

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 10 Way Serdang |
| Kelas / Semester | : 3/1 |
| Tema | : 4. Kewajiban dan Hakku |
| Sub Tema | : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia (3.10), Matematika(3.3), SBdP (3.2) |
| Alokasi waktu | : 2 JP (2 x 30 menit) |

A. KOMPETENSI INTI

| | |
|--------|--|
| KI 1 : | Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 : | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air. |
| KI 3 : | Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. |
| KI 4 : | Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. |

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|----|--|--|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) | 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan |

| | | |
|--|---|--|
| | sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | |
|--|---|--|

MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|----|--|---|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1Memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1Memecahkan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri |

SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|----|---|---|
| 1 | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 3.2.1 Menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu |
| 2 | 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | 4.2.1Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Kasih Sayang di Rumah yang dikirim guru melalui grup whatsapp, siswa mampu menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan membaca teks tentang Kasih Sayang di Rumah yang dikirim guru melalui grup whatsapp, siswa mampu menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati soal cerita tentang waktu belajar di sekolah dan di rumah yang dikirim guru melalui gurp whatsapp, siswa mampu memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati soal cerita tentang waktu belajar di sekolah dan di rumah yang dikirim guru melalui gurp whatsapp, siswa mampu memecahkan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil ang ditentukan sendiri dengan benar.

5. Setelah menyimak video lagu “ Jika Ibuku Tua Nanti “ yang dikirim melalui grup whatsapp, siswa mampu menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah menyimak video lagu “ Jika Ibuku Tua Nanti “ yang dikirim melalui grup whatsapp, siswa mampu memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menganalisis isi teks tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
- Memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Memecahkan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri
- Menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu
- Memeragakan/ menyanyikan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

E. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran berbasis masalah
- Pendekatan : Saintifik, TPACK, 4C, HOTS
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menyapa siswa di grup whatsapp ■ Peserta didik menjawab salam guru ■ Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama. Religius ■ Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, berjemur, menjaga jarak, memakai masker dan cuci tangan pakai sabun selama berkegiatan sehari- hari. ■ Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran. ■ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama- sama | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| | <p>yang diputar dalam video yang dikirim lewat grup wa.</p> <p>TPACK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. <p><i>Communication</i></p> | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video pembelajaran terkait dengan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana . TPACK ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengamati dan menganalisis dengan cermat. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Melalui grup wa, guru memberikan tugas kepada siswa untuk memilih kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sesuai bacaan. ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video pembelajaran terkait dengan memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. TPACK ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru memberikan tugas kepada siswa memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. <i>Mandiri</i> ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video pembelajaran terkait dengan membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri. TPACK ▪ Melalui Grup Whatsap, guru memberikan tugas kepada siswa memecahkan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri. <i>Mandiri dan jujur</i> ▪ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” siswa diminta untuk menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu. TPACK ▪ Siswa diminta memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. | 45 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diberi kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <i>Communication</i> ■ Siswa bersama- sama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai. <i>Collaboration</i> ■ Siswa bersama- sama guru membuat penguatan dan kesimpulan. <i>Collaboration</i> ■ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata-kata penutup dan salam. <i>Religius</i> | 5 menit |

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video yang berhubungan dengan materi pembelajaran
- Laptop dan smartphone
- Aplikasi *Whatsapp*

H. PENILAIAN

- a. **Pengamatan Sikap:** Percaya diri, disiplin, bertanggung jawab
- b. **Penilaian Pengetahuan :** Menuliskan saran yang menunjukkan kewajiban
- c. **Penilaian Keterampilan:** Menuliskan saran, memecahkan masalah matematika, bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Agung,

Praktikan,

YAGUS WIYOTO SUMAN, S.Pd.I
NIP. 196212301982071001

DEWI FREDIANI, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Memilih dengan cara menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------|---|--|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penulisan | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Isi | Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan atau kurang |

- Rubrik membuat permasalahan matematika

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Memilih jumlah angka | Jumlah angka antar 901-1000 | Jumlah angka antar 701-900 | Jumlah angka antar 501-700 | Jumlah angka di bawah angka 500 |
| 2 | Isi | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban atau |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | kurang |
|--|--|--|--|--|--------|

- Rubrik kegiatan bernyanyi

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------------|--|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penguasaan lagu | Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi dua kriteria | Siswa belum mau menyanyi |
| 2 | Penampilan | Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |