

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR KELAS V (LIMA)
TEMA 3 (MAKANAN SEHAT)**



**PEMBELAJARAN 6
SUB TEMA 3
Pentingnya Menjaga Asupan Makanan
Sehat**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator :

- 3.4.1 Menelaah informasi tentang Iklan elektronik layanan masyarakat. (C4)
- 4.4.1 Menciptakan kereasi iklan layanan masyarakat dalam bentuk gambar sederhana. (C6)

SBdP

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Memahami karya seni rupa daerah.
- 4.3 Membuat karya seni rupa daerah.

Indikator :

- 3.4.1 Membedakan macam-macam tehnik membatik. (C4)
- 4.4.1 Menciptakan kereasi desain batik sederhana dalam bentuk gambar. (C6)

PPKn

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.

Indikator :

- 1.3.1 Menyukuri Keberagaman sosial yang ada dalam masyarakat (Bersyukur)
- 2.3.1 Memiliki sikap toleransi terhadap keberagaman yang ada di lingkungan.(Toleransi)
- 3.3.1 Menilai Pentingnya keberagaman sosial dan budaya. (C5)
- 4.3.1 Membuat cerita tentang arti Pentingnya memahami keberagaman budaya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN 13 LUBUK BESAR**
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn (1.3, 2.3, 3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), SBdP (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video di materi yang diberikan dalam bentuk *powerpoint*, siswa dapat menilai pentingnya keberagaman sosial dan budaya dengan tepat.
2. Dengan mengamati video dan gambar yang di berikan dalam bentuk *powerpoint*, siswa dapat menelaah informasi tentang Iklan elektronik layanan masyarakat dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar macam-macam teknik membatik pada media *powerpoint*, siswa dapat membedakan macam-macam tehnik membatik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup <i>whatsapp</i> kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	3 menit
Inti	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center; width: 50px; height: 100px; margin-right: 10px;">TPACK</div> 1. Siswa mengamati video (<i>makna bersatu dalam keberagaman</i>) (mengamati) 2. Siswa menyimpulkan pentingnya keberagaman sosial dan budaya (menalar) 3. Siswa membuat cerita singkat tentang arti pentingnya memahami keberagaman budaya masyarakat (mencoba) 4. Siswa mengamati video dan gambar (<i>iklan layanan masyarakat</i>) (mengamati) 5. Siswa menjelaskan informasi penting apa yang ada di dalam video iklan layanan masyarakat tersebut (mengkomunikasikan) 6. Siswa mengamati gambar macam-macam hasil batik dengan teknik yang berbeda (mengamati) 7. Siswa menjelaskan tentang macam-macam teknik membatik (menalar) 8. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup <i>whatsapp</i> (menanya)	25 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di <i>google form</i> yang telah di sediakan guru. 2. Siswa menyimpulkan apa yang telah di pelajari hari ini dalam bentuk chat atau video 3. Belajar menyanyikan lagu <i>Dari Sabang Sampai Merauke</i> untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 4. Guru memberi sedikit penjelasan untuk tugas proyek yang harus siswa lakukan yaitu membuat poster iklan layanan masyarakat dan gambar sederhana desain batik. 5. /Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video	7 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

“

KAIMUDI, S.Pd.SD.
NIP 197904212007011024

Dosen Pembimbing,

Dr. BAMBANG ISMANTO, M.Si.

Bangka Tengah,2020
Guru Kelas,

KRISNAN HADI SAPUTRA, S.Pd.

Guru Pamong,

IKE DAMAYANTI