

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelita Jaya Bangun
SMP METHODIST BINJAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS METHODIST BINJAI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, *pendek dan sederhana*
Pembelajaran ke : Kedua
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan fungsi sosial teks naratif *fairytale*s
- Mengidentifikasi generic structure teks naratif *fairytale*s
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks naratif *fairytale*s.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan topik/pertemuan sebelumnya.
3. Mengingat kembali tentang kegiatan yang sudah lewat (*simple past tense*)
4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
6. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. *Kegiatan Literasi* : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Teks naratif fairytale*s.
2. *Critical Thinking* : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Teks naratif fairytale*s
3. *Collaboration* : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Teks naratif fairytale*s
4. *Communication* : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan metode talking stick, mengemukakan pertanyaan atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. *Creativity* : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks naratif fairytale*s. Peserta didik lalu diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

3. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap berupa observasi guru dan penilaian antar teman
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala SMPS METHODIST BINJAI

Binjai, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Iswan Kurniadi,S.H,S.P,M.M

Pelita Jaya Bangun,S.S

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Sekolah : SMP Methodist Binjai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Teks Fairytale
Alokasi Waktu : 10 Menit

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = kadang-kadang, apabila hanya kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Sikap jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek ketika mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebut sumber)				
3	Mengungkapkan persaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah skor					

2. Sikap tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

3. Sikap Kerja Sama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/ orang lain				
3	Melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
5	Membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan				
Jumlah skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 203 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Sekolah : SMP Methodist Binjai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Teks Fairytale
Alokasi Waktu : 10 Menit

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran sehari-hari maupun secara umum.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Jujur	Tanggung Jawab	Kerja Sama			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Methodist Binjai
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Fairytale
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Kelompok :
 Anggota Kelompok:
 Petunjuk

1. Bacalah Teks Cerpen yang ada di LKPD.
2. Simpulkan bagian Generic Structures dari teks
3. Tuliskan bagian Generic Structures dari teks

No	Generic Structure	Simpulan unsur-unsur struktur teks	Bukti pendukung
1	Orientation		
2	Complication		
3	Resolution		
4	Reorientation		

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Methodist Binjai
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Fairytale
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Nama Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menuliskan unsur Kebahasaan karya sastra	Peserta didik dapat menuliskan 5 unsur kebahasaan karya sastra dengan lengkap	5
		Peserta didik dapat menuliskan 4 unsur kebahasaan karya sastra.	4
		Peserta didik dapat menuliskan 3 unsur kebahasaan karya sastra.	3
		Peserta didik dapat menuliskan 2 unsur kebahasaan karya sastra	2
		Peserta didik dapat menuliskan 1 kebahasaan karya sastra	1

Nilai akhir =
$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMP Methodist Binjai
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Fairytale
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No	Simpulan unsur	Kriteria Penilaian	Skor
1	Simpulan unsur	Menyimpulkan 5 unsur Kebahasaan karya sastra	5
2	Kebahasaan karya sastra	Menyimpulkan 4 unsur Kebahasaan karya sastra	4
3		Menyimpulkan 3 unsur Kebahasaan karya sastra	3
4		Menyimpulkan 2 unsur Kebahasaan karya sastra	2
5		Menyimpulkan 1 unsur Kebahasaan karya sastra	1
1	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun cerpen (tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat) sesuai dengan cerpen yang dibaca.	Menuliskan 5 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	5
2		Menuliskan 4 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	4
3		Menuliskan 3 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	3
4		Menuliskan 2 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	2
5		Menuliskan 1 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra	1

Nilai akhir =
$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$