

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 10 Way Serdang
Kelas / Semester	: 5/1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
2	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menuliskan rangkuman informasi penting dalam bacaan.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang informasi penting dan pokok pikiran serta melihat teks bacaan tentang ekosistem melalui grup whatsapp, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mengamati video pembelajaran tentang informasi penting dan pokok pikiran serta melihat teks bacaan tentang ekosistem melalui grup whatsapp, siswa mampu menuliskan rangkuman informasi penting dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang dikirim guru melalui grup whatsapp, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
4. Dengan mengamati video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang dikirim guru melalui grup whatsapp, siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pokok dari bacaan tentang ekosistem
- Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

E. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : TPACK, Neurosains, HOTS, 4C

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa di grup whatsapp▪ Peserta didik menjawab salam guru▪ Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama. Religius▪ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link google form yang dikirimkan guru melalui grup wa.▪ Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, berjemur, menjaga jarak, memakai masker dan cuci tangan pakai sabun selama berkegiatan sehari-hari.▪ Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama yang diputar dalam video yang dikirim lewat grup wa. TPACK	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video pembelajaran terkait tentang informasi penting dan pokok pikiran. TPACK▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengamati dan menganalisis dengan cermat. Critical Thinking and Problem Solving▪ Melalui grup wa, guru mengirimkan bacaan tentang ekosistem. siswa diarahkan untuk membaca secara mandiri.▪ Siswa bertanya jawab mengenai cara menemukan pokok pikiran serta informasi penting pada bacaan melalui grup wa. 4C▪ Siswa menemukan pokok pikiran dari bacaan tersebut.▪ Siswa membuat rangkuman dari bacaan tentang ekosistem yang dikirim oleh guru.	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirimkan video senam otak dengan tangan melalui grup wa, siswa diminta untuk mengikuti gerakan tersebut. <i>Neurosains</i> ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video pembelajaran terkait dengan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. <i>TPACK</i> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengamati dan menganalisis dengan cermat. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ siswa bertanya jawab mengenai berbagai jenis makanan hewan. <i>4C</i> ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru meminta siswa mengirimkan voice note mereka masing – masing untuk mengetahui pemahaman anak tentang penggolongan hewan. ▪ Melalui Grup Whatsap, guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat sebuah bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya sesuai dengan kreativitas mereka masing- masing. ▪ Hasil dari membuat bagan tersebut di kirim melalui grup wa kembali. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibantu guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup wa. <i>4C</i> ▪ Siswa diberi penguatan materi. ▪ Guru mengirimkan soal latihan melalui google form melalui grup whatsapp untuk dikerjakan oleh siswa. ▪ Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan. ▪ Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri dengan salam. <i>Religius</i> 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video yang berhubungan dengan materi pembelajaran

- Laptop dan smartphone
- Aplikasi *Whatsapp dan google form*

H. PENILAIAN

1. Tehnik penilaian
 - a. Sikap
 - Tehnik : Non tes
 - Jenis : Observasi
 - Bentuk : Rubrik penilaian
 - b. Pengetahuan
 - Tehnik : tes
 - Jenis : Tertulis
 - Bentuk : Pilihan ganda
 - c. Keterampilan
 - Tehnik : Non tes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Rubrik penilaian
2. Instrumen penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Agung,
Praktikan,

YAGUS WIYOTO SUMAN, S.Pd.I
NIP. 196212301982071001

DEWI FREDIANI, S.Pd.

Lampiran
Penilaian Proses dan Hasil Belajar
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan :

- K (Kurang) : 1
 C (Cukup) : 2
 B (Baik) : 3
 SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Bahasa Indonesia
 - Tertulis melalui google form
- IPA
 - Tertulis melalui google form

Penilaian Keterampilan

- Membuat rangkuman dari bacaan.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Kesesuaian rangkuman dengan isi bacaan		
2	Menggunakan kalimat yang jelas dan runtut		
3	Menggunakan tanda baca yang tepat		

Hasil membuat rangkuman

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

b. Membuat bagan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat bagan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat bagan secara mandiri	Membuat bagan dengan sedikit bantuan	Membuat bagan dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat bagan
2	Kerapihan	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Lampiran : Teks tentang ekosistem

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya.

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Lampiran : Soal Tertulis

Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

Bacalah teks berikut!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

1. Kalimat utama pada paragraf di atas adalah ...
 - a. sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar
 - b. gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa
 - c. hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan
 - d. kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain
2. Pikiran pokok terdapat dalam sebuah kalimat yang disebut ...
 - a. kalimat Tanya
 - b. kalimat penjelas
 - c. kalimat utama
 - d. kalimat penghubung

Bacalah teks berikut!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

3. Kalimat penjelas pada teks bacaan di atas terdapat pada kalimat ...
 - a. kedua dan ketiga
 - b. pertama dan kedua
 - c. pertama dan seterusnya
 - d. kedua dan seterusnya.
4. Kalimat utama pada paragraf di atas adalah ...
 - a. sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar
 - b. gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa
 - c. hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan
 - d. kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain

Bacalah teks berikut!

Tari Jaipong merupakan tarian tradisional yang berasal dari Jawa Barat. Tari Jaipong merupakan tari penggabungan beberapa seni tradisional seperti pencak silat, wayang golek, ketuk tilu. Tarian ini ditampilkan di berbagai acara seperti penyambutan tamu besar, upacara adat atau

festival budaya. Tarian ini dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. Gerakan dalam tari Jaipong merupakan gerakan yang dinamis.

5. Yang merupakan pikiran pokok dalam satu bagian atau paragraf adalah ...
- wayang golek
 - pencak silat
 - tari Jaipong
 - ketuk tilu

IPA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

- Gigi hewan yang tergolong karnivora berbentuk runcing dan tajam, berguna untuk... .
 - Memotong
 - Mengunyah
 - Menghaluskan
 - Mengoyak
- Kelompok hewan pemakan rumput, yaitu... .
 - Kusing, sapi, dan kelinci
 - Kuda, sapi, dan kerbau
 - Sapi, anjing, dan beruang
 - Beruang, kuda, dan gajah
- Hewan yang memakan daging dinamakan.....
 - Herbivora
 - Karnivora
 - Omnivora
 - Insektifora
- Burung merpati termasuk hewan yang memakan tumbuhan, hal itu karena burung merpati memakan.....
 - Buah- buahan
 - Daging
 - Biji- bijian
 - Nectar bunga
- Nama- nama hewan
 - Sapi
 - Anjing
 - Kambing
 - Ayam
 - Tikus
 - Harimau
 - Beruang

Dari nama- nama hewan di atas yang merupakan omnivora ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 1,2,5
- b. 3,6,7
- c. 4,5,7
- d. 2,4,7