

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 10 Way Serdang
Kelas / Semester	: 2/1
Tema	: 3. Tugasku Sehari- hari
Sub Tema	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , Matematika), SBdP
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/ atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengkonstruksikan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.2 Menafsirkan arti kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
2	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata	4.3.1 Merumuskan makna berkaitan

	bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	dengan kehidupan sosial
--	---	-------------------------

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menghitung nilai sekelompok pecahan uang
2	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.4 Mengenal pengolahan bahan alami dan buatan dalam berkarya	3.4.1 Merencanakan pembuatan prakarya dari bahan alami
2	4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 memproduksi hasil prakarya dari bahan alami

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **mengkonstruksikan** isi teks berkaitan kehidupan sosial dengan baik.
2. Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **menafsirkan** arti kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.
3. Dengan mengamati cerita yang disajikan lewat tayangan power point yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **merumuskan** makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.
4. Dengan menonton tayangan video yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **menghitung** nilai sekelompok pecahan uang dengan **teliti**.
5. Dengan menonton tayangan video yang dikirim lewat grup WA, siswa mampu **menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan **teliti**.

6. Dengan menonton tayangan video tutorial yang disajikan dan dikirimkan lewat grup WA, siswa mampu **merencanakan** pembuatan prakarya dari bahan alam dengan baik.
7. Dengan menonton tayangan video tutorial yang disajikan dan dikirimkan lewat grup WA, siswa mampu **memproduksi** hasil prakarya dari bahan alam dengan baik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Mengkonstruksikan** isi teks berkaitan kehidupan sosial.
2. **Menafsirkan** arti kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
3. **Merumuskan** makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
4. **Menghitung** nilai sekelompok pecahan uang.
5. **Menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
6. **Merencanakan** pembuata prakarya dari bahan alam.
7. **Memproduksi** hasil prakarya dari bahan alam.

E. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran berbasis masalah
 Pendekatan : Saintifik, TPACK, HOTS, 4C
 Metode : Penugasan, tanya jawab, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa di grup whatsapp ▪ Peserta didik menjawab salam guru ▪ Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama. Religius ▪ Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, berjemur, menjaga jarak, memakai masker dan cuci tangan pakai sabun selama berkegiatan sehari- hari. ▪ Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama- sama yang diputