


KELOMPOK : 2  
 NAMA : Rina Nawansari, S.Pd.  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SD Negeri Tempursari

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen          gerakan kamera: zoom in          efek visual: judul pembelajaran yang akan dipelajari</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Ditampilkan tulisan judul pembelajaran          Dialog : -          Sound effect : ketik          Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 2</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Narasi : Ditampilkan tulisan judul pembelajaran</p>



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: judul pembelajaran yang akan dipelajari

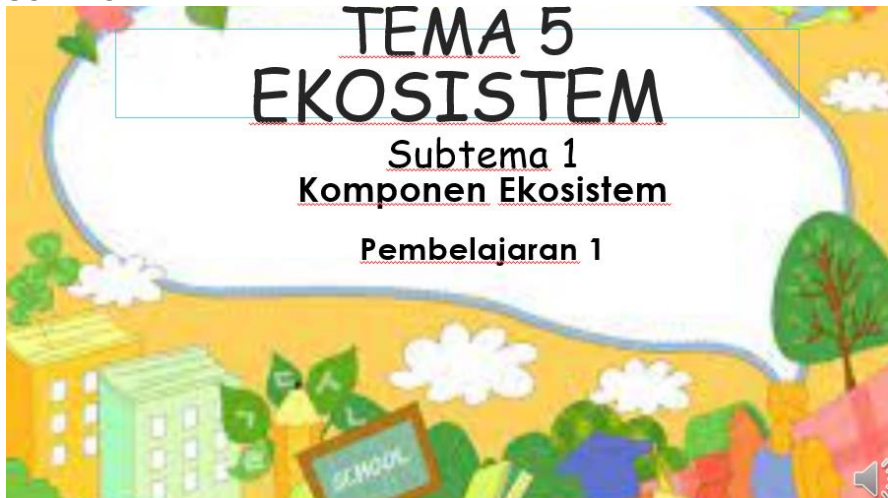
Dialog : Halo anak-anak, berjumpa lagi dengan bu Rina, gimana kabarnya hari ini anak-anak? Sehat semua bukan?alhamdulillah..Anak-anak sebelum pembelajaran dimulai marilah kita berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai, selesai..anak-anak kemarin sudah mempelajari tentang sistem peredaran darah pada manusia dan hewan. Untuk kali ini kita akan mempelajari tentang ekosistem.

Sound effect : -

Music : -

Instruksi auditif :-

SCENE 3



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

SCENE 3

Narasi : Ditampilkan slide judul pembelajaran

Dialog : -

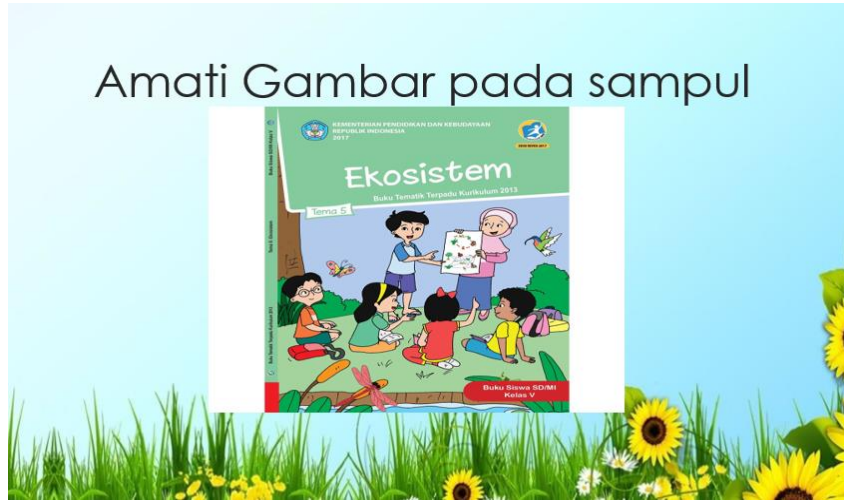
Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -

gerakan kamera: zoom in  
efek visual: judul pembelajaran yang akan dipelajari

SCENE 4



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan dan gambar

SCENE 5

SCENE 4

Narasi : Ditampilkan slide tulisan dan gambar  
Dialog : Selanjutnya Anak-anak silahkan amati sampul gambar pada buku tematik atau yang terlihat pada tayangan. Ada gambar apa saja disitu anak-anak?iya..disitu ada gambar beberapa anak yang sedang bermain peran ada yang jadi guru dan siswa. Yang jadi guru sedang menunjukkan gambar keterkaitan antara makhluk hidup. Di luar itu juga ada gambar kupu-kupu, burung, capung, dan tanaman.  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

SCENE 5

Narasi : Ditampilkan slide tulisan  
Dialog : kemudian, apa sih tujuan pembelajaran hari ini?tujuan pembelajaran hari ini seperti yang ada di tayangan, dibaca ya!  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

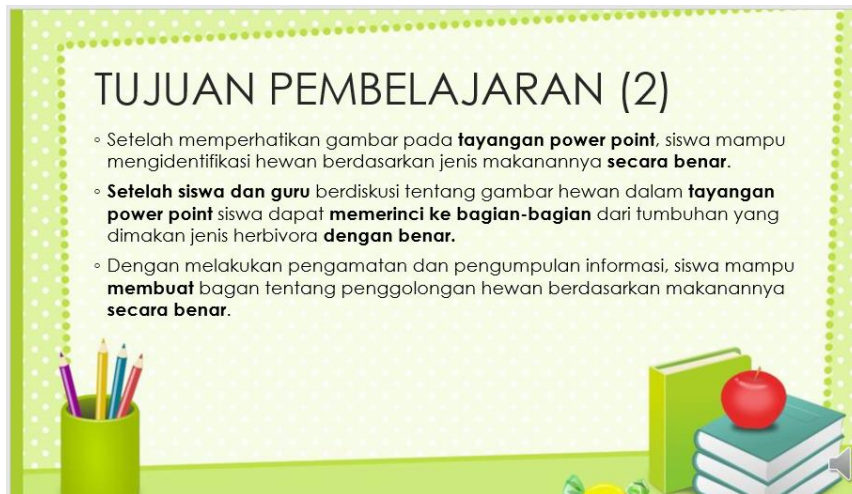
## TUJUAN PEMBELAJARAN (1)

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan dalam **tayangan power point**, siswa mampu menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan **secara tepat**.
- Dengan menyimak penjelasan guru dari **video**, siswa mampu **mengembangkan** ide pokok menjadi sebuah paragraf **dengan benar**.
- Dengan membaca teks pada **power point** siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan **secara tepat**.
- **Setelah siswa dan guru berdiskusi** tentang gambar hewan dalam **tayangan power point**, siswa dapat **membuat** teks nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya **dengan benar**.



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

## SCENE 6



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

## TUJUAN PEMBELAJARAN (2)

- Setelah memperhatikan gambar pada **tayangan power point**, siswa mampu mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya **secara benar**.
- **Setelah siswa dan guru berdiskusi** tentang gambar hewan dalam **tayangan power point** siswa dapat **memerinci ke bagian-bagian** dari tumbuhan yang dimakan jenis herbivora **dengan benar**.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu **membuat** bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya **secara benar**.

## SCENE 6

Narasi : Ditampilkan slide tulisan

Dialog : nah itu dia, tujuan pembelajaran ada 7, semua sudah membaca kan?

Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -

<p>gerakan kamera: zoom in efek visual: slide tulisan</p>	
<p>SCENE 7</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in efek visual: slide tulisan</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi : Ditampilkan slide tulisan dan link Dialog : nah sekarang, anak- anak bukalah link berikut, tentang ekosistem daratan.gimana semua sudah melihat tayangan dalam video?lalu apa saja yang anak-anak lihat dalam video tadi?iya benar sekali, ada kaki seribu, kumbang, tumbuhan, daun.nah disitu tadi ada keterkaitan antara hewan dan tumbuhan seperti kumbang yang menempel pada daun, karena kumbang makan daun. Sound effect : - Music : ukulele Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 8</p>	<p>SCENE 8</p> <p>Narasi : Ditampilkan slide tulisan Dialog : lalu apa sih ekosistem itu? Ekosistem adalah suatu sistem ekologi yang terbentuk oleh hubungan timbal balik tak terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Seperti pada video tadi, kalau tidak ada daun si kumbang akan mati, kalau tidak ada daratan kaki seribu pun jugg akan punah. Sound effect : - Music : ukulele Instruksi auditif : -</p>



# CLI **Ekosistem** TITLE

Suatu sistem ekologi yang terbentuk oleh hubungan timbal balik tak terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya.



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

## SCENE 9



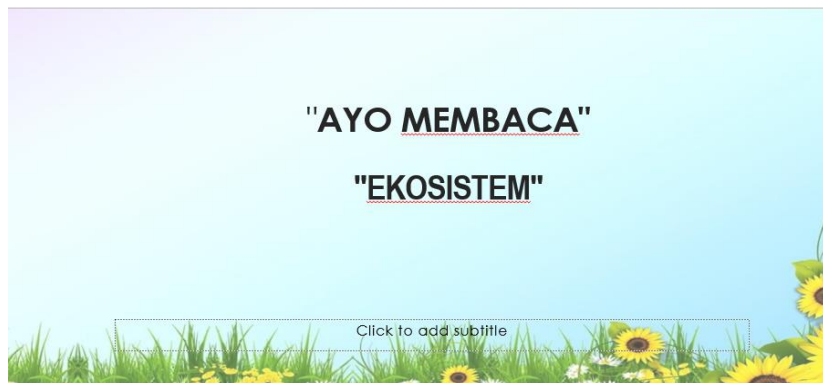
Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan dan gambar

## SCENE 9

Narasi : Ditampilkan slide tulisan dan gambar  
Dialog : kemudian, anak-anak perhatikan gambar yang ada dalam tayangan, di sini menunjukkan ekosistem di mana? ya benar sekali di sawah. Komponen ekosistem di sawah ada 2 macam yaitu komponen abiotik dan biotik. komponen abiotik adalah komponen tidak hidup pada gambar ada air, tanah, dan orang-orangan sawah, sedangkan komponen biotik adalah komponen makhluk hidup ada keong, capung, burung kuntul, belalang, dan tanaman padi.

Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

## SCENE 10

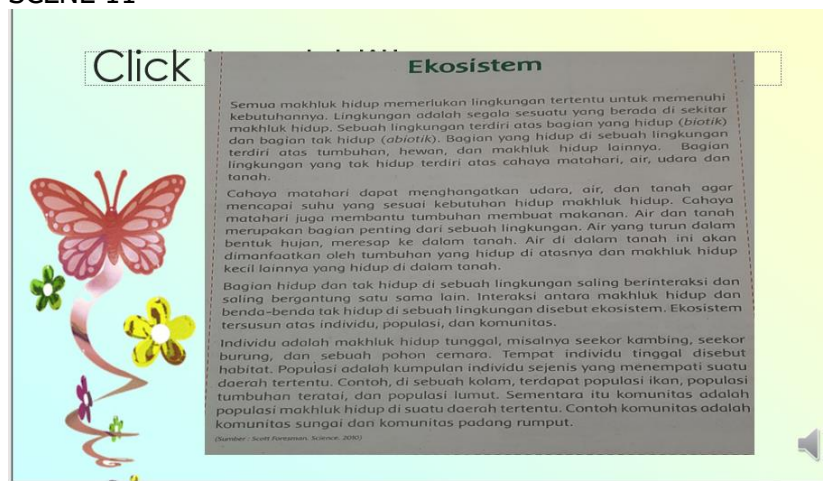


Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

## SCENE 10

Narasi : Ditampilkan slide tulisan  
Dialog : setelah anak-anak menyimak video, gambar dan penjelasan dari bu guru, sekarang anak-anak membaca ya, bacalah bacaan pada buku pada hal 3  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

## SCENE 11



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

## SCENE 11

Narasi : Ditampilkan slide tulisan  
Dialog : nah ini dia,bacaan berjudul ekosistem. O.K semua sudah membaca?pada bacaan ekosistem ini terdapat berapa paragraf?iya benar ada empat,anak-anak masih ingat ga tentang ide pokok paragraf?pastinya masih ingat semua ya, orang baru kita pelajari kemarin di tema 1 dan nilai anak-anak juga dah bagus semua.ide pokok paragraf adalah bagian terpenting dari paragraf tersebut. O.K nanti anak-anak tuliskan ide pokok paragraf pada tabel yang sudah bu guru sediakan.namun sebelum mengerjakan tugas ini, adakah kata-kata sukar yang belum dipahami oleh anak-anak?kalau ada silahkan ditulis dan dikirim ke WA bu guru.  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

## SCENE 12



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan dan tabel

## SCENE 12

Narasi : Ditampilkan slide tulisan dan tabel  
Dialog : gimana sudah selesai? Kalau sudah selesai dikirim nanti kita bahas melalui WA bu guru ya  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

## SCENE 13

### Teks NonFiksi

- Teks Nonfiksi yaitu karangan yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang benar-benar dan terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Tulisan nonfiksi biasanya berbentuk tulisan ilmiah dan ilmiah populer, laporan, artikel, *feature*, skripsi, tesis, disertasi, makalah, dan sebagainya.
- Nonfiksi adalah sebuah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata atau cerita kehidupan sehari-hari yang dituangkan dalam bentuk tulisan. Dengan kata lain, nonfiksi adalah karya seni yang bersifat faktual. Hal-hal yang terkandung di dalamnya adalah nyata, benar-benar ada dalam kehidupan kita.

## SCENE 13

Narasi : Ditampilkan slide tulisan  
Dialog : sekarang yang akan kita pelajari hari ini adalah tentang teks nonfiksi. Apa itu teks nonfiksi? Teks nonfiksi adalah sebagai berikut, anak-anak baca pada tayangan yang ada di slide bu guru. Teks nonfiksi itu adalah karya seni yang bersifat factual atau nyata, benar-benar ada dalam kehidupan kita.  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

#### SCENE 14



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

#### SCENE 15

**Materi Pembelajaran**

**1. IPA**

**Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya**

Hewan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis makanannya. Kelompok pertama adalah herbivora yaitu kelompok hewan yang hanya memakan tumbuhan saja. Hewan yang termasuk jenis ini, misalnya kuda, sapi, dan kerbau yang makan rumput-rumputan.

Kelompok hewan yang kedua adalah karnivora yang merupakan hewan pemakan daging. Salah satu contoh hewan karnivora adalah harimau. Hewan karnivora memiliki gigi dengan ujung atau sisi yang tajam.

Kelompok yang ketiga adalah hewan omnivora atau hewan yang memakan tumbuhan dan daging. Contoh hewan omnivora adalah tikus, musang, dan ayam.

#### SCENE 14

Narasi : Ditampilkan slide tulisan

Dialog : O.K kita tadi sudah mempelajari tentang teks nonfiksi ya,selanjutnya kita akan kembali ke materi IPA lagi.

Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -

#### SCENE 15

Narasi : Ditampilkan slide tulisan

Dialog : ini sudah bu guru berikan melalui WA grup ya tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya,sudah dibaca semua?

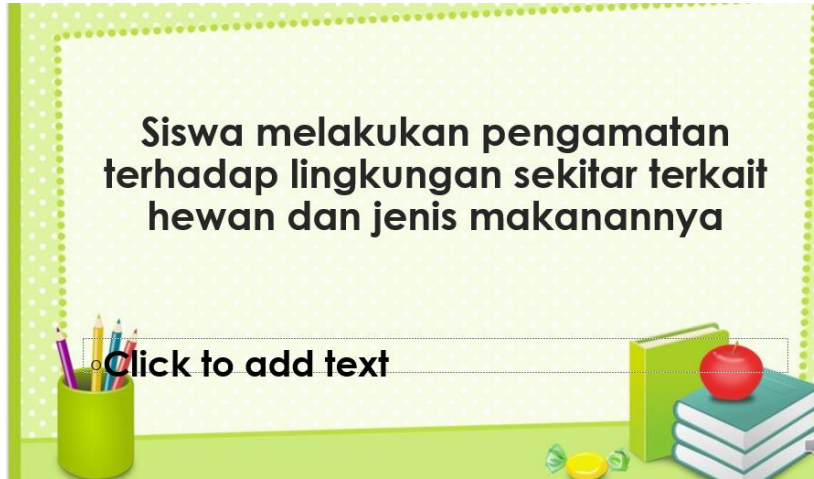
Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -

Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

SCENE 16



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

SCENE 16

Narasi : Ditampilkan slide tulisan

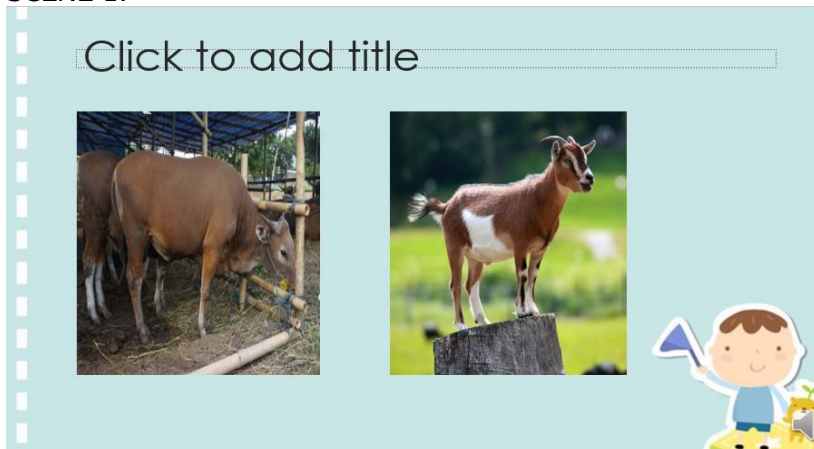
Dialog : kalau sudah membaca materi dari bu guru, sekarang anak-anak lakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitar terkait hewan dan jenis makanannya, jadi, silahkan jalan-jalan sebentar untuk melakukan pengamatan dan ingat harus ikuti protocol kesehatan dari pemerintah, anak-anak harus pakai masker, sering cuci tangan dan jaga jarak

Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -

SCENE 17



SCENE 17

Narasi : Ditampilkan slide gambar

Dialog : nah, anak-anak mengamati binatang apa saja tadi, mengamati binatang seperti pada tayangan tidak, nah kalau iya silahkan ditulis nama binatang dan jenis makanannya.

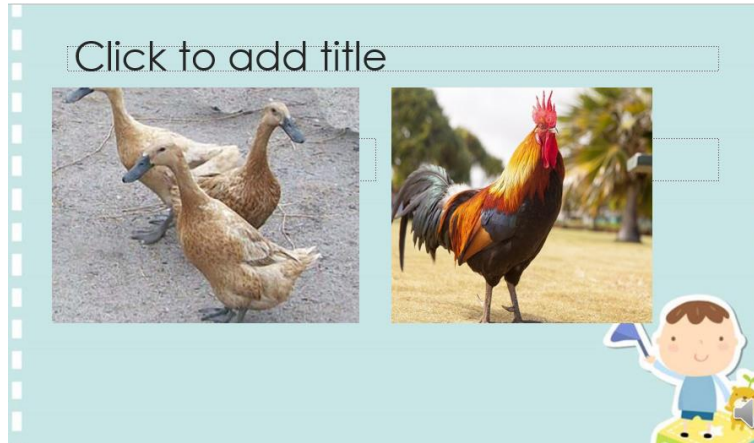
Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -

Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide gambar

SCENE 18



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide gambar

SCENE 18

Narasi : Ditampilkan slide gambar  
Dialog : nah, ini juga ada jenis unggasnya,  
menemukan tidak tadi, tulis ya nama binatang dan  
jenis makanannya  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

SCENE 19



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan dan tabel

SECENE 19

Narasi : Ditampilkan slide tulisan dan tabel  
Dialog : Nah, tulislah hasil pengamatan anak-anak  
pada tabel berikut disertai dengan gambar  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

SCENE 20

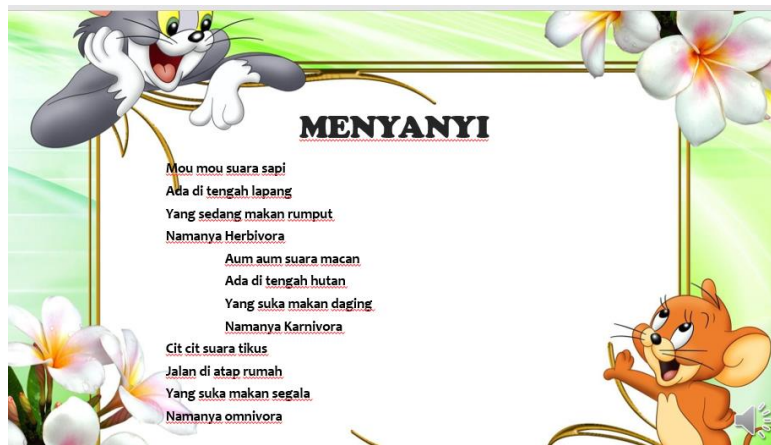
SCENE 20



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

Narasi : Ditampilkan slide tulisan  
Dialog : Nah, berdasar pengamatan tadi, buatlah karangan nonfiksi tentang hewan yang kamu lihat tadi kemudian dibaca dan divideo lalu kirim ke WA bu guru.  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

#### SCENE 21



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: slide tulisan

#### SCENE 21

Narasi : Ditampilkan slide tulisan  
Dialog : Nah, untuk memudahkan dalam mengingat materi tentang penggolongan hewan berdasar makanannya bu guru ada lagu dengan nada lagu kring-kring ada sepeda tapi lirik diganti menjadi seperti ini, dengarkan atau ikuti pelan-pelan ya anak-anak, pasti bisa.  
(lagu seperti yang ada pada tayangan slide di samping)kemudisan siswa dan guru membuat kesimpulan  
Sound effect : -  
Music : ukulele  
Instruksi auditif : -

SCENE 22



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
efek visual: Tulisan terkait materi yang dipelajari

SCENE 22

Narasi : Ditampilkan slide tulisan dan tabel

Dialog : Nah, selesai sudah pembelajaran kita hari ini, sudah paham semua ya, tadi kita sudah mempelajari tentang penggolongan hewan berdasar jenis makanannya dan tek nonfiksi. Anak-anak sebelum pembelajaran kita tutup, marilah kita berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai, selesai.anak-anak..bu guru berpesan anak-anak harus jaga kesehatan dan semangat dalam belajar. Sampai Jumpa

Sound effect : -

Music : ukulele

Instruksi auditif : -