

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMK WIDYA DHARMA TUREN**  
Mata Pelajaran : **PPKn**  
Kompetensi Keahlian : **OTKP**  
Materi Pokok : **Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara**  
Kelas/Semester : **XII / 1**  
Tahun Pelajaran : **2020/2021**  
Alokasi Waktu : **4 x 45 menit (4 x Pertemuan)**

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1.	3.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	3.21.1 Mendeskripsikan makna Hak dan Kewajiban Warga Negara 3.21.2 Mendeskripsikan substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila 3.21.3 Menganalisis kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara 3.21.4 Menganalisis penanganan pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
2.	4.21 Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	4.21.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.21.2 Menyaji secara tertulis secara tertulis hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model *Problem Based Learning*, metode diskusi, studi kasus dan penugasan, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran serta dapat :

1. Mendeskripsikan makna Hak dan Kewajiban Warga Negara dengan baik dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan mandiri
2. Mendeskripsikan substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila dengan baik dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan mandiri
3. Menganalisis kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara dengan baik dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan mandiri

4. Mempresentasikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan baik dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan mandiri
5. Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan baik dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan mandiri

### C. Skenario Pembelajaran

#### Pertemuan ke – 1

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
a.	Salam pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru login e-learning tepat waktu (<i>membiasakan karakter disiplin</i>)</li> <li>• Guru member salam melalui grup WA kelas dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a secara mandiri sebelum memulai KBM daring melalui grup WA kelas dengan dipimpin oleh ketua kelas (<i>karakter religious</i>)</li> </ul>
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui daring di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik tetap semangat belajardi tengah pandemic covid-19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring sekolah <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> <li>• Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test) dengan melampirkan file atau video</li> </ul>
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui e-learning guru memberikan pertanyaan tentang makna Hak dan Kewajiban Warga Negara, substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila</li> <li>• Guru menayangkan materi tentang makna Hak dan Kewajiban Warga Negara, substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
b.	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dan meminta siswa memahami materi tentang makna Hak dan Kewajiban Warga Negara, substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila dengan diskusi, membaca materi pembelajaran di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data terkait tentang makna Hak dan Kewajiban Warga Negara, substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila dalam menyelesaikan masalah yang sudah diidentifikasi</li> </ul>

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengembangkan pemahaman tentang makna Hak dan Kewajiban Warga Negara, substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila dengan cara melihat tutorial dari berbagai sumber</li> <li>Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi melalui pesan suara di grup kelas</li> </ul>
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi tentang makna Hak dan Kewajiban Warga Negara, substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila dengan cara menuliskan materi tersebut pada buku catatan</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>	
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya</li> </ul>
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan</li> </ul>
c.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di e - learning sekolah</li> </ul>
d.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran melalui grup WA</li> </ul>

## Pertemuan ke – 2

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
a.	Salam pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru login e-learning tepat waktu (<i>membiasakan karakter disiplin</i>)</li> <li>Guru member salam melauai grup WA kelas dan memberikan informasi terkait pemelajaran daring</li> <li>Guru mempersilahkan siswa untuk untuk berdoa secara mandiri sebelum memulai KBM daring melalui grup WA kelas dengan dipimpin oleh ketua kelas (<i>karakter religious</i>)</li> </ul>
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui daring di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik tetap semangat belajardi tengah pandemic covid-19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring sekolah <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> <li>Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test) dengan melampirkan file atau video</li> </ul>
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
<b>2. KEGIATAN INTI</b>		
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui e-learning guru memberikan pertanyaan tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</li> <li>Guru menayangkan materi tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
b.	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dan meminta siswa memahami materi tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dengan diskusi, membaca materi pembelajaran di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data terkait tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam menyelesaikan masalah yang sudah diidentifikasi</li> </ul>
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengembangkan pemahaman tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dengan cara melihat materi dari berbagai sumber</li> <li>Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi melalui pesan suara di grup kelas</li> </ul>
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi tentang kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dengan menuliskan materi tersebut pada buku catatan</li> </ul>
<b>3. PENUTUP</b>		
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya</li> </ul>
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan</li> </ul>
c.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di e-learning sekolah</li> </ul>
d.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran melalui grup WA</li> </ul>

