

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR KELAS V (LIMA)  
TEMA 3 (MAKANAN SEHAT)**



**PEMBELAJARAN 5  
SUB TEMA 2  
Pentingnya Makanan Sehat Bagi  
Tubuh**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

**Indikator :**

- 3.4.1 Menganalisis unsur-unsur pada iklan Produk (C4)

**IPA**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.

**Indikator :**

- 3.3.1 Menganalisis Penyebab gangguan pada organ pencernaan.(C4)
- 4.3.1 Membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan.(C6)

**SBdP**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.
- 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.

**Indikator :**

- 3.3.1 Menganalisis macam-macam Properti tari.(C4)
- 4.3.1 Mempraktikkan Tari bedincak dengan properti tari.(C6)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 13 LUBUK BESAR  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3), SBdP (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar iklan produk pada media *powerpoint*, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pada iklan Produk dengan tepat
2. Dengan mengamati video pada media *powerpoint*, siswa dapat menganalisis Penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati video dan gambar pada media *powerpoint*, siswa dapat menganalisis macam-macam Properti tari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.</li> <li>3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;">TPACK</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati contoh gambar iklan layanan produk pada tayangan <i>powerpoint</i>. <b>(mengamati)</b></li> <li>2. Siswa menjelaskan apa saja unsur-unsur yang terdapat pada iklan produk di gambar <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Siswa mengerjakan soal dengan menentukan unsur-unsur iklan layanan produk di gambar yang telah di berikan guru. <b>(mencoba)</b></li> <li>4. Siswa mengamati video (<i>36 najwa sakit perut*gara-gara sambal*najwa dan kawan-kawan*bondowoso</i>) <b>(mengamati)</b></li> <li>5. Siswa menyimpulkan penyebab gangguan pada organ pencernaan pada video. <b>(menalar)</b></li> <li>6. Siswa mengamati video kembali tentang (<i>penyakit pencernaan pada manusia [IPA] kelas 5 SD</i>) <b>(mengamati)</b></li> <li>7. Siswa menjelaskan bagaimana menghindari gangguan pada pencernaan</li> <li>8. Siswa diberikan penjelasan melalui video (<i>SBDP Kelas V Tema 2 Sub tema 2 properti dalam tari</i>) <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>9. Siswa mengamati gambar macam-macam tari daerah <b>(mengamati)</b></li> <li>10. Siswa menuliskan properti apa saja yang digunakan dalam gambar-gambar tersebut.<b>(mencoba)</b></li> <li>11. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup <i>whatsapp</i> <b>(menanya)</b></li> </ol> </div>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di <i>google form</i> yang telah di sediakan guru.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk chat/video</li> <li>3. Belajar menyanyikan lagu <i>maju tak gentar</i> untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru memberi penjelasan singkat tentang tugas proyek yaitu (membuat kliping iklan produk dan membuat poster gangguan pernapasan serta rekaman video senam bedincak)</li> <li>5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video</li> </ol>	7 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangka Tengah, .....2020  
Guru Kelas,

**KAIMUDI, S.Pd.SD.**  
NIP 197904212007011024

**KRISNAN HADI SAPUTRA, S.Pd.**

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

**Dr. BAMBANG ISMANTO, M.Si.**

**IKE DAMAYANTI**