

## RPPH DARING

**Nama** : Yuliah Citra Ningsih  
**Kelompok** : 2  
**Dosen Pembimbing** : Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M Kes  
**Guru Pamong** : Hesti Widayanti, S.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/7  
Hari/tanggal. : Senin 7 September 2020  
Kelompok/usia. : B (5-6tahun)  
Tema/sub tema. : Kebutuhanku/Beras  
KD : 3.1-2.14-2.2-3.6-4.6-3.9-4.9-3.3-4.3-3.12-4.12-3.15-4.15

#### Materipembelajaran :

Apakah beras itu, siapa yang menciptakan beras, darimana asal beras, bagaimana beras bisa menjadi nasi, jenis-jenis beras, bagaimana rasa beras, warna beras, bentuk beras.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyapa dan memberi salam (sosem 2.14) Mengajak anak untuk berdoa (Nam 3.1)  <b>Apersepsi</b> Bermain tebak kata, apakah aku?aku sebuah benda, bentukku kecil berwarna putih, aku harus dimasak sebelum dimakan? Mengamati video tentang proses padi sampai menjadi nasi (kognitif 3.9)	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan  Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti  Menyimak tayangan video	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar  Menjawab pertanyaan guru  Anak menyimak tayangan video	Video Call Whatsapp Video tentang proses padi sampai menjadi nasi

	<p>Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan sehat dengan sopan(sosem 2.14)</p> <p>Meniru gerakan pohon padi tertiuip angin (fisikmotorik 3.3)</p> <p>Memegang beras, mencium aroma beras, mencoba beras(kognitif 2.2)</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>Anak bergerak meniru pohon tertiuip angin</p> <p>Anak praktek memegang, mencium,mencoba rasa beras</p>	<p>Beras,wadah</p>
5 menit	<p>Menakar beras (Kognitif 4.6)</p> <p>Mencuci beras (fisik motoric 4.3)</p> <p>Memasak nasi (kognitif 2.2)</p> <p>Meniru menulis kata beras (bahasa 4.12)</p> <p>Menggambar pohon padi(sen 3.15-4.15)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar</p> <p>Spidol/krayon</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukandan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist PelaksanaanKegiatan</p> <p>Format EvaluasiPembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAANKEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orang tua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati video tentang padi, melaksanakan Tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menakar beras, dan mencuci beras(kognitif /bahasa)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p>	<p>LKPD</p> <p>Kertasgambar</p> <p>Spidol/krayon</p>

		Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menulis kata beras dan menggambar tanaman padi(bahasa/seni)	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Cirebon, September 2020**

**Kepala TKIT Al Hikmah**

**Guru Kelas,**

**Betty Mulyati, S.Pd.AUD**

**Yuliah Citra Ningsih, S.Pd**

**Dosen Pembimbing**

**Guru Pamong**

**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M Kes**

**Hesti Widayanti, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/4  
 Hari/tanggal. : Senin, 24 Agustus 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6tahun)  
 Tema/sub tema. : Lingkunganku/ Keluargaku (Ayah)  
 KD : 3.1-2.14-3.3-4.3-3.9-4.9-3.10-4.10-3.15-4.15

**Materipembelajaran : Siapakah ayah?, Apa tugas ayah?, Bagaimana ciri-ciri ayah?, Apa kebiasaan ayah?, Apa saja aksesoris yang dipakai ayah?**

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem 2.14)                      Mengajak anak untuk berdoa (Nam 3.1)</p> <p><b>Apersepsi</b>                      Bermain tebak-tebakan, Siapa aku? Aku adalah seorang laki-laki, badanku tegap, aku suka mengajak anak-anak bermain di rumah, siapakah aku?(Ayah) (kognitif)</p> <p>Menyanyi lagu sayang semua (seni 3.15)</p> <p>Melipat kemeja ayah (fisik motorik 4.3)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru                      Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call                      Whatsapp                      Video tentang Ayah</p>
5 menit	<p>Mengamati video tentang Ayah (Kognitif 3.9)                      Berdiskusi tentang tugas ayah, ciri-ciri ayah, kebiasaan ayah, dan aksesoris yang dipakai ayah (bahasa 4.10)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Video tutorial                      Lembar LKPD</p>

	Menghitung kemeja ayah(kognitif 4.6)  Membatik gambar kemeja (seni 4.15)		Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan  Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Spidol/krayon
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orang tua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak mengamati video tentang Ayah, melaksanakan Tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung kemeja ayah (kognitif /bahasa)  Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menghitung gambar kemeja, membatik gambar kemeja (kognitif, seni)	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	LKPD Spidol/krayon
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Kepala TKIT Al Hikmah**

**Betty Mulyati, S.Pd.AUD**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M Kes**

**Cirebon, 24 Agustus 2020**

**Guru Kelas,**

**Yuliah Citra Ningsih, S.Pd**

**Guru Pamong**

**Hesti Widayanti, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/7  
 Hari/tanggal. : Senin, 9 November 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6tahun)  
 Tema/sub tema. : Tanaman/ Buah Mangga  
 KD : 3.1-2.14-2.2-3.9-4.9-3.6-4.6-3.3-4.3-3.12-4.12-3.15-4.15

**Materipembelajaran :**

Apa itu mangga, Siapa yang menciptakan mangga, Kapan mangga bisa dimakan, ciri-ciri mangga, rasa mangga, bentuk mangga, jenis-jenis mangga.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem 2.14) Mengajak anak untuk berdoa (Nam 3.1)</p> <p><b>Apersepsi</b> Bermain tebak-tebakan, apakah aku? bentukku bulat panjang, rasaku manis dan ada juga yang asam, warna kulitku hijau, daging buahnya orange, apakah aku?(mangga)</p> <p>Mengamati buah mangga, meraba teksturnya, bentuknya, merasakan mangga, mencium baunya (kognitif 2.2) Mengupas mangga (Motorik 4.3)</p> <p>Tanya jawab tentang tanaman mangga dengan bahasa sopan (bahasa 2.14)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang tanaman mangga. Macam-macam mangga</p>
5 menit	Menonton video tanaman mangga		Mendengarkan dan menyimak penjelasan	

	<p>(Kognitif 3.9) Mengamati buah mangga Mengurutkan buah mangga dari yang terkecil samapi terbesar(kognitif 4.6 )</p> <p>Kolase gambar buah mangga(seni 4.15)</p>		<p>Kegiatan inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Buah mangga</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orang tua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati mangga, melaksanakan Tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk mengenal buah mangga(kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mengurutkan mangga dari yang terkecil sampai terbesar, dan kolase gambar mangga dengan media yang ada di rumah (kognitif, seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD Mangga, pisau, wadah, media bebas untuk kegiatan kolase, bisa menggunakan daun yang ada di rumah, atau bisa dengan potongan kertas</p>

5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklistterisi Photo kegiatan Video kegiatan
---------	--	--	---	--

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Cirebon, 9 November 2020**

**Kepala TKIT Al Hikmah**

**Guru Kelas,**

**Betty Mulyati, S.Pd.AUD**

**Yuliah Citra Ningsih, S.Pd**

**Dosen Pembimbing**

**Guru Pamong**

**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M Kes**

**Hesti Widayanti, S.Pd**

