

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pait Kec. Kasembon
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video online, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya dari video online, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Microsoft Power Point, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

B. MATERI

1. Kewajiban dan hak dalam keluarga
2. Problem solving
3. Kewajiban dan hak sebagai makhluk tuhan

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : *Problem Based Learning*

D. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Alat : Laptop dan smartphone
Bahan/Media : Flipbook, Google Meet, Powerpoint, dan Audio, Video Pembelajaran, aplikasi wa group (alat komunikasi)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Google Meet</i>) 2. Pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (<i>Google Meet</i>) 3. Siswa dianjurkan selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu pakai masker, dan informasi bahaya covid 19. (<i>Google Meet</i>) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (<i>Google Meet</i>) 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Google Meet</i>) 6. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). (<i>Google Meet</i>) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) . (Google Meet)	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyaksikan video pembelajaran melalui link youtube. Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman-teman terdekatnya tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar dari media Microsoft Power Point. Siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku paket. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati tabel dari slide Microsoft Power Point yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing, dengan melalui via audion wa group Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, gurumengingatkan agar siswa bersyukur kepada TuhanYang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senanghati dan mengenakannya dengan gembira, karenatidak semua anak dapat memiliki pakaian sepertimeraka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidakberlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukaiorang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaiansecukupnya saja. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa dimintamenyampaikan masalah yang mereka hadapiberkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untukmengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaiantidak dikenakan atau seharusnya pakaian segeradicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentangmasalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkanmasalahnya. (HOTS) Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar melalui media Microsoft Power Point dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Mengingatkan siswa selalu menjaga kesehatan dan kebersihan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,

Plt. Kepala Sekolah

Kasembon,
2020

Guru Kelas 3,

DARSI, S.Ag

NIP. 19740307 200003 2 001

PUTRI REGA A., S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan
- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi,	Memenuhi tiga	Memenuhi	Memenuhi

		tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	kriteria	dua kriteria	satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Potongan kartu berisi gambar jenis-jenis pakaian
4. Gambar anak yang berpakaian seadanya
5. Jenis-jenis pakaian
6. Buku teks.

Refleksi Guru