

## SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KEGIATAN 1

Kegiatan 1 : Mengelompokkan kura-kura berdasarkan jenisnya besar-kecil

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.8-4.8, 3.9

Bahan/Alat : Gambar kura-kura, pensil, pensil warna

Langkah pembelajaran :

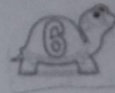
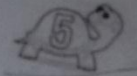
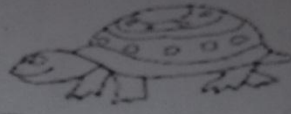
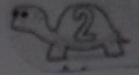
1. Guru menyiapkan bahan-bahan main ;gambar kura-kura, pensil dan pensil warna
2. Guru menjelaskan bentuk dan jenis kura-kura berdasarkan gambar
3. Guru menjelaskan cara kerja anak menarik garis kegambar kura-kura yang mana besar dan yang mana kecil
4. Anak mengerjakan langsung dengan cara menarik garis tulisan ke gambar
5. Guru menjelaskan perbedaan besar dan kecil

Ilustrasi Media :

##Mengelompokkan gambar dari yang besar ke kecil dengan cara menarik garis atau menghubungkannya ketulisan yang benar##

Besar

Kecil



## KEGIATAN 2

Kegiatan 2 : Menggunting pola menjadi bentuk kura-kura

Kompetensi dasar : 1.1, 3.6-4.6,3.8-4.8,3.9-4.9

Bahan/Alat : gunting, lem, pola kura-kura (lingkaran, pesegi delapan), buku LKA

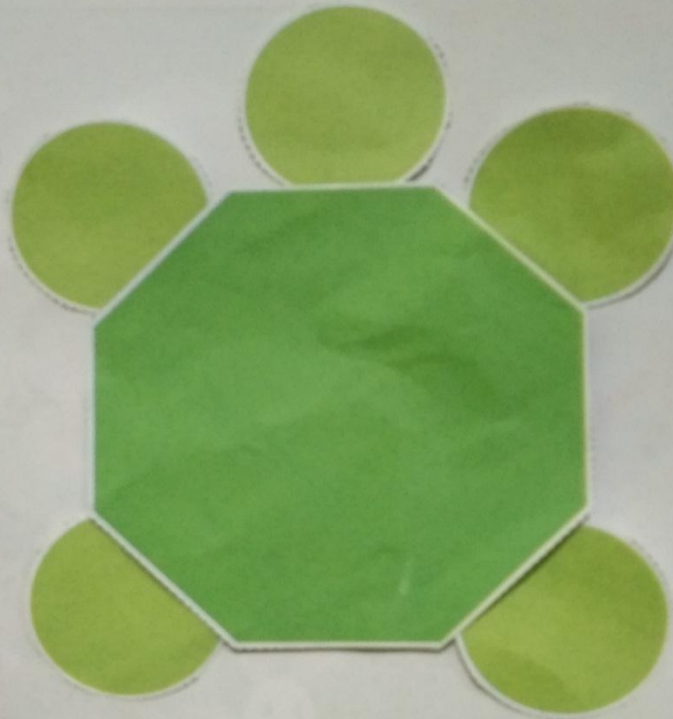
Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main ;Gunting, lem, pola gambar kura-kura, buku LKA
2. Guru menjelaskan cara kerja menggunting pola gambar sesuai garis putus-putus
3. Guru menjelaskan setelah menggunting pola gambar di tempel di buku merekat
4. Anak mulai menggunting sesuai garis putus-putus
5. Anak sangat antusias buat mengelem pola
6. Anak menempel pola gambar kura-kura di buku LKA

Ilustrasi Media :

Kura Kura

Stiker  
penilaian



Latihan dengan Pendekatan Saintifik

Agar anak dapat memahami bentuk kura-kura. Lakukan langkah sebagai berikut. Pertama, anak akan membuat kura-kura dari bentuk geometri. Anak menggunakan gambar di lembar kerja. Lalu, menggunakan pola ini sebagai petunjuk. Guru juga dapat meminta anak untuk menggambar bentuk-bentuk geometri. Bila memungkinkan, anak akan membuat kura-kura dengan memotong QR Code di halaman ini.

Waktu Karakter

Tunjukkan agar anak senang dan berprestasi dari bahan yang ada sekitarnya. (Kreatif)

### KEGIATAN 3

Kegiatan 3 : Kolase gambar kura-kura menggunakan kulit telur

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9

Bahan/Alat : gambar kura-kura, lem, kulit telur

Langkah pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main ; lem, gambar kura-kura, kulit telur
2. Guru menjelaskan cara bagi-bagi kulit telur menjadi potongan kecil
3. Guru menjelaskan cara kerja membuat kolase dari telur
4. Guru menjelaskan setelah gambar di berikan lem, tutup dengan kulit telur yang sudah dibagi kecil-kecil tadi
5. Lalu anak malakukan apa yang sudah dijelaskan guru
6. Anak mulai mengerjakan apa yang sudah dijelaskan guru

Ilustrasi media ;

KOLASE GAMBAR KURA-KURA DENGAN MENGGUNAKAN KULIT TELUR



2020.09.28 21:05

## KEGIATAN 4

Kegiatan 4 : Menyusun kata kura-kura menggunakan tutup botol

Kompetensi dasar : 1.1, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

Bahan/Alat : tulisan kura-kura, tutup botol

Langkah pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main ; tulisan kura-kura, tutup botol
2. Guru menjelaskan huruf apa saja yang terdapat di tulisan kura-kura
3. Guru menjelaskan cara menyusun kata kura-kura
4. Guru menyuruh anak menghitung berapa banyak jumlah tutup botol yang digunakan dalam kata kura-kura.
5. Anak mulai menyusun tutup botol menjadi kata kura-kura
6. Anak menghitung jumlah tutup botol

Ilustrasi Media :

Menyusun tulisan kata Kura-kura

