

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR KELAS V (LIMA)
TEMA 3 (MAKANAN SEHAT)**



**PEMBELAJARAN 5
SUB TEMA 2
Pentingnya Makanan Sehat Bagi
Tubuh**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator :

- 3.4.1 Menganalisis unsur-unsur pada iklan Produk (C4)

IPA

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.

Indikator :

- 3.3.1 Menganalisis Penyebab gangguan pada organ pencernaan.(C4)
- 4.3.1 Membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan.(C6)

SBdP

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.
- 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.

Indikator :

- 3.3.1 Menganalisis macam-macam Properti tari.(C4)
- 4.3.1 Mempraktikkan Tari bedincak dengan properti tari.(C6)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 13 LUBUK BESAR
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3), SBdP (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan produk pada media *powerpoint*, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pada iklan Produk dengan tepat
2. Dengan mengamati video pada media *powerpoint*, siswa dapat menganalisis Penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati video dan gambar pada media *powerpoint*, siswa dapat menganalisis macam-macam Properti tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	3 menit
Inti	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;">TPACK</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh gambar iklan layanan produk pada tayangan <i>powerpoint</i>. (mengamati) 2. Siswa menjelaskan apa saja unsur-unsur yang terdapat pada iklan produk di gambar (mengkomunikasikan) 3. Siswa mengerjakan soal dengan menentukan unsur-unsur iklan layanan produk di gambar yang telah di berikan guru. (mencoba) 4. Siswa mengamati video (<i>36 najwa sakit perut*gara-gara sambal*najwa dan kawan-kawan*bondowoso</i>) (mengamati) 5. Siswa menyimpulkan penyebab gangguan pada organ pencernaan pada video. (menalar) 6. Siswa mengamati video kembali tentang (<i>penyakit pencernaan pada manusia [IPA] kelas 5 SD</i>) (mengamati) 7. Siswa menjelaskan bagaimana menghindari gangguan pada pencernaan 8. Siswa diberikan penjelasan melalui video (<i>SBDP Kelas V Tema 2 Sub tema 2 properti dalam tari</i>) (mengkomunikasikan) 9. Siswa mengamati gambar macam-macam tari daerah (mengamati) 10. Siswa menuliskan properti apa saja yang digunakan dalam gambar-gambar tersebut.(mencoba) 11. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup <i>whatsapp</i> (menanya) </div>	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di <i>google form</i> yang telah di sediakan guru. 2. Siswa menyimpulkan pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk chat/video 3. Belajar menyanyikan lagu <i>maju tak gentar</i> untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru memberi penjelasan singkat tentang tugas proyek yaitu (membuat kliping iklan produk dan membuat poster gangguan pernapasan serta rekaman video senam bedincak) 5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video 	7 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangka Tengah,2020
Guru Kelas,

KAIMUDI, S.Pd.SD.
NIP 197904212007011024

KRISNAN HADI SAPUTRA, S.Pd.

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

Dr. BAMBANG ISMANTO, M.Si.

IKE DAMAYANTI