

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu : 1/8  
 Hari/Tanggal : Senin/21 September 2020  
 Kelompok/Usia : B (5-6)  
 Tema/Sub tema : Pakaian/Seragam sekolah  
 KD : 1.2,2.2,3.2,3.5,4.2,4.7,2.8,6.1,6.2

Materi pembelajaran:

Pakaian seragam (Apa,Di mana,Siapa,Mengapa,Bagaimana ( ADIKSIMBA),Bahan,Fungsi,Jenis,Cara membuat

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA/WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam kepada anak dan orang tua (Sosem)                      Mengajak anak untuk berdo'a sebelum belajar dan membaca do'a berpakaian (NAM)</p> <p>Apersepsi                      Mengajak bermain teka-teki : pakaian apa yang digunakan ke sekolah, siapa yang menjahit pakaian (Kognitif)</p> <p>Bercakap-cakap tentang fungsi pakaian (Bahasa)</p> <p>Mengajak bernyanyi dan lomba memakai baju (seni,fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru                      Berdo'a sebelum belajar dan membaca do'a berpakaian</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video call</p> <p>Whatsapp</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengelompokkan baju berdasarkan warna (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat tiruan baju dari</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Keresek bekas</p>

	<p>keresek bekas (seni)</p> <p>Mengajak anak untuk meniru tulisan “baju baru” (Bahasa)</p>		<p>tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Kertas lipat, kado, koran Lem Lakban Gunting Lembar LKPD</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerja sama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto catatan penting selama kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap pertanyaan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap pertanyaan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilahkan oarang tua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengelompokkan baju berdasarkan warna (kognitif)</p> <p>Membimbing anak meniru tulisan “baju baru” (bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat tiruan baju dari keresek bekas (seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD Keresek Lakban Kertas lipat, kado, koran Lem Gunting Pensil</p>

5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Menghubungi orang tua untuk mengingatkan mengumpulkan dokumentasi selama kegiatan anak Memberikan reward, motivasi dan afirmasi kepada anak dan orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim dokumentasi kegiatan berupa foto atau video, catatan penting selama kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minat anak	Daftar checklist yang sudah terisi Foto kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklis pelaksanaan kegiatan , dokumen foto,video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Kepala TK Aisyiyah 2

**Ipoh Saripah, S. Pd.**

Dosen Pembimbing,

**Dr. Phil Leli Kurniawati, S. Pd., Mus**  
**NIP. 19711109 20003 2 004**

Tassikmalaya, September 2020  
Guru Kelas,

**Eti Nurhayati, S. Pd.**

Guru Pamong

**Hj. Elis Wartini, M.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu : 1/9  
 Hari/tanggal : Selasa 29 September 2020  
 Kelompok/usia : B ( 5-6 tahun )  
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Rumah /Dapur/Koki  
 KD : 1.1,1.2,2.1,3.2,3.5,4.2,4.4,5.1,5.2,6.1,6.2

**Materi Pembelajaran : Dapur Ibuku ( Apa,Di mana,Kapan, Siapa,Mengapa,Bagaimana (ADIKSIMBA),Peralatan,Fungsi,Bumbu,Menu**

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA/WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa, a (NAM)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka-teki : Alat apa yang ada di dapur ,bagaimana cara menggunakannya(kognitif)</p> <p>Bercakap-cakap tentang dapur dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu membuat bentuk huruf dengan jari tangan pada terigu (bahasa)</p> <p>Mengajak bermain perkusi dengan menggunakan peralatan di dapur(fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/ respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru Bermain perkusi</p>	<p><b>Vidio call Whatsapp</b></p>

<p><b>5 menit</b></p>	<p>Mengajak anak untuk menghitung dan menyebutkan peralatan masak yang digunakan (kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat topi koki(seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Vidio tutorial</p> <p>Karton</p> <p>Krayon</p> <p>Gunting</p> <p>Lem</p>
<p><b>2 menit</b></p>	<p>Memberikan penguatan ,motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerja sama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim vidio atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format daftar ceklis pelaksanaan kegiatan</p> <p>Format evaluasi pembelajaran</p>
<p><b>30 menit</b></p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI(LURING)</b></p> <p>Mempersilahkan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI(LURING)</b></p> <p>Membimbing anak menghitung bahan-bahan yang akan dibuat memasak dan melaksanakan tanya jawab dengan anak dalam menyebutkan langkah-langkah memasak(kognitif/bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat topi koki(seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI(LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktifitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan</p>	<p>LKPD</p> <p>Karton</p> <p>Krayon</p> <p>Gunting</p> <p>Lem</p>

			kegiatan (melaksanakan aktifitas,kreatif,inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat	
<b>5 menit</b>	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orangtua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward ,motivasi dan afirmasi pada orangtua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim vidio atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktifitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar ceklis terisi foto kegiatan vidio kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklis pelaksanaan kegiatan , dokumen foto,video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Kepala TK Aisyiyah 2

**Ipoh Saripah, S. Pd.**

Dosen Pembimbing,

**Dr. Phil Leli Kurniawati, S. Pd., Mus**  
**NIP. 19711109 20003 2 004**

Tassikmalaya, September 2020  
Guru Kelas,

**Eti Nurhayati, S. Pd.**

Guru Pamong

**Hj. Elis Wartini M.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu : 1/10  
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020  
 Kelompok/Usia : B (5-6)  
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Halaman Rumahku/Berkebun/Menanam bawang daun  
 KD : 1.1.1, 2.8, 2.2, 3.12/4.12, 3.9/4.9, 6.1/6.2

**Materi Pembelajaran**

Menanam bawang daun (Apa, Di mana, Siapa, Mengapa, Bagaimana ( ADIKSIMBA), Karakteristik, Jenis, Cara Menanam, Ciri Fisik

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA/WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam kepada anak dan orang tua (Sosem)                      Mengajak anak untuk berdo'a (NAM)</p> <p>Apersepsi                      Mengajak bermain teka-teki : bawang apa yang memiliki daun panjang, bagaimana cara menanamnya (Kognitif)</p> <p>Bercakap-cakap tentang ciri-ciri bawang daun dan bagaimana cara menanamnya (Bahasa)</p> <p>Mengajak anak memotong bawang daun (Fisik Motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru                      Berdo'a sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Menyimak</p>	<p>Video call whatsapp</p> <p>Video tentang bawang daun</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk menanam bawang daun (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk menulis kata "bawang"</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Polybag/pot Tanah</p>

	<p>ditanah menggunakan ranting (Bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat kolase dengan daun bawang (Seni)</p>		<p>tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Sendok tanah</p> <p>Tunas bawang</p> <p>Bawang daun</p> <p>Ranting</p> <p>Lem</p> <p>LKPD</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerja sama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto catatan penting selama kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap pertanyaan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap pertanyaan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak untuk menanam bawang daun (Kognitif)</p> <p>Membimbing anak untuk menulis kata “bawang” ditanah menggunakan ranting (Bahasa)</p> <p>Membimbing anak untuk membuat kolase dengan daun bawang (Seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktifitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Polybag/pot</p> <p>Tanah</p> <p>Sendok tanah</p> <p>Tunas bawang</p> <p>Bawang daun</p> <p>Ranting</p> <p>Lem</p> <p>LKPD</p>



5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Menghubungi orang tua untuk mengingatkan mengumpulkan dokumentasi selama kegiatan anak Memberikan reward, motivasi dan afirmasi kepada anak dan orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim dokumentasi kegiatan berupa foto atau video, catatan penting selama kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minat anak	Daftar checklist yang sudah terisi Foto kegiatan Video kegiatan
---------	---	---	---	---

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklis pelaksanaan kegiatan , dokumen foto,video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Kepala TK Aisyiyah 2

**Ipoh Saripah, S. Pd.**

Dosen Pembimbing,

**Dr. Phil Leli Kurniawati, S. Pd., Mus**  
**NIP. 19711109 20003 2 004**

Tassikmalaya, Oktober 2020  
Guru Kelas,

**Eti Nurhayati, S. Pd.**

Guru Pamong

**Hj. Elis Wartini M.Pd**