RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Golo Utur
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1	: Organ Gerak Hewan
Pembelajaran Ke	: 1
Materi Pokok	: Pokok Pikiran, Alat Gerak Hewan dan Manusia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5x35 Menit)
Aplikasi	: WA Group

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis dan visual.

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan dengan tepat.

4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan baik.

IPA

3.1.1 Menentukan aktifitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.

4.1.1 Menceritakan aktifitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menentukan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menuliskan bentuk-bentuk alat gerak hewan dan manusia dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan dengan tepat.
- Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carfulness*)

Kerja sama (*cooperation*)

Percaya diri (*cinfidence*)

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Ide pokok bacaan
- Alat gerak hewan dan manusia.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, daring
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, 2017)
- Buku Siswa Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, 2017)
- Teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Group▪ Guru mengecek kehadiran siswa paa pembelajaran berlangsung.▪ Guru melakukan apersepsi sesuai dengan materi.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan kegiatan, tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran.▪ Selanjutnya siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani pada gambar yang dibagikan melalui WA Group.	15 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca bacaan yang pada aplikasi MS Word yangdibagikan melalui media WA Group, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Secara mandiri siswa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan melalui WA Group. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. Selanjutnya, secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi.▪ Siswa membuat kesimpulan dengan mencatat dan memperhatikan semua pendapat yang	180 menit

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Percaya diri		Santun		Peduli		Tanggung jawab		Disiplin	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

b. Pengetahuan

- Menyebutkan organ gerak hewan dan manusia.
- Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

c. Keterampilan

Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

		efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	efisien dalam keseluruhan penulisan.	efisien dalam sebagian besar penulisan	sebagian kecil penulisan.
3	Keterampilan menulis	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Penilaian Mencari ide pokok bacaan

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
2.	Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
3.	Waktu	Keseluruh ide pokok	Keseluruh ide pokok	Keseluruh ide pokok	Keseluruh ide pokok

		ditemukan dengan sangat cepat.	ditemukan dengan cepat.	ditemukan dengan cukup cepat.	ditemukan dengan sangat lambat
4	Keterampilan Penulisan	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Penilaian Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Rumusan ide pokok	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam seluruh penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam seluruh penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.
3	Ketepatan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar	Hampir keseluruhan ide pokok	Sebagian besar ide pokok yang	Sebagian kecil ide pokok yang

		dan sesuai dengan bacaan	yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	ditulis benar dan sesuai dengan bacaan
--	--	--------------------------	---	--	--

Pengayaan

- Menunjukkan gerakan kegiatan sehari-hari yang memanfaatkan kerja organ gerak
- Menentukan dampak yang terjadi jika organ gerak tidak dapat bekerja dengan baik

Remedial

- Menentukan organ-organ gerak hewan berdasarkan jenis alat geraknya.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SD Inpres Golo Utur

Gesing,
Guru Kelas 5

(Mateus Talip, S.Pd)
NIP 19651231 200012 1 046

(Leopoldus Depauli)
NIP-