

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR KELAS III (TIGA)  
TEMA 3 (BENDA DI SEKITARKU)**



**PEMBELAJARAN 3  
SUB TEMA 4  
Keajaiban Perubahan Wujud Di  
Sekitar Ku**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan

**Matematika**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

**Indikator :**

- 3.7.1 Berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya. (C4)
- 4.7.1 Melakukan operasi penjumlahan dan

**SBdP**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

**Indikator :**

- 3.4.1 Membedakan teknik melipat baju.(C4)
- 4.4.1 mempraktikkan cara melipat baju.(C6)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN 13 LUBUK BESAR**  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda Di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitar Ku ( Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca dan menelaah teks pada media *powerpoint*, siswa dapat membedakan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan mengamati video pada media *powerpoint*, siswa dapat berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pada media *powerpoint*, siswa dapat membedakan teknik melipat baju dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.</li> <li>3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;">TPACK</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang di berikan guru tentang perubahan wujud benda (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Siswa mencari kata-kata sulit / kata-kata yang baru/ istilah baru (<b>menalar</b>)</li> <li>3. Siswa mengamati video (<i>media pembelajaran matematika jametik si jembatan waktu</i>) (<b>mengamati</b>)</li> <li>4. Siswa menjelaskan perubahan satuan waktu dari hari, jam, menit dan detik (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>5. Siswa mencoba mengerjakan soal berkaitan dengan perubahan satuan waktu di google formulir (<b>mencoba</b>)</li> <li>6. Siswa melihat video (<i>melipat bajukaos. Cara mudah dan cepat .penilaian melipat baju kelas 3</i>) dan gambar teknik-teknik melipat baju (<b>mengamati</b>)</li> <li>7. Siswa menjelaskan teknik-tenik yang digunakan dalam melipat baju (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>8. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grub <i>whatsapp</i>(<b>menanya</b>)</li> </ol> </div>	22 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di <i>google form</i> yang telah di sediakan guru.</li> <li>2. Siswa memberi kesimpulan dari materi yang telah di pelajari melalui chat atau video</li> <li>3. Belajar menyanyikan lagu <i>maju tak gentar</i> untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru menjelaskan sedikit tentang tugas proyek yang diberikan yaitu mempraktekan cara melipat baju melalui rekaman video di upload di <i>google formulir</i> yang telah disediakan</li> <li>5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video</li> </ol>	5 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**KAIMUDI, S.Pd.SD.**  
NIP 197904212007011024

Dosen Pembimbing,

**Dr. BAMBANG ISMANTO, M.Si.**

Bangka Tengah, .....2020  
Guru Kelas,

**KRISNAN HADI SAPUTRA, S.Pd.**

Guru Pamong,

**IKE DAMAYANTI**