

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Wonorejo
Kelas / Semester	: 6C / Semester Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sehat
Sub Tema	: Lingkungan Sehat, Masyarakat Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat Kampung Melati untuk hidup sehat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat tentang kegiatan masyarakat Kampung Sehat Melati untuk hidup sehat dengan menunjukkan sikap peduli.
3. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu membedakan campuran dan larutan berdasarkan pengamatan dengan menunjukkan sikap peduli.
4. Setelah melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat laporan secara tertulis untuk hasil percobaan tentang campuran dan larutan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan percobaan dengan menggunakan kalimat efektif dan kata baku.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

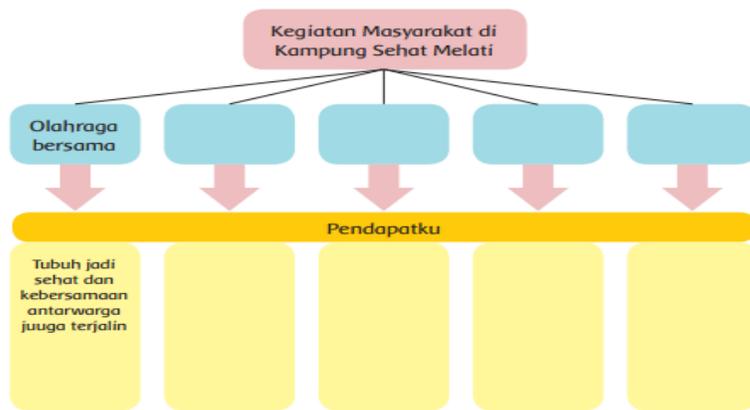
Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran :

- Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
- Siswa mengamati gambar tentang kegiatan masyarakat di 'Kampung Sehat Melati'.



- Siswa mendiskusikan hal tersebut dengan kelompoknya.
- Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Siswa lain bisa bertanya, memberikan pendapat atau sanggahan dari presentasi temannya
- Siswa membaca teks dengan membaca teks dalam hati. Waktu untuk membaca teks adalah 5 menit.
- Setelah membaca teks, setiap siswa membuat 2 pertanyaan tentang teks yang dibacanya.

- Dalam kelompok, siswa mendiskusikan pertanyaan yang dibuat.
- Hasil diskusinya ditulis pada papan tulis
- Setiap perwakilan kelompok berkeliling ke kelompok lain untuk melihat hasil.
- Perpindahan ditandai dengan aba-aba tepuk tangan 3 kali dari guru.
- Siswa secara individu mengisi grafik organizer tentang “Kegiatan Masyarakat di Kampung Sehat Melati” yang ada di buku siswa.



- Siswa menulis kesimpulan tentang kaitan antara kegiatan PHBS yang dilakukan masyarakat dengan kesehatan masyarakat.
- Siswa memberikan contoh kegiatan PHBS yang dilakukan di lingkungan masyarakat mereka.
- Siswa menyampaikan hasilnya secara berpasangan.
- Siswa mengamati kembali gambar kegiatan warga di Kampung Sehat Melati.
- Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.
- Guru menyampaikan kepada siswa hal berikut.

Tuhan telah memberi kita alam yang penuh dengan keseimbangan. Ketika kita menjaga keseimbangan tersebut, maka kita pun akan mendapat berkah darinya. Namun, apabila kita memperlakukan alam dengan tidak bijak, maka kita pun akan menuai akibatnya. Salah satu contoh adalah membuang sampah sembarangan yang membuat lingkungan tercemar dan kotor. Tempat yang kotor merupakan tempat bersarangnya berbagai binatang, seperti lalat, nyamuk, kecoa, tikus, dan lain-lain. Binatang tersebut dapat menyebarkan penyakit menular kepada manusia.

- Siswa membaca teks yang terdapat di buku siswa seperti berikut.

Tahukah kamu bahwa di Kampung Sehat Melati, masyarakat juga diajarkan untuk menanggulangi berbagai penyakit? Salah satunya adalah warga diberi penyuluhan tentang cara membuat larutan untuk menanggulangi diare. Bagaimana cara membuat larutan tersebut?





- Siswa mengamati gambar proses pembuatan oralit.
- Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 siswa.
- Setiap kelompok mempraktikkan proses pembuatan oralit.
- Setelah melakukan percobaan, siswa mendiskusikan pertanyaan berikut dalam kelompok.
  - » Apakah kamu masih melihat wujud gula? Apa yang terjadi dengan gula? Jelaskan!
  - » Apakah kamu masih melihat wujud garam? Apa yang terjadi dengan garam? Jelaskan!
  - » Apa kesimpulanmu dari proses pembuatan oralit?

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian IPA dan Bahasa Indonesia**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Langkah-langkah	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan lengkap, runtut, dan benar	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan lengkap namun kurang runtut	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut namun ada beberapa bagian yang tidak lengkap	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan tidak runtut dan tidak lengkap

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Perubahan dan penyebabnya	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan benar dan terperinci	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan benar, namun kurang rinci	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dengan benar dan rinci namun tidak menjelaskan alasannya dengan tepat	Menjelaskan perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan kurang tepat dan tidak terperinci
Kesimpulan	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar dan terperinci	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar namun kurang terperinci	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan kurang tepat	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan tidak tepat
Kata baku	Semua tulisan ditulis dengan kata baku	75% tulisan ditulis dengan kata baku	50% tulisan ditulis dengan kata baku	25% tulisan ditulis dengan kata baku
Tanda baca	Semua tulisan menggunakan tanda baca yang benar (titik, koma, huruf besar, seru, tanya)	75% tulisan menggunakan tanda baca yang benar	50% tulisan menggunakan tanda baca yang benar	25% tulisan menggunakan tanda baca yang benar
Kalimat efektif	Semua tulisan ditulis dengan kalimat efektif	75% tulisan ditulis dengan kalimat efektif	50% tulisan ditulis dengan kalimat efektif	25% tulisan ditulis dengan kalimat efektif

## 2. Penilaian Rubrik Diskusi

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan

### 3. Penilaian Sikap (Peduli)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti			✓		
2	Bertanggung jawab		✓			
3						

Wonorejo, 6 Januari 2020  
Guru Kelas 6c

Ansori, S.Pd  
NIP. 19821220 200701 1 009