

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES 1 INTI BANTAYA
Kelas / Semester : III C / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdp
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mencermati Teks bacaan “Berlibur di Rumah Paman”, siswa dapat menuliskan isi cerita dari setiap Ide pokok paragraf.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya yang bagus dan rapih.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menghitung keliling benda datar yang berada disekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan Menanyakan kabar kepada siswa2. Guru mengecek kehadiran Siswa3. Berdoa sebelum pembelajaran di mulai4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. siswa membaca teks “Berlibur di Rumah Paman” dan mencermati isi teks. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa di tugaskan untuk menggaris bawahi setiap ide pokok pada kalimat pertama paragraf3. Siswa menuliskan setiap isi cerita di setiap Paragraf4. Siswa mengurutkan perkembangan cara orang bepergian dengan memberikan nomor pada kotak tersedia. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salah satu siswa mendapat kesempatan membacakan teks kalimat paragraf dengan baik. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil.2. Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.3. Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.4. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik : Resume menentukan ide pokok atau kalimat bacaan</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung diperiksa.</p>	2 menit

C. MEDIA ALAT / BAHAN

1. Papan Tulis dan spidol

2. Buku siswa dan buku guru
3. Lembar kehadiran dan penilaian

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Observasi selama Pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan, Hasil tes tertulis (tugas)



Parigi, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3 c

FITRIANI, S.Pd.
NIP.