

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Huristak
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Tema : Hukum Dasar Kimia
 Sub Tema : Hukum Perbandingan Tetap
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pengamatan dan diskusi dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat membuktikan hukum perbandingan tetap melalui data hasil percobaan dan menyajikannya didepan kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kebersihan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari hukum perbandingan tetap	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi hukum perbandingan tetap
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami. Dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hukum perbandingan tetap
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai hukum perbandingan tetap yang disajikan dalam LKPD
Communication	Kelompok belajar mempresentasikan hasil kerja kelompok, saling mengemukakan pendapat dan saling menanggapi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hukum perbandingan tetap. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran Guru menyampaikan materi yang akan datang	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap (Jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Ketika Presentase

Kepala Sekolah SMKN 1 Huristak

RITA EMILA BATUBARA
 NIP.19710217200801 2 002

Huristak, 26 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

SRI SADLY, S.Pd
 NIP.19840301201001 2 039

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

I. Tujuan pembelajaran
Membuktikan hukum perbandingan tetap (Proust) melalui perhitungan dan hasil percobaan

II. Tabel Pengamatan
Hasil analisis terhadap garam dari beberapa daerah :

Asal Garam	Massa Garam (gram)	Massa Natrium (gram)	Massa Klorida (gram)	Perbandingan Na : Cl
Indramayu	2	0,786	1,214
Madura	1,5	0,59	0,91
Impor	2,5	0,983	1,517

III. Pertanyaan

1. Perbandingan Na dengan Cl pada :
 - a. Garam Indramayu
 - b. Garam Madura
 - c. Garam impor
2. Berdasarkan perbandingan massa Na dengan massa Cl dari ketiga garam diatas, kesimpulan yang dapat kita rumuskan adalah.....
.....