

Tugas Perangkat Pembelajaran (RPP)

Yani Purbaningrum

PPG Daljab 2

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

Dosen Pembimbing : Andhika Ayu Wulandari

Guru Pamong : Yuli Astuti

RPP DARING
3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 223 Bhakti Winaya
Kelas / Semester : 3/1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

Muatan PPKN

Kompetensi	Indikator
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1. Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1. Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1. Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1. Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

Muatan Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks lewat *google meet*, peserta didik dapat menganalisa maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri. (TPACK, Critical, Mandiri)
2. Melalui kegiatan mengamati teks masalah yang ditampilkan guru pada *WAG*, peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif lewat aplikasi **Voice Note**. (TPACK, Percaya diri, Communication, Creative, Critical Thinking)
3. Melalui kegiatan mengamati soal cerita yang ditampilkan di **WAG**, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui. (TPACK, Critical Thinking)

4. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. (Mandiri, *Critical Thinking*)
5. Melalui kegiatan bermain peran dengan orangtua, peserta didik dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (*Collaboration, Communication, Percaya Diri, Menghormati orangtua*)
6. Melalui kegiatan mandiri membuat video, peserta didik dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. (*TPACK, Creativity, Percaya Diri*)

D. KARAKTER PESERTA DIDIK YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Gotong royong
- Mandiri
- Integritas

E. MATERI

1. Membaca teks melalui aplikasi Powerpoint
2. Membuat saran menggunakan kata baku
3. Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4. Berkreasi dengan bilangan cacah
5. Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah
6. Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak

F. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar
- Buku BUPENA sebagai referensi latihan soal

b. Media :

- Teks bacaan mengenai sebuah masalah untuk dianalisis peserta didik tentang adanya kalimat saran, pendapat, masukan
- Teks bacaan mengenai sebuah masalah, untuk stimulus peserta didik membuat kalimat saran sesuai kosakata baku

- Contoh – contoh soal cerita matematika
- Video pembelajaran mengenai kewajiban dan hak
- HP
- Laptop
- Buku Guru dan Buku Siswa
- Alat tulis
- LKPD

G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : PBL

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan pengamatan (PJJ)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik yang dapat hadir di pembukaan kelas lewat <i>google meet</i>. <i>(5S, Technology, Collaboration)</i> 2. Guru juga menyapa peserta didik lewat voice note WA, bagi peserta didik yang tidak dapat bergabung pada <i>google meet</i>. <i>(5S, Technology, Collaboration)</i> 3. Peserta didik yang tidak dapat bergabung, mengisi list absen lewat <i>WA Group Kelas</i>. <i>(5S, Technology, Collaboration)</i> 4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> - Bagi peserta didik yang dapat bergabung pada <i>google meet</i>, doa dipimpin oleh peserta didik yang bersedia atau ditunjuk guru - Bagi peserta didik yang tidak dapat bergabung, doa dipimpin lewat <i>voice note</i> oleh peserta yang absen paling awal. <i>(Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK, Religius, Technology)</i>. 5. Guru menyampaikan tujuan dan rangkaian kegiatan hari ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Pembiasaan dikirim ke guru lewat <i>WA Pribadi</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>Voice Note</i>) • Kegiatan PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat), 	15 menit

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mencuci tangan dengan sabun (Foto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi, Membaca buku kesukaan dan menceritakan secara singkat apa yang dibaca, ditulis di buku (Foto) • Kegiatan membantu orangtua, membersihkan kamar (Foto) <p>b. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis besar kegiatan pembelajaran hari ini yang nantinya akan dipandu lewat WAG <p>(Sebelum kegiatan, peserta didik sudah dibagi LKPD)</p> <p>(Technology, Mandiri, Bertanggungjawab, Integritas, Jujur)</p>	
Inti	<p>Kegiatan mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuka video yang dikirim guru lewat WA dan mengamati tayangan video tentang “Rumahku Bersih dan Nyaman.” (<i>TPAC, Mandiri</i>) <p>Kegiatan memecahkan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui tayangan video peserta didik diarahkan untuk menemukan satu permasalahan dan cara memberikan saran yang dapat menyelesaikan masalah. (<i>Critical Thinking, HOTS</i>) ✓ Peserta didik membaca teks yang dikirim guru dalam bentuk foto di grup WA, cerita tentang adik dan kakaknya yang ingin bermain dan mendapat masalah. <p>Kegiatan menarik kesimpulan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberikan penyelesaian permasalahan yang dialami adik dan kakaknya serta memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, HOTS</i>). ✓ Peserta didik mengerjakan latihan Bahasa Indonesia menggunakan google form. (<i>Technology, Mandiri</i>) ✓ Peserta didik menganalisa soal yang diberikan guru sebagai stimulus. (<i>HOTS</i>) <p>Kegiatan Diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru mendiskusikan soal tersebut lewat <i>Voice Note</i>. (<i>TPACK</i>) ✓ Peserta didik kembali mengamati cerita adik dan kakaknya yang juga tertulis di LKPD, untuk berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Peserta didik menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian peserta didik menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. 	140 menit

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuat 3 soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah, kemudian dituliskan pada LKPD. (Mandiri, HOTS) <p>Kegiatan Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Peserta didik menganalisis teks dan mencari contoh hak dan kewajiban yang ada pada teks. (Teks terdapat di LKPD, Guru memberikan perintah dan penjelasan lewat WAG. (TPACK, Critical Thinking, Creative, Inovative, HOTS) ✓ Peserta didik menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri. <i>(Critical Thinking, HOTS)</i> <p>Kegiatan Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan wawancara dengan orangtua atau saudara yang ada di rumah tentang hak dan kewajiban. (Berani, Percaya diri, Collaboration) ✓ Peserta didik menceritakan hasil wawancaranya dalam bentuk video untuk dikirim ke guru sebagai penilaian produk. <i>(Technology, Creativity)</i> ✓ Guru menyampaikan apresiasi karena peserta didik telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran (Integritas) ✓ Peserta didik mengerjakan latihan soal di Google Form. <i>(Technology, Content, Jujur)</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <i>(Integritas, HOTS, Collaboration)</i> 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari hari ini lewat WA Voice Note. <i>(Technology)</i> 3. Guru memberikan tugas membaca pembelajaran untuk persiapan pembelajaran selanjutnya. (Mandiri) 4. Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	20 menit

H. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap Spiritual

- Kelas/ semester :
- Pelaksanaan Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah	Toleransi
1			
2			

Penilaian sikap Sosial

- Kelas/ semester :
- Pelaksanaan Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							

2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Menyampaikan saran sesuai permasalahan LKPD
- ✓ Menyelesaikan soal penjumlahan LKPD
- ✓ Menuliskan kewajiban dan hak LKPD

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 4 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 3 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 2 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 1 saran

b. Rubrik memecahkan masalah matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kelereng	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

c. Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

I. Remedial

- Berlatih membuat dan menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- Berlatih mengenal kewajiban dan hak di rumah.
- Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil penjumlahannya sudah diketahui.
- Berlatih membuat cerita berkaitan dengan penjumlah dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.

J. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Menuliskan permasalahan yang ada di rumah dan saran pemecahannya.
- Menuliskan kewajiban dan hak di rumah.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Mahasiswa PPG Daljab

Tien Mutiarsah, S.Pd
NIP. 196209301982042008

Yani Purbaningrum, S.Pd
NIP. 199101012019032016