### Pertemuan ke – 3

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
<b>1. PENDAHULUAN</b>		

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
a.	Salam pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru login e-learning tepat waktu (<i>membiasakan karakter disiplin</i>)</li> <li>• Guru member salam melalui grup WA kelasdan memberikan informasi terkait pemelajaran daring</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk untuk berdoa secara mandiri sebelum memulai KBM daring melalui grup WA kelas dengan dipimpin oleh ketua kelas (<i>karakter religious</i>)</li> </ul>
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui daring di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik tetap semangat belajardi tengah pandemic covid-19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring sekolah <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> <li>• Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test) dengan melampirkan file atau video</li> </ul>
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
<b>2. KEGIATAN INTI</b>		
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui e-learning guru memberikan pertanyaan tentang penanganan pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</li> <li>• Guru menyangkan materi tentang penanganan pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
b.	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dan meminta siswa memahami materi tentang penanganan pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dengan diskusi, membaca materi dan menonton video pembelajaran di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data terkait tentang penanganan pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam menyelesaikan masalah yang sudah diidentifikasi</li> </ul>
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengembangkan pemahaman tentang penanganan pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dengan cara melihat materi dan tutorial dari berbagai sumber</li> <li>• Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi melalui pesan suara di grup kelas</li> </ul>
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi tentang penanganan pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dengan cara menuliskan materi tersebut di buku catatan</li> </ul>
<b>3. PENUTUP</b>		

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya</li> </ul>
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan</li> </ul>
c.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di e - learning sekolah</li> </ul>
d.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran melalui grup WA</li> </ul>

#### Pertemuan ke – 4

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
a.	Salam pembuka dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru login e-learning tepat waktu (<i>membiasakan karakter disiplin</i>)</li> <li>Guru member salam melai grup WA kelasdan memberikan informasi terkait pemelajaran daring</li> <li>Guru mempersilahkan siswa untuk untuk berdoa secara mandiri sebelum memulai KBM daring melalui grup WA kelas dengan dipimpin oleh ketua kelas (<i>karakter religious</i>)</li> </ul>
b.	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui daring di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik tetap semangat belajardi tengah pandemic covid-19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring sekolah <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> <li>Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test) dengan melampirkan file atau video</li> </ul>
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui e-learning guru memberikan pertanyaan "Apakah kalian sudahpaham semua materi KD 3.21 tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara? Jika sudah paham maka saya akan memberikan soal ulangan materi ini "</li> <li>Guru menayangkan soal-soal ulangan harian KD 3.21 tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
b.	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal ulangan harian KD 3.21 tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara individu dan mandiri di <a href="https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/">https://elearning.smkwidyadharma.sch.id/</a></li> </ul>
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta masing-masing siswa mengerjakan soal ulangan dengan jujur dan mandiri serta tepat waktu sesuai instruksi yang ada pada soal</li> </ul>
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta masing-masing siswa menjawab soal sesuai dengan materi yang sudah diberikan dengan tepat</li> </ul>
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi jawaban pada soal ulangan harian dan membahas bersama teman lain setelah ulangan berakhir.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>	
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya</li> </ul>
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan</li> </ul>
c.	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di e - learning sekolah</li> </ul>
d.	Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran melalui grup WA</li> </ul>

#### D. Penilaian Pembelajaran / Assesmen (Lebih lengkapnya ada di lampiran)

1. Penilaian Afektif (Sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Malang, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**WIWIT AGUSTIONO, S.T**

**ROISUL HAQ, S.Pd**

## Lampiran 1 materi pembelajaran

### Bab 1

Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

**Hak warga negara** merupakan seperangkat **hak** yang melekat dalam diri manusia dalam kedudukannya sebagai anggota dari sebuah negara

Substansi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Pancasila. ... Artinya, hak dan kewajiban asasi merupakan sesuatu yang dimiliki dan wajib dilakukan oleh setiap manusia di dunia tanpa membedakan suku bangsa, agama, ras, maupun golongan. Oleh karena itu, setiap negara wajib menegakkan hak asasi manusia.

Kewajiban warga negara di Indonesia diatur oleh UUD 1945 dan UU yang berlaku. Namun, seperti sudah disebutkan di atas, lebih banyak orang yang mengetahui dan menuntut hak daripada kewajibannya. Orang yang tidak melaksanakan kewajibannya disebut mengingkari kewajiban. Beberapa tema kasus pengingkaran kewajiban warga negara :

1. Tidak membayar pajak
2. Tidak mentaati peraturan lalu lintas
3. Merusak fasilitas umum
4. Membuang sampah sembarangan
5. Korupsi
6. Tidak ikut serta dalam pembelaan negara

Cara untuk mengupayakan agar pelanggaran tidak terjadi bisa dilakukan dengan beragam cara, misalnya dengan adanya supremasi hukum dan demokrasi yang harus terus kita tegakkan.

## Lampiran 2 penilaian

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Jelaskan Pengertian hak warga negara!
2. Jelaskan Substansi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Pancasila!
3. Jelaskan Kewajiban warga negara di Indonesia diatur oleh apa!
4. Jelaskan Beberapa tema kasus pengingkaran kewajiban warga negara!
5. Jelaskan Cara untuk mengupayakan agar pelanggaran tidak terjadi!
6. Jelaskan impementasi wawasan nusantara!

### Nilai pengetahuan

#### Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban

Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK

#### KETERANGAN RENTANG NILAI :

KATEGORI 1 = NILAI 0 – 25

KATEGORI 2 = NILAI 26 – 50

KATEGORI 3 = NILAI 51 – 75

KATEGORI 4 = NILAI 76 – 100

#### Penilaian Keterampilan

1. Presentasi
2. Penugasan kelompok

#### Rubrik Keterampilan Presentasi

No.	Nama Siswa/Kelompok	Sistematika Materi				Pengetahuan				Penampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

#### Kriteria

Aspek Kejelasan presentasi/Sistematika

Skor 4	Sistematika penjelasan logis dengan bahasa dan suara yang sangat jelas
Skor 3	Sistematika penjelasan logis dan bahasa sangat jelas tetapi suara kurang jelas

Skor 2	Sistematika penjelasan tidak logis meskipun menggunakan bahasa dan suara cukup jelas
Skor 1	Sistematika penjelasan tidak logis meskipun menggunakan bahasa dan suara cukup jelas

#### Aspek Pengetahuan

Skor 4	Menguasai materi presentasi dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan kesimpulan mendukung topik yang dibahas
Skor 3	Menguasai materi presentasi dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan kesimpulan mendukung topik yang dibahas
Skor 2	Penguasaan materi kurang meskipun bisa menjawab seluruh pertanyaan dan kesimpulan tidak berhubungan dengan topik yang dibahas
Skor 1	Materi kurang dikuasai serta tidak bisa menjawab seluruh pertanyaan dan kesimpulan tidak mendukung topik

#### Aspek Penampilan

Skor 4	Penampilan menarik, sopan dan rapi, dengan penuh percaya diri serta menggunakan alat bantu
Skor 3	Penampilan cukup menarik, sopan, rapih dan percaya diri menggunakan alat bantu
Skor 2	Penampilan kurang menarik, sopan, rapi tetapi kurang percaya diri serta menggunakan alat bantu
Skor 1	Penampilan kurang menarik, sopan, rapi tetapi tidak percaya diri dan tidak menggunakan alat bantu

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL  
SMK WIDYA DHARMA TUREN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**KELAS : XI /OTKP**

**SEMESTER :**

NO.	NAMA	L/P	BUTIR SIKAP SOSIAL												SKOR AKHIR
			JUJUR				DIDIPLIN				TANGGUNGJAWAB				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

## 1. FORMAT JURNAL

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**  
**SMK WIDYA DHARMA TUREN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**KELAS : XI /OTKP**

**SEMESTER :**

NO.	NAMA	L/P	BUTIR SIKAP SPIRITUAL												SKOR AKHIR
			BERDOA				KETAATAN BERIBADAH				MEMBERI SALAM				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

### b. Rubrik Penilaian

#### Kriteria penskoran

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### Kategori nilai sikap:

- Sangat baik: apabila memperoleh nilai akhir 4
  - Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
  - Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
  - Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1
- Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul)

#### Indikator Penilaian Sikap:

##### Sikap spiritual

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas
2. Beribadah tepat waktu
3. Mengucapkan salam

##### Disiplin

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Menaati perintah kerja secara lisan dan tertulis
4. Memakai seragam sesuai ketentuan

### **Jujur**

1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan
2. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
3. Melaporkan barang yang ditemukan
4. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki

### **Tanggung Jawab**

1. Melaksanakan tugas individu dengan baik
2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
3. Mengembalikan barang yang dipinjam
4. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan