

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 PADANGAN, BOJONEGORO
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas / semester : XI IPS / Ganjil
Materi Pokok : Kesenangan
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu berpikir kritis dan kreatif dalam menganalisis kegiatan yang menyatakan kesenangan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat, serta terampil dalam menghasilkan wacana pendek dan sederhana mengenai kesenangan baik lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan baik dan benar.

B. Materi Pembelajaran

Teks interaksi transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan tentang kesenangan (hobi, hal yang sering dilakukan dan kesukaan)

C. Metode Pembelajaran

Discovery Learning

D. Media Pembelajaran

Slide presentasi PPT
Aplikasi Whatsapp Grup
Aplikasi Google Meet
Google Form

E. Sumber Belajar

Lusiana, Evi, dkk. 2017. にほんごキラキラ Nihongo Kira Kira. Jakarta: Penerbit Erlangga.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan kedua

TAHAPAN/ SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	MEDIA DARING	UNSUR INOVATIF
PENDAHULUAN (2 menit)			
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa siswa.2. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru memotivasi siswa5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Google meet (Sinkron)	Religius Disiplin Literasi digital

KEGIATAN INTI (6 menit)			
Memberi Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperdengarkan audio percakapan tentang kesenangan dimana beberapa kata dalam percakapan sudah dipelajari siswa. 2. Guru meminta siswa mendengarkan dengan seksama dan memikirkan isi percakapan dan pola kalimat yang digunakan. 	Google meet (Sinkron)	Rasa ingin tahu Berkomunikasi Kreatif
Identifikasi Masalah (problem Statement)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memancing pemahaman siswa dengan menanyakan apa kata yang bisa mereka kenali. 4. Siswa menyampaikan kepada guru pemahaman yang didapat. 	Google meet (Sinkron)	Berkomunikasi
Pengumpulan Data (Data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengarahkan pemahaman siswa dengan membahas transkrip percakapan yang sudah didengar dengan membahas setiap pola kalimat yang digunakan untuk menyatakan kesenangan. 6. Siswa mengikuti arahan guru dengan seksama (mendengarkan saat guru menjelaskan dan menjawab jika guru memancing dengan bertanya) 	Google meet (Sinkron)	Kerja keras Kolaborasi Kreatif
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan latihan kalimat pada siswa untuk membuktikan pemahaman mereka tentang pola kalimat menyatakan kesenangan 	Google meet (Sinkron)	Berkomunikasi Kreatif
Menarik Simpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyampaikan pemahaman mereka dengan menyusun kalimat yang menyatakan kesenangan 9. Guru menyampaikan evaluasi pembelajaran dan tugas untuk penilaian keterampilan. 	Google Meet (Sinkron)	Berkomunikasi Santun
PENUTUP (2 menit)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menyampaikan kendala yang dihadapi. 2. Guru mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan sebelum pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	Google meet (Sinkron)	Tanggung jawab

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

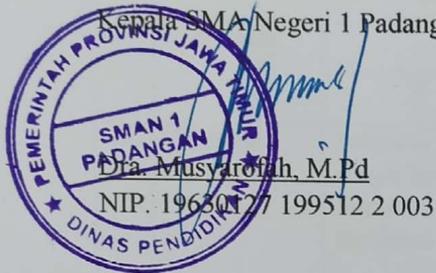
- Sikap : penilaian diri
- Pengetahuan : tes tulis
- Keterampilan : berbicara

Instrumen Penilaian

- Sikap : penilaian diri melalui Google Form
- Pengetahuan : Google Form
- Keterampilan : rubrik kemampuan berbicara

Mengetahui ,

Kepala SMA Negeri 1 Padangan



Dra. Musyarofah, M.Pd

NIP. 196301271995122003

Padangan , 13 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Diah Wahyuni I, S.Pd

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Link Google Form : <https://bit.ly/nihongoxisikap>

Untuk menilai sejauh mana keaktifan dan pemahaman siswa akan materi yang dipelajari.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Link Google Form : <https://bit.ly/nihongoxipengetahuan>

Skor Soal : Nomor 1 = 25

Nomor 2 = 25

Nomor 3 = 25

Nomor 4 = 25

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilakukan melalui video praktik percakapan yang diupload di Instagram.

Untuk percakapan menggunakan rubrik berikut :

No	Kriteria	Skor				Penilaian
		4	3	2	1	
1	Pelafalan	Pelafalan sangat baik, mudah dipahami	Pelafalan cukup baik, ada sedikit kesalahan dan tidak mengubah makna	Kesalahan pada pelafalan, dan mengubah pemahaman makna	Banyak kesalahan pelafalan	Skor maksimal 4
2	Tata Bahasa	Menggunakan tata bahasa dengan baik sesuai kondisi	Menggunakan tata bahasa yang sering digunakan sesuai kondisi	Hanya dapat menggunakan tata bahasa sederhana	Terdapat kesalahan mendasar dalam tata bahasa	Skor maksimal 4
3	Kosakata	Menggunakan kosakata dengan tepat dan benar	Menggunakan kosakata dengan cukup dan benar	Menggunakan kosakata terbatas, ada beberapa yang salah	Menggunakan kosakata sangat terbatas	Skor maksimal 4
4	Kelancaran	Penyampaian dilakukan dengan sangat lancar	Penyampaian yang dilakukan agak kurang lancar, makna	Penyampaian dilakukan tersendat, makna kurang dipahami	Penyampaian sangat tersendat, makna tidak dapat dipahami	Skor maksimal 4

			dapat dipahami			
5	Pemahaman	Penyampaian dengan struktur sangat runtut, mudah dipahami	Penyampaian dengan struktur cukup runtut dan bisa dipahami	Penyampaian kurang runtut agak sulit dipahami	Penyampaian tidak runtut, tidak bisa dipahami	Skor maksimal 4

Untuk video menggunakan penilaian berikut :

- a. Kejelasan gambar : 25 %
- b. Kejelasan audio : 25 %
- c. Alur percakapan tampak : 25 %
- d. Editing video : 25 %