



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**CALON GURU PENGGERAK
TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3**

SDN KAUMAN II BOJONEGORO

KABUPATEN BOJONEGORO

TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kauman II Bojonegoro
Kelas/Semester : V (Lima)/ Ganjil
Tema 4 : Sehat itu penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1 Membuat pantun sederhana secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
PPKn 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Memberi argumentasi terhadap suatu peristiwa yang merupakan tanggung jawab sebagai warga

	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.8.1 Menunjukkan cara mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
IPS 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.1.1 Menilai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Mengkaitkan interaksi manusia dengan lingkungan dalam pemenuhan kebutuhan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama kegiatan bimbingan, peserta didik mampu membuat pantun sederhana secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan benar.
2. Dengan panduan guru, peserta didik mampu membacakan hasil pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
3. Pada saat guru menunjukkan gambar, peserta didik memberi argumentasi terhadap suatu peristiwa yang merupakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menunjukkan cara mengambil keputusan bersama sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setekah berdiskusi, peserta didik mampu menilai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat.
6. Pada kegiatan pemecahan masalah, peserta didik mengkaitkan interaksi manusia dengan lingkungan dalam pemenuhan kebutuhan.dengan benar.

D. Materi Pokok/Ajar

1. Pantun.
2. Makna Tanggung Jawab
3. Interaksi Manusia dan Lingkungan.

E. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

- a. Model : *Problem Based Learning*

- b. Pendekatan : *Kontekstual*,
- c. Strategi : Interaktif
- d. Metode : Diskusi
- e. Teknik :
 1. Orientasi siswa pada masalah.
 2. Mengorganisasi siswa.
 3. Membimbing penyelidikan.
 4. Mengembangkan hasil karya.
 5. Analisis dan evaluasi.

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/Metode	Waktu	Peserta Didik
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. b. Bersama-sama mengucapkan pancasila. (<i>Nasionalis</i>) c. Guru mengecek kesiapan diri dengan menanyakan presensi kehadiran peserta didik. d. Peserta didik dimotivasi oleh guru untuk selalu bersemangat belajar dan mengingatkan menjaga protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran COVID 19. e. Guru melakukan apresepsi mengenai peristiwa yang ada di lingkungan tempat tinggal peserta didik. f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. g. Menyampaikan manfaat materi ke peserta didik. 		2 menit	Klasikal
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati Gambar Aktivitas manusia. b. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait materi pembelajaran. c. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan. d. Guru memastikan peserta didik memahami 	<p><i>Problem Based Learning (PBL).</i></p> <p>Orientasi siswa pada masalah.</p>	6 menit	<p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p>

	<p>tugas mandiri dan kelompok.</p> <p>e. Peserta didik membentuk kelompok</p> <p>f. Guru menjelaskan tata cara pengisian LKPD mandiri dan kelompok</p> <p>g. Guru membagikan LKPD mandiri yaitu membuat pantun tentang lingkungan.</p> <p>h. Peserta didik membacakan pantun secara bergantian.</p> <p>i. Guru membagikan LKPD kelompok yaitu membuat pantun tentang lingkungan</p> <p>j. Guru memantau kegiatan peserta didik.</p> <p>k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.</p> <p>l. Guru menguatkan pemahaman tentang materi pelajaran kepada peserta didik.</p> <p>m. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.</p>	<p>Mengorganisasi siswa.</p> <p>Membimbing penyelidikan.</p> <p>Diskusi</p> <p>Mengembangkan hasil karya.</p> <p>Analisis dan evaluasi.</p>		<p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang dibagikan oleh guru</p> <p>b. Peserta didik merefleksi dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan bersama guru.</p> <p>c. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa</p>		2 menit	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>

G. Media Pembelajaran

Gambar

H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Guru Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

I. Alat dan Bahan

1. Alat
Kertas HVS, Pensil,
2. Bahan
Gambar, lem kertas

J. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

Sikap spriritual yang diamati meliputi sikap dalam berdoa

1. Tenik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian : Lembar Obesvasi

3. Bentuk Penilaian : Terlampir

b. Sikap sosial

Sikap sosial yang diamati meliputi sikap tanggung jawab dan disiplin dalam menyelesaikan tugas selama mengikuti pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi
3. Bentuk Penilaian : Terlampir

c. Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis individu
2. Instrumen Penilaian : Soal pilihan ganda berbasis HOTS
3. Bentuk Penilaian : Terlampir

d. Keterampilan

1. Jenis Penilaian : Penilaian individu
2. Teknik Penilaian : Tulis, Observasi
3. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi
4. Bentuk Penilaian : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SDN Kauman II

Bojonegoro, 18 Januari 2022

Guru Kelas V

Drs. PURYANTO, M.Pd
NIP.19651115198703 1 011

MOH. FARICHIN, S.Pd.SD
NIP. 19890912 201903 1 004