

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Al-Anshar Samarinda
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema : 6. Cita – Citaku
 Pembelajaran ke : 5 (Lima)
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat menemukan isi dari puisi yang berjudul “Cita-Citaku” dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
3. Melalui pengamatan siswa dapat mendepinisikan karya seni Montase dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat montase, siswa dapat membuat karya seni dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do’a, kemudian mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya yaitu mengidentifikasi puisi dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Siswa mengamati teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks puisi tersebut dengan lafal dan intonasi yang baik. (Literasi) ✎ Siswa menemukan isi dari puisi yang berjudul “Cita-Citaku” ✎ Siswa mendeklamasikan satu puisi yang berjudul “Cita-citaku” dengan pelafalan dan Intonasi yang tepat. ✎ Siswa dibimbing guru mendefinisikan karya seni montase dengan benar. ✎ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang setiap kelompok terdiri dari 4 orang dan berdiskusi mengerjakan LKPD. ✎ Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan (kertas gambar, gambar-gambar, lem kertas). Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan montase seperti yang disajikan pada Buku Siswa. ✎ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. ✎ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ✎ Guru memberikan PR 	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa merangkum hasil pembelajaran dengan bimbingan guru ❖ Siswa menyampaikan kembali aktivitas belajar yang telah dilakukan serta kesulitan yang dialami selama pembelajaran ❖ Guru memberikan umpan balik ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi ❖ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya ❖ Siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit
----------------	---	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN) 2

1. Jenis, teknik, dan instrumen Penelitian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Observasi	Observasi	Jurnal sikap	Jurnal pengamatan sikap
2	Tulis	Tulis	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Praktek	Praktek	Rubrik penilaian	Terlampir

Mengetahui Kepala Sekolah
SD IT Al-Anshar

Samarinda, 12 Januari 2022
Guru Kelas IV

Imam Taroji Rahmatulloh,S.Pd
NIK. 19801229 2013 01 25 01

Mustika Okmala Sari,S.Pd
NIK. 19871001 201207 16 02

Lampiran 1

Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : observasi dan jurnal
- Bentuk Penilaian : non tes
- Alat tes : Lembar observasi

1. Format penilaian Sikap Spritual (Jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS
1	Arkan								
2	Siti Fauziah								
3	Zulfa naylal muna								

2. Format penilaian sikap sosial (Jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Santun		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS
1	Arkan												
2	Siti Fauziah												
3	Zulfa naylal muna												

Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : tes tertulis
- Bentuk penilaian : isian
- Alat tes : Lembar soal

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

- Bahasa Indonesia
 - Sebuah karya sastra yang memerlukan penghayatan, pelafalan, intonasi dalam pembacaan dinamakan
 - Salah satu cara membaca puisi tanpa membawa teks puisi dinamakan
 - Pengucapan kata demi kata dengan benar dalam membaca puisi dinamakan
 - Arti tanda “ / “ dalam pemenggalan kalimat puisi adalah
 - Pemberian tekanan pada baris puisi biasanya menggunakan tanda

b. SBdP

1. Karya seni yang dibuat dari berbagai foto atau gambar-gambar yang berasal dari majalah yang digabungkan dengan gambar tangan, disebut ...



2. Gambar diatas merupakan contoh karya seni
3. Kolase merupakan teknik membuat karya seni rupa . . . dimensi dengan cara memotong dan menempel.
4. Gambar-gambar yang dibuat untuk karya seni montase dapat berasal dari
5. Karya seni teknik tempel antara lain ...

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

a. Bahasa Indonesia

1. Puisi
2. Deklamasi
3. Artikulasi
4. Berhenti agak lama

b. SBdP

1. Montase
2. Montase
3. Dua
4. Majalah. Koran
5. Kolase, montase, mozaik

PEDOMAN PENILAIAN

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100 \%$

Skor keseluruhan

