

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL QUDWAH
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Hari/ Tanggal : 10 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna sebuah kata secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan gotong royong membersihkan kelas secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kelas yang bersih secara tulisan dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dengan tepat.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi gerakan dasar tari saat menyapu kelas dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi gerakan kepala, tangan, badan dan kaki saat menyapu secara tepat.
7. Dengan kesungguhan, siswa dapat mengelompokkan bangun datar segitiga dan persegi berdasarkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan Orientasi Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa (Religius). 2. Menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 4. Siswa bertanya jawab tentang benda yang digunakan saat membersihkan kelas, guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut. 5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar. (Communication) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar suasana gotong royong di kelas. 2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar secara lisan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kegiatan diskusi untuk gotong royong membersihkan ruang kelas. 2. Siswa mengamati percakapan lalu menjawab 	6 menit

	<p>pertanyaan pada lembar soal yang tersedia.(HOTS)</p> <p>Ayo Berdiskusi Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menemukan makna kata.</p> <p>Ayo membaca 1. Siswa membaca bacaan tentang “Kelasku Bersih, Aku Bangga!” (Literasi) 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang ciri-ciri kelas yang bersih. (Menanya→berkomunikasi)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar ruang kelas yang bersih dan rapi.</p> <p>Ayo Berlatih Siswa menjawab pertanyaan yang sudah tersedia di buku berdasarkan hasil pengamatan tentang ciri-ciri kelas yang bersih. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati kegiatan menyapu lantai saat bergotong royong membersihkan kelas.</p> <p>Ayo mencoba Siswa menirukan gerakan menyapu lantai</p> <p>Ayo mengamati 1. Siswa mengamati gambar beberapa alat musik yang digunakan untuk mengiringi gerakan tarian menyapu lantai. 2. Siswa mengidentifikasi pola dinding alat musik kedalam bentuk bangun datar berpola segi tiga atau persegi.</p> <p>Ayo Berlatih Siswa mengelompokkan beberapa bangun datar kedalam pola persegi atau segitiga berdasarkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami. 2. Guru dan siswa Bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru menilai hasil belajar siswa 4. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan manusia sebagai makhluk social yang saling membutuhkan satu sama lain, seperti sikap gotong royong membersihkan kelas, serta persatuan dan kesatuan adalah sebuah kekuatan dalam melakukan sesuatu. 5. Kelas ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam (Religius) 	2 menit

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku pedoman siswa tema “Hidup Bersih dan Sehat”
2. Buku pedoman guru tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” kelas 2

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggung jawab selama kegiatan

pembelajaran Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan mengerjakan soal sesuai teks yang dibaca.
2. Menemukan makna kata dalam diskusi.
3. Mengamati dan menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih sesuai gambar.
4. Mengelompokkan beberapa bangun datar berdasarkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut.

Penilaian keterampilan :

1. Membaca teks sesuai intonasi dan lafal yang benar.
2. Menulis ciri-ciri kelas yang bersih sesuai penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.
3. Menirukan gerakan tari menyapu lantai.

Mengetahui



Tugumulyo, 10 Januari 2022

Guru Kelas 2

Miranda Dewi Buana S.Pd. SGI