

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN PELEM 1**
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 4. Berbagai pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis – jenis pekerjaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat di dalam cerita
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pelestarian alam dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pelestarian alam dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menuliskan pentingnya menjaga keseimbangan dan

kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.

4. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan baik dan benar
5. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn
6. Dalam diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Zoom atau Groups Whats Apps. (Orientasi) 2. Membaca do'a di pandu melalui zoom atau Groups Whats Apps (religius) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme). 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari hari ini disesuaikan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik masuk ke aplikasi zoom yang sudah dibagikan 2. Peserta didik mengamati tayangan video "teh pucuk harum". Peserta didik mengambil teh yang ada di rumahnya dan membandingkan dengan teh yang ada di video. 3. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang cara membuat teh dengan bimbingan guru. 4. Peserta didik membaca dengan cermat teks "Tempat Hidup Tanaman Teh". 5. Peserta didik diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang bacaan tersebut. 6. Salah satu peserta didik membacakan hasil jawabannya. Guru dan peserta didik membahas jawaban tersebut. 7. Peserta didik menyimak video tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam. 10. Peserta didik menuliskan informasi yang diterimanya dari video dan salah satu peserta didik menyampaikan informasi yang didapatnya. 11. Peserta didik menyimak video macam-macam pekerjaan dan diharapkan untuk dapat membuat diagram venn. 12. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik melalui WAG. 13. Peserta didik dapat bertanya terkait LKPD melalui pesan di WAG atau video call. 14. Peserta didik aktif dalam mengerjakan LKPD dalam pantauan guru. 15. Guru menjelaskan tugas siswa hari ini Kerja Sama ➤ Orangtua mendampingi siswa dalam pembelajaran 	60 menit

Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (Generalisasi) 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui WhatsAap group untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui zoomogle Classroom. (Religius)	15 menit
----------------	---	----------

D. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

- 1) Membuat diagram venn
- 2) Membuat peta fikiran tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pare, 19 Oktober 2020
Guru Kelas IV ,

NANIK SUHERNAWATI, S.Pd,MM
NIP. 19601010 198112 2 006

KRISNAWATI, S.Pd
NIP.