

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 01 SUMBER REJO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : 23 September 2020

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menjelaskan bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengamati video dan poster
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat poster tentang cinta produk Indonesia
- Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Personal, interaksi sosial, partisipatif, dan kolaboratif
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran
Laptop, Proyektor, layar infokus, dan Kertas berukuran besar untuk membuat poster
- Sumber Belajar
Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Buku Siswa Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Video Pembelajaran tentang globalisasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan media pembelajaran, sumber belajar, mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Himne Guru". Nasionalis • Pembiasaan Membaca 5 menit. Literasi <p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema yang akan dipelajari, yaitu tentang "Globalisasi". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati video pembelajaran tentang poster ▪ Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster. Communication ▪ Siswa membuat sketsa poster dikertas bekas. ▪ Siswa membuat poster bertema cinta produk Indonesia pada kertas/buku. ▪ Siswa membuat poster dengan memperhatikan kriteria poster yang baik. ▪ Siswa akan menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya. Communication 	240 menit
Penutup	<p>a. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>b. Pelaksanaan Tes Hasil Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan kerja sama Indonesia dengan negara anggota ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa. Mandiri <p>Peta pikiran dinilai dengan penilaian 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Communication ▪ Guru menguatkan. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. <p>c. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan hasil penilaian belajar guru dapat mengetahui capaian keberhasilan pembelajaran. Sehingga dapat menentukan pelaksanaan remedial dan pengayaan <p>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah “Soleram” kemudian Mengajak siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</p>	

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN**1. SBdP:** Poster tentang cinta produk Indonesia.

Penilaian menggunakan rubric pada halaman 32.

2. IPS: Peta pikiran

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh	Menuliskan 3 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Tujuan	Menuliskan 3 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar
Manfaat	Menuliskan 3 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 2 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 1 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Sikap sebagai warga negara	Menuliskan 3 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 2 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 1 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial dan/atau Pengayaan

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang pentingnya cinta tanah air. Siswa mendiskusikan hal-hal yang bisa dilakukan untuk mengaplikasikan sikap cinta tanah air.

Sumber Rejo, 23 September 2020
Peserta PPG,

ZAINUDIN
20108200240