

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nglengking
Kelas / Semester : III (Tiga) / Gasal
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari/Tanggal : Senin, 26 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Memilih kalimat saran dalam teks tulis.
		3.10.2	Membuat kalimat saran dalam teks tulis.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri	4.10.1	Membacakan kalimat saran dengan benar.
		4.10.2	Menuliskan kalimat saran beserta dengan kalimat efektif.

	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.		
--	--	--	--

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1	Menemukan dua bilangan yang selisihnya diketahui.
		3.3.2	Membuktikan dua bilangan yang selisihnya diketahui.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang diketahui selisih.
		4.3.2	Menafsirkan suatu bilangan cacah yang selisihnya diketahui.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1	Menemukan gerakan kaki pada tarian
		3.3.2	Menggambar pola gerak kaki pada tarian.
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari	4.3.1	Menciptakan gerakan kaki pada tarian
		4.3.2	Mempraktikkan gerakan kaki pada tarian.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajara, peserta didik dapat **membuat** kalimat saran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang bilangan cacah, peserta didik dapat **menentukan** bilangan selisih dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat **menciptakan** gerakan tari yang tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat **mempraktikkan** gerakan tari dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan dan membuat kalimat saran.
2. Menemukan dua bilangan yang selisihnya diketahui.
3. Mengenal gerakan kaki pada tarian.

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik -TPACK

Strategi : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

1. WhatsApp dengan dibuat 1 grup besar dengan guru dan 1 grup untuk kelompok.
2. Youtube : media pencarian video
3. Video pembelajaran interaktif
4. Slide teks dan gambar
5. Google meet

BAHAN

Batang korek api

Kertas

Pensil

SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 4: Kewajiban dan hakku kelas 3 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema 4 : Kewajiban dan hakku kelas 3 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Vedeo Pembelajaran Interaktif
4. Slide teks Pandai Berakhlak Baik di Sekolah.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali dengan berdoa di grup WA atau google meet. Dengan dibuktikan suara peserta didik sedang berdoa. (Religius) 3. Guru menanyakan kehadiran, peserta didik dengan mengisi presensi di google form. 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu wajib Berkibarlah Benderaku. (Nasionalisme) 5. Peserta didik menyanyikan tepuk PPK bersama-sama di rumah masing-masing. 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. (Comunication) 7. Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya materi menemukan dan membuat kalimat saran. (Comunication) 8. Menanyakan bentuk tanggung jawab peserta didik tentang kalimat saran. Berikan contoh kalimat saran yang kalian ketahui? (Colaboration) 9. Menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari. 10. Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan di grup besar WhatsApp kelas</p> <p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang kalimat saran. (Saintifik: mengamati) 	105 menit

	<p>2. Peserta didik bertanya kepada guru tentang video tersebut? (Colaboration: menanya) Fase 2: Research</p> <p>3. Peserta didik diminta untuk berdiskusi kelompok tentang permasalahan yang ada dibacaan beserta saran penyelesaian masalahnya. (Colaboration)</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 bersama kelompoknya. (Colaboration)</p> <p>5. Peserta didik menuliskan jawaban atau hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. (Creativity)</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang permasalahan pada teks bacaan beserta saran penyelesaian masalahnya. (Comunikation)</p> <p>7. Peserta didik menanggapi hasil presentasi kelompok lain. (Colaboration)</p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi (Colaboration) Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>9. Peserta didik melihat video tentang bilangan cacah yang selisihnya diketahui didampingi anggota keluarga. (Gotong royong)</p> <p>10. Peserta didik menemukan dua bilangan yang selisihnya diketahui menggunakan batang korek api dengan baik. (Creativity)</p> <p>11. Peserta didik menuliskan bilangan cacah dengan diketahui selisih bilangan tersebut. (Creativity)</p> <p>12. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi. (Colaboration) Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>13. Peserta didik melihat video tentang gerakan kaki padatarian. (Saintifik: mengamati)</p> <p>14. Peserta didik memperagakan gerakan kaki pada tarian. (Creativity)</p>	
--	--	--

	<p>15. Peserta didik menciptakan gerakan kaki pada tarian. (Creativity)</p> <p>16. Peserta didik mempresentasikan gerakan kaki melalui digrup WhatsApp kelas. (Comunication)</p> <p>17. Peserta didik yang lain, menanggapi hasil presentasi temannya. (Colaboration)</p> <p>18. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi. (Comunication)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. (Colaboration)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi di google form. (Creativity)</p> <p>3. Guru memberi pesan kepada peserta didik untuk belajar materi selanjutnya. (Comunication)</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. (Comunication)</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (Religius)</p> <p>6. Guru mengucapkan salam</p>	10 menit

H. PENILAIAN (3 ASPEK)

Penilaian mencakup 3 aspek yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik.

1. Teknik penilaian

1) Tes

Pengetahuan Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP dengan tertulis

2) Non Tes

a. Sikap

Spiritual : bersyukur dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

Sosial : bekerja sama, disiplin, dan peduli

b. Keterampilan

a) Bahasa Indonesia : Membacakan kalimat saran dengan benar

Menuliskan kalimat saran beserta dengan kalimat efektif.

b) Matematika : Menentukan dua bilangan yang diketahui selisihnya.

c) SBdP : Mempraktikkan gerakan kaki pada tarian.

2. Bentuk Penilaian

- a. Tes : Tertulis
- b. Non Tes : Observasi, Kinerja praktik

3. Instrumen Penilaian

- a. Tes : Soal (pilihan ganda)
- b. Non Tes : Rubrik penilaian

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Sleman, 24 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Peserta PPG

Ngatimin, S.Pd.

NIP 19640510 198509 1 002

Laila Saidah, S.Pd.SD