

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 JERUK
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
 Tema : Panas dan perpindahannya (tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi dengan benar
2. Melalui membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri teks eksplanasi secara rinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan ,siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat
4. Melalui kegiatan percobaan ,siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam kepada siswa siswi di dalam kelas. 2. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memberikan apersepsi kepada siswa. 4. Guru mempersilahkan ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran di kelas.
Kegiatan Inti	<p>Orientasi Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disiapkan oleh guru 2. Menyampaikan masalah yang dipecahkan oleh guru <p>Mengorganisasikan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membentuk kelompok untuk mencari ciri-ciri teks eksplanasi dan membuat kesimpulan 4. Siswa mengidentifikasi sumber energi panas yang ada di sekitar kita <p>Membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengerjakan LKPD tentang ciri-ciri teks eksplanasi 6. Siswa mengerjakan LKPD tentang contoh sumber energi panas yang ada disekitar kita

	<p>Evaluasi Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi LKDP Tentang ciri-ciri teks eksplanasi 8. Siswa lain menanggapi hasil presentasi temannya
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan pembelajaran bersama guru 2. guru berusaha menambahkan beberapa kesimpulan sebagai pelengkap kesimpulan yang di ajukan oleh siswa. 3. Siswa melakukan evaluasi. 4. Guru melakukan refleksi dan mengakiri pelajaran dengan doa bersama

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

a. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Non Tes

- a. Penilaian Sikap spiritual: Berdoa , bersyukur
- b. Sikap social : Disiplin,tanggung Jawab dan Percaya diri
- c. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

D. Instrumen Penilaian

a. Aspek Afektif : Rubrik Lembar Pengamatan Sikap (terlampir)

b. Aspek Kognitif : Isian singkat (terlampir)

c. Aspek Psikomotor : Rubik Pengamatan (terlampir)

Mengetahui

Guru Kelas V

Kepala Sekolah

NINIK SIMPANI RW,S.Pd

NINGTYAS UTAMI,S.Pd

NIP: 19640102 198405 2 001

NIP: 19821118 200501 2 008

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA

SUB TEMA 1 SUHU DAN KALOR

Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Uraian Materi

Bahasa Indonesia (Ciri-ciri Teks Eksplanasi)

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya fenomena alam atau social.

Ciri-ciri tek eksplanasi yaitu :

- a. Memuat informasi berdasarkan fakta
- b. Berisi informasi yang bersifat keilmuan
- c. Menjelaskan proses terjadinya fenomena alam atau social

IPA (Sumber Energi Panas)

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar.

Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis

Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia. Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas. Selain

matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

LAMPIRAN 2

Penilaian Afektif / Sikap

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Prilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian Kognitif Dan Keterampilan

KD Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi	Menyebutkan dengan benar semua ciri tek eksplanasi	Menyebutkan 3 ciri teks ekplanasi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri teks eksplanasi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri teks eksplanasi

Keterampilan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri teks eksplanasi	Keterampilan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri teks eksplanasi	. Keterampilan menyajikan 3 hasil pengamatan tentang ciri-ciri teks eksplanasi	Keterampilan Menyajikan2 hasil pengamatan tentang ciri-ciri teks eksplanasi	. Keterampilan menyajikan 1 hasil pengamatan tentang ciri-ciri teks eksplanasi
--	--	--	---	--

KD IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan mengidentifikasi berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Mengidentifikasi berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Mengidentifikasi 3 berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	mengidentifikasi 2 berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Mengidentifikasi 1 berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat
Keterampilan Melakukan kegiatan percobaan mengidentifikasi berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Melakukan kegiatan percobaan mengidentifikasi berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Melakukan kegiatan percobaan mengidentifikasi 3 berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Melakukan kegiatan percobaan mengidentifikasi 2 berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat	Melakukan kegiatan percobaan mengidentifikasi 1 berbagai contoh sumber energi panas dengan tepat

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEGIATAN DISKUSI**



AYO BERDISKUSI 1

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi?
2. Tuliskan 3 ciri-ciri teks eksplanasi !

MARI MENJAWAB

A large empty rounded rectangular box with an orange border, intended for the student's answer to the discussion questions.

AYO BERDISKUSI 2

Tentukan sumber energi yang digunakan pada gambar dibawah ini !

Kegiatan	Alat yang di gunakan	Sumber energi panas yang di gunakan
		
		

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

A. DISKUSI 1

No	Jawaban
1	Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya fenomena alam atau social.
2	Ciri-ciri tek eksplanasi yaitu : a. Memuat informasi berdasarkan fakta b. Berisi informasi yang bersifat keilmuan c. Menjelaskan proses terjadinya fenomena alam atau sosial

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$$

B. DISKUSI 1

Kegiatan	Alat yang di gunakan	Sumber energi panas yang di gunakan
	Kompor	Api
	Setrika	listrik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$$