflection within the water and cried, "Nobody likes me. I'm so ugly." He decided to go away from home and went far-off into the woods.

Deep within the forest, he saw a cottage in which there lived an old lady, her hen, and her cat. The duckling stayed with them for a few times however he was sad there and shortly left. Once the winter set in, the poor duckling nearly froze to death. A peasant took him home to his woman and kids. The poor duckling was afraid of the kids and escaped. The ugly duckling spent the winter in a very marshy lake.

Finally, spring arrived. One day, the duckling saw a gorgeous swan swimming within the lake and fell in love with her. Then again he remembered how everybody made fun of him and he bent his head down in shame. Once he saw his own reflection in the water he was astonished. He wasn't an unsightly duckling any longer, but a handsome young swan! Now, he knew why he had looked so completely different from his brothers and sisters. "They were ducklings but I used to be a baby swan!" he said to himself. He married the gorgeous swan and lived happily ever once.

Questions

1. What is the purpose of the text?
2. Where did the story take place ?
3. Who are the characters in the story ?
4. Why did the little duckling decide to go away from his home ?
5. Where did he go ?
6. Who took the poor little duckling home after leaving the cottage?
7. Where did the poor little duckling spend the winter ?
8. Why did the ugly duckling bent down and shame when he saw a gorgeous swan?
9. Why did the poor duckling feel astonished?
10. What moral values do you get from the story ?