

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Karangpucung
Mata Pelajaran	: Simulasi Komputer dan Digital
Kelas/ Semester	: X / 1 (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Materi Pokok	: Perancangan dan Pembuatan Slide
Alokasi Waktu	: 45 menit x 3

### **A. Kompetensi Inti**

#### 1. Kompetensi Inti:

##### a. Pengetahuan:

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

##### b. Keterampilan:

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai

dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>No</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b>  3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1.Menyebutkan nama – nama fitur yang digunakan untuk pembuatan slide  3.5.2.Menjelaskan fungsi dari masing – masing fitur yang digunakan untuk pembuatan slide  3.5.3.Menerapkan langkah – langkah penggunaan fitur untuk pembuatan slide  3.5.4.Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

	<b>Kompetensi Keterampilan</b>  4.5 <b>Membuat</b> slide untuk presentasi	4.5.1. <b>Mengumpulkan</b> data yang dibutuhkan untuk presentasi  4.5.2. <b>Merancang</b> desain slide untuk presentasi  4.5.3. <b>Membuat</b> slide presentasi
--	---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi peserta didik **mengumpulkan** data untuk presentasi
2. Dengan kreatifitas masing – masing peserta didik **merancang** desain slide untuk presentasi
3. Dengan desain rancangan yang dimiliki peserta didik **membuat** slide presentasi

### D. Materi Pembelajaran

1. Area Kerja Microsoft Power Point
2. Menu File
3. Menu Home
4. Menu Insert
5. Menu Desain
6. Menu Transisi
7. Menu Animasi
8. Menu Slide Show
9. Menu Review
10. Menu View

### E. Pendekatan, Model, Strategi dan Metode

1. Pendekatan :Scientifik
2. Model :Project Based Learning (PJBL)
3. Strategi :Praktek Mandiri
4. Metode :Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

## F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (Asinkron menggunakan Google Class Room)</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi) <b>Asinkron</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi Google Class Room, memberi salam dan menanyakan kabar</li> <li>✓ Pendidik meminta peserta didik mengisi Daftar Hadir Yang sudah di posting</li> </ul>	5 Menit
Apersepsi <b>Asinkron</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik menjelaskan kepada peserta didik KD yang akan dipelajari serta tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran</li> <li>✓ Pendidik menjelaskan teknis penilaian yang akan dinilai dalam pembelajaran diantaranya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sikap                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengisian daftar hadir</li> <li>- Sikap dalam berkomentar</li> </ul> </li> <li>*Pengetahuan                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan bertanya dan menjawab</li> </ul> </li> <li>*Keterampilan                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-Keaktifan dalam pembuatan projek</li> <li>-Hasil projek</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	5 Menit

<p>Motivasi</p> <p>Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberikan semangat dalam pembelajaran daring dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 diantaranya 3M (Menjaga jarak, Memakai Masker dan Mencuci Tangan)</li> </ul>	<p>5 Menit</p>
<p><b>B. Kegiatan Inti (Asinkron menggunakan Google Classroom dan Sinkron menggunakan Google Meet)</b></p>		
<p>Sintak Model</p> <p>Pembelajaran 1</p> <p>Pertanyaan Mendasar</p> <p>Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberikan pertanyaan di forum Google Classroom : *Apa yang kalian ketahui tentang pembuatan slide power point menggunakan HP Android?</li> <li>✓ Peserta didik menanggapi pertanyaan guru melalui forum Google classroom</li> <li>✓ Pendidik memberikan link youtub mengenai pembuatan slide menggunakan HP (Mengamati)</li> <li>✓ Peserta didik saling bertanya jawab terkait video tutorial tersebut (Menanya)</li> <li>✓ Pendidik meminta peserta didik membuat slide presentasi dengan tema bebas yang terdiri dari 6 slide, 1</li> </ul>	<p>20 Menit</p>

	anggota dalam kelompok membuat 1 slide	
Sintak Model Pembelajaran 2 Mendesain Produk Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi menggunakan group WA yang dibuat per kelompok dalam pertemuan sebelumnya untuk mencari informasi (materi), menentukan pembagian tugas masing masing anggota, serta berdiskusi mengenai perancangan slide yang akan dibuat (Mengumpulkan Informasi)</li> </ul>	15 Menit
Sintak Model Pembelajaran 3 Menyusun jadwal pembuatan Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik dan peserta didik membuat kesepakatan tentang tahapan – tahapan dalam pembuatan slide dan membagi slide contoh memahami penggunaan icon dalam presentasi</li> </ul>	10 Menit
Sintak Model Pembelajaran 4 Memonitor keaktifan dan perkembangan Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik meminta peserta didik secara perwakilan untuk memaparkan desain yang telah dirancang (Mengasosiasi)</li> </ul>	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik menanggapi desain rancangan masing – masing kelompok</li> </ul>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 5</p> <p>Menguji hasil Asinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik meminta setiap kelompok untuk mengirimkan desain beserta hasil pembuatan slide sebagai bahan perbandingan apakah rancangan dan hasil sesuai</li> </ul>	40 Menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 6</p> <p>Evauasi pengalaman belajar Sinkron</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik meminta tiap kelompok untuk menyampaikan pengalaman dalam pembuatan slide presentasi (Mengkomunikasikan)</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup (Asinkron menggunakan Google Classroom)</b>		
Asinkron	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendidik memberikan gambaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Pendidik memimpin berdo'a</li> <li>✓ Memberi salam sebelum meninggalkan kelas</li> </ul>	5 Menit

### **G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran**

1. Alat : Komputer, HP
2. Bahan:
3. Media:
  - Google Classroom

- Google Meet
- WhatsApp
- Youtub

## **H. Sumber Belajar**

1. Internet

## **I. Penilaian Pembelajaran**

### **1) Teknik Penilaian:**

- a. Penugasan
- b. Tes tertulis

### **2) Instrumen Penilaian**

- a. Sikap
- b. Keterampilan

Karangpucung, 24 Juni 2020

Mengetahui

WKS 1,



**Lasimun, S.Pd**

NIP. 19700915 2000801 1 011

Guru Mapel Simkomdig



**Jamilah, S.Kom**

NIP. --