

NAMA : MERY MANGAMPA  
NO. PESERTA : 20192702710036  
KELAS : 3

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan

Satuan Pendidikan : SDN 8 SOPAI  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema 4 : Globalisasi  
Sub Tema 2 : Globalisasi di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya dalam lingkungan sekitar dengan cermat
2. Siswa mampu membuat poster mengenai keragaman sosial, budaya dan ekonomi
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan informasi yang terkait dengan teks
4. Setelah membaca teks bacaan siswa dapat mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dari informasi yang telah ditemukan pada teks
5. Setelah mengamati video tentang energi listrik siswa dapat menganalisis cara menghasilkan energi listrik
6. Siswa dapat menunjukkan perilaku hemat energi yang dilakukan sehari-hari di rumah dalam bentuk rekaman video

## B. Materi Pembelajaran

Keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya melalui tayangan video, kosakata baku, dan kalimat efektif, perilaku hemat energi dan simpulan dari sebuah teks ilmiah

## C. Media Pembelajaran

Laptop, HP, Whatsapp, Voicenote, Powerpoint, Video pembelajaran, Google form dan modul/ Buku Guru dan Buku Siswa

## D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : penugasan, tanya jawab, pengamatan, diskusi

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i> (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara meminta siswa untuk mengirimkan foto kesiapan belajar dengan menggunakan pakaian seragam sekolah (Presensi)</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li></ol> | 15 menit      |
| Inti        | <p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (<b>Komunikasi</b>)</li></ol>  | 140menit      |

|                       |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
|                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengamati video tentang keberagaman ekonomi, sosial, budaya (<b>Mengamati</b>)</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (<b>menanya dan komunikasi</b>)</li> <li>4. Siswa diminta memberikan contoh keberagaman yang ada di lingkungan sekitar rumahnya (mengidentifikasi)</li> <li>5. Siswa melihat gambar-gambar keberagaman yang ditayangkan pada video kemudian siswa diminta membuat poster tentang keberagaman tersebut (<i><b>Creativity and Innovation</b></i>).</li> <li>6. Siswa diminta untuk membaca teks eksplanasi yang diberikan oleh guru lalu <b>menyimpulkan</b> informasi dari teks tersebut (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>7. Siswa mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dari informasi yang telah ditemukan pada teks (<i><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></i>)</li> <li>8. Siswa <b>menganalisis</b> cara menghasilkan energi listrik dari penayangan video kemudian menuliskan cara-cara menghemat energi yang dilakukan setiap hari di rumah (<i><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></i>)</li> <li>9. Setiap siswa diminta untuk membuat <b>rekaman video</b> kegiatan sehari-hari yang mencerminkan sifat hemat energi (<i><b>Creativity and Innovation</b></i>).</li> </ol> |                        |
| <p><b>Penutup</b></p> | <p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (<b>Communication</b>)</li> </ol>   | <p><b>15 menit</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (<b>Colaboration</b>)</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form (<b>mandiri</b>)</li> <li>4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswadan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam (<b>Religius</b>)</li> </ol> |  |
|--|---|--|

#### F. Penilaian

**Penilaian sikap** : Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati kedisiplinan, tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (Menjawab soal melalui google form)

**Penilaian Keterampilan:** Praktik membuat tugas video yang memuat perilaku hemat energi, foto hasil kerja, rekaman voice, dan membuat poster tentang keberagaman

**Mengetahui:**  
Kepala Sekolah

**Langda,**  
Guru Kelas VI

**Abigael Kendek, S.Pd**  
NIP. 19660821 198611 2 001

**Mery Mangampa, S.Pd**

