

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(MASA PANDEMI COVID – 19)

Sekolah : SMKS Islam Ahmad Yani Ngantang
Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Persamaan dan fungsi kuadrat
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu/Pertemuan : 10 JP/ 5 Pertemuan @ 45 Menit (Pertemuan 1-5)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat
- 4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Daring dengan aplikasi *Google Classroom/ WhatsApp*, siswa diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan, mengidentifikasi fungsi kuadrat dan sifat-sifat grafik fungsi kuadrat dengan benar
- 2. Menyelesaikan, menyusun masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, fungsi kuadrat dan grafik fungsi kuadrat dengan benar untuk menumbuhkan sikap mandiri.

C. Kegiatan Pembelajaran

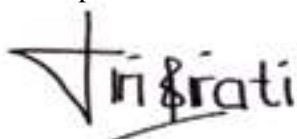
Pendahuan	
Guru mengucapkan salam dan menyarankan siswa untuk berdo'a, mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19 dan memerintahkan siswa untuk menyiapkan koneksi internet untuk melaksanakan PBM online	
Kegiatan Inti Pertemuan 1-5 Model <i>Cooperative Learning</i>	
<i>Mengamati</i>	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membaca mengenai persamaan dan fungsi kuadrat
<i>Menanya</i>	Guru memberikan pertanyaan terkait persamaan dan fungsi kuadrat kepada peserta didik
<i>Mengumpulkan Informasi</i>	Peserta didik mencari tahu mengenai persamaan dan fungsi kuadrat
<i>Menganalisis</i>	Peserta didik mengolah informasi mengenai persamaan dan fungsi kuadrat
<i>Menyajikan</i>	Peserta didik menyampaikan hasil kinerjanya kepada guru melalui pesan <i>whatsapp/Google Classroom</i>
Penutup	
Peserta didik membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang materi yang telah dipelajari, kemudian guru menyampaikan materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya. Guru mengucapkan salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keterangan	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Teknik Penilaian	Tes tulis	Unjuk kerja	Observasi
Instrumen Penilaian	Soal Uraian	Lembar peskoran unjuk kerja	form observasi
Bentuk Penilaian	Tes	Tes	Non Tes

Ngantang, 06 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



DWI WIDOWATI, ST

Guru Mata pelajaran



AGUNG PRASETIA ADL, S.Pd

Penilaian

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian Observasi (instrumen penilaian sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		K	J	TJ	D			
1								
2								
3								
Dst.								

Kode	Keterangan
K	Ketelitian
J	Jujur
TJ	Tanggung Jawab
D	Disiplin

No.	Nilai	Kriteria
1.	100	Sangat baik
2.	75	Baik
3.	50	Cukup
4.	25	Kurang

Catatan:

1. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
2. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan
- **Tertulis Uraian**

No.	Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan definisi dari persamaan kuadrat!	Persamaan kuadrat didefinisikan sebagai kalimat terbuka yang menyatakan hubungan sama dengan (=) dan pangkat tertinggi dari variabelnya dua, bentuk umum persamaan kuadrat adalah $ax^2 + bx + c = 0$.
2.	Tentukan akar-akar persamaan kuadrat $4x^2 - 12x - 7 = 0$	$4x^2 - 12x - 7 = 0$ $(2x + 1)(2x - 7) = 0$ Maka, $(2x + 1) = 0$ $2x = -1$ $x = -\frac{1}{2}$ Atau $(2x - 7) = 0$ $2x = 7$ $x = \frac{7}{2}$ Jadi, himpunan penyelesaian = $(-\frac{1}{2}, \frac{7}{2})$

c. Keterampilan
- **Penilaian Unjuk Kerja (Instrumen Penilaian)**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan				
2	Ketelitian dalam mengerjakan				
3	Kesesuaian dengan cara yang digunakan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(MASA PANDEMI COVID – 19)

Sekolah : SMKS Islam Ahmad Yani Ngantang
 Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi keahlian
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Alokasi Waktu/Pertemuan : 10 JP@ 45 Menit / 5 Pertemuan (Pertemuan 6-10)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi
 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan invers pada fungsi

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran Daring dengan aplikasi *Google Classroom/ WhatsApp*, siswa diharapkan mampu:
1. Menjelaskan, menerangkan fungsi invers, sifat-sifat dan operasi aljabar pada fungsi dengan benar
 2. Menyelesaikan , menguraikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers dan operasi aljabar pada fungsi secara benar untuk menumbuhkan sikap mandiri

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuan	
Guru mengucapkan salam dan menyarankan siswa untuk berdo'a, mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19 dan memerintahkan siswa untuk menyiapkan koneksi internet untuk melaksanakan PBM <i>online</i>	
Kegiatan Inti	
<i>Pertemuan 6</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang fungsi dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 7</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang jenis-jenis fungsi dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 8</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang operasi aljabar pada fungsi dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 9</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang fungsi komposisi dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 10</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang fungsi invers dan memberikan tugas kepada siswa
Penutup	
Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dan mengucapkan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keterangan	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Teknik Penilaian	Tes tulis	Unjuk Kerja	Observasi
Instrumen Penilaian	Soal uraian	Lembar peskoran unjuk kerja	form observasi
Bentuk Penilaian	Tes	Tes	Non Tes

Ngantang, 06 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi (instrumen penilaian sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		K	J	TJ	D			
1								
2								
3								
Dst.								

Kode	Keterangan
K	Ketelitian
J	Jujur
TJ	Tanggung Jawab
D	Disiplin

No.	Nilai	Kriteria
1.	100	Sangat baik
2.	75	Baik
3.	50	Cukup
4.	25	Kurang

Catatan:

1. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
2. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan
- **Tertulis Uraian**

No.	Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan pengertian fungsi, domain, kodomain dan range!	<p>Fungsi (pemetaan) dari himpunan A ke Himpunan B adalah relasi yang memasangkan tiap anggota A dengan tepat satu anggota B</p> <p>Domain adalah daerah asal fungsi.</p> <p>Kodomain adalah daerah lawan.</p> <p>Range adalah daerah hasil</p>
2.	Diketahui $f(x) = 5x - 6$ dan $g(x) = 4x^2 - 7x$. Tentukan $(f + g)(x)$.	$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$ $= 5x - 6 + 4x^2 - 7x$ $= 4x^2 - 12x - 6$

c. Keterampilan
- **Penilaian Unjuk Kerja (Instrumen Penilaian)**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan				
2	Ketelitian dalam mengerjakan				
3	Kesesuaian dengan cara yang digunakan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(MASA PANDEMI COVID – 19)

Sekolah : SMKS Islam Ahmad Yani Ngantang
 Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi keahlian
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Alokasi Waktu/Pertemuan : 10 JP@ 45 Menit / 5 Pertemuan (pertemuan 11-15)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linier dua variabel dalam masalah kontekstual
 4.2 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Daring dengan aplikasi *Google Classroom/ WhatsApp*, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan tentang sistem persamaan linier dua variabel
2. Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuan	
Guru mengucapkan salam dan menyarankan siswa untuk berdo'a, mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19 dan memerintahkan siswa untuk menyiapkan koneksi internet untuk melaksanakan PBM <i>online</i>	
Kegiatan Inti	
<i>Pertemuan 11</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang sistem persamaan linier dua variabel dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 12</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang metode grafik dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 13</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang Metode substitusi dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 14</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang Metode eliminasi dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 15</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang gabungan dan memberikan tugas kepada siswa
Penutup	
Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dan mengucapkan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keterangan	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Teknik Penilaian	Tes tulis	Unjuk kerja	Observasi
Instrumen Penilaian	Soal uraian	Lembar peskoran unjuk kerja	form observasi
Bentuk Penilaian	Tes	Tes	Non Tes

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngantang, 06 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

DWI WIDOWATI, ST

AGUNG PRASETIA ADI, S.Pd

Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi (instrumen penilaian sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		K	J	TJ	D			
1								
2								
3								
Dst.								

Kode	Keterangan
K	Ketelitian
J	Jujur
TJ	Tanggung Jawab
D	Disiplin

No.	Nilai	Kriteria
1.	100	Sangat baik
2.	75	Baik
3.	50	Cukup
4.	25	Kurang

Catatan:

1. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
2. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan
- Tertulis Uraian

No.	Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan pengertian sistem persamaan linier dua variabel!	Persamaan linier dua variabel adalah sistem persamaan yang hanya mempunyai dua variabel dan masing-masing variabelnya berpangkat satu, serta memiliki himpunan penyelesaian yang memenuhi kedua persamaan tersebut.
2.	Tentukan himpunan penyelesaian dari $3x + 2y = 6$ dan $x + y = 4$ dengan menggunakan metode gabungan!	<p>Eliminasi variabel y.</p> $\begin{array}{r l} 3x + 2y = 6 & \times 1 \quad 3x + 2y = 6 \\ x + y = 4 & \times 2 \quad \underline{2x + 2y = 8} \\ & \qquad \qquad \qquad x = -2 \end{array}$ <p>Substitusikan $x = -2$ ke persamaan $x + y = 4$</p> <p>Maka $-2 + y = 4 \rightarrow y = 4 + 2$</p> $y = 6$ <p>Jadi, HP = (-2, 6)</p>

c. Keterampilan
- Penilaian Unjuk Kerja (Instrumen Penilaian)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan				
2	Ketelitian dalam mengerjakan				
3	Kesesuaian dengan metode yang digunakan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(MASA PANDEMI COVID – 19)

Sekolah : SMKS Islam Ahmad Yani Ngantang
Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Program Linier
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu/Pertemuan : 6 JP@ 45 Menit / 3 Pertemuan (pertemuan 16-18)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran Daring dengan aplikasi *Google Classroom/ WhatsApp*, siswa diharapkan mampu:
1. Menjelaskan tentang program linier
 2. Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linier

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuan	
Guru mengucapkan salam dan menyarankan siswa untuk berdo'a, mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19 dan memerintahkan siswa untuk menyiapkan koneksi internet untuk melaksanakan PBM <i>online</i>	
Kegiatan Inti	
<i>Pertemuan 16</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang pertidaksamaan linier dua variabel dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 17</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang Program Linier dan memberikan tugas kepada siswa
<i>Pertemuan 18</i>	Guru menyampaikan melalui pesan <i>whatsapp</i> supaya siswa melaksanakan kegiatan literasi tentang Model Matematika dan memberikan tugas kepada siswa
Penutup	
Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dan mengucapkan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keterangan	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Teknik Penilaian	Tes tulis	Unjuk kerja	Observasi
Instrumen Penilaian	Soal uraian	Lembar peskoran unjuk kerja	form observasi
Bentuk Penilaian	Tes	Tes	Non Tes

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngantang, 06 Juli 2020

Guru Mata pelajaran

DWI WIDOWATI, ST

AGUNG PRASETIA ADI, S.Pd

Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi (instrumen penilaian sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		K	J	TJ	D			
1								
2								
3								
Dst.								

Kode	Keterangan
K	Ketelitian
J	Jujur
TJ	Tanggung Jawab
D	Disiplin

No.	Nilai	Kriteria
1.	100	Sangat baik
2.	75	Baik
3.	50	Cukup
4.	25	Kurang

Catatan:

1. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
2. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan
- Tertulis Uraian

No.	Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan pengertian dari sistem pertidaksamaan linier dua variabel (SPtLDV)!	Sistem pertidaksamaan linier dua variabel adalah suatu sistem (gabungan dua atau lebih) pertidaksamaan linier yang memuat dua variabel dan masing-masing variabel itu berderajat satu.
2.	Tentukan nilai fungsi objektif $z = 4x + 6y$, jika titiknya adalah: a. (3, 1) b. (2, 5)	a. $z = 4x + 6y$ $z = 4(3) + 6(1)$ $z = 12 + 6 = 18$ b. $z = 4x + 6y$ $z = 4(2) + 6(5)$ $z = 8 + 30 = 38$

c. Keterampilan
- Penilaian Unjuk Kerja (Instrumen Penilaian)

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan				
2	Ketelitian dalam mengerjakan				
3	Kesesuaian dengan metode yang digunakan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)