

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 1 Purbalingga Lor  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia yang dikirim guru lewat WA, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui power point yang dikirimkan guru lewat WA, siswa dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran secara daring dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WA Group. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa melalui WA group.</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui WA Group. (Apersepsi dan Motivasi)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan video tentang peredaran darah manusia yang dikirim lewat WA group.</li><li>2. Siswa mengamati dan mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya kemudian guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang kurang jelas melalui WA Group.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa melalui WA Group agar siswa mengamati dan mengidentifikasi dengan teliti serta memahami organ peredaran darah manusia.</li><li>4. Siswa mencatat hal – hal yang penting dalam video dengan menggunakan peta pikiran.</li><li>5. Siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa mengenai gambar organ peredaran darah manusia dan cara organ peredaran darah manusia dalam format yang telah disediakan.</li><li>6. Siswa diminta mendokumentasikan hasil tugas yang telah dibuat</li></ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melalui foto yang dikirim.</p> <p>7. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat Tuhan dengan membuat pantun.</p> <p>8. Siswa melihat power point tentang pantun yang sudah diisi dengan voice melalui WA group.</p> <p>9. Guru memotivasi siswa untuk menganalisis pantun yang telah dilihatnya.</p> <p>10. Siswa menganalisis bagian dan ciri – ciri pantun dengan membuat peta pikiran atau hal yang mereka sukai.</p> <p>11. Siswa membuat pantun dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru lewat WA group.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan melalui WA Group untuk kegiatan refleksi.</p> <p>2. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil pekerjaan berupa dokumentasi foto melalui kelas daring WA Group</p>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purbalingga, 5 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**Hartati,S.Pd.SD**  
NIP. 19660906 198806 2 003

**Siwi Tami Wuryanti S.Pd.SD**  
NIP. 19871228 201903 2 014

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Hasil Pembelajaran :

### A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aktifitas Selama Daring	Antusias	Ketepatan waktu pengumpulan tugas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Mencari

Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### C. Penilaian Keterampilan

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat.

Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

