RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: SD Negeri Sungai Pasir-I Satuan Pendidikan

: IV / 2 Kelas / Semester : Cita-citaku Tema 6

: Aku dan Cita-citaku Sub Tema 1 : Bahasa Indonesia, IPA Muatan Terpadu

Pembelajaran ke

: 10 Menit Alokasi waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.

2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara

3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar,

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	 Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	 Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugastugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan. Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak - anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa, siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya. 	5 menii
Penutup	Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya Mengucapkan salam penutup.	2

C. PENILAIAN:

: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian sikap

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui Kepala-Sekolah,

ABUPATEN

GOKAN DANKS

S.Pd.SD 8712 1 004 ABDUL HALIM, S.Pd NIP. 19810612 201001 1 006

Januari 2022

Sungai Pasir,

Guru Kelas IV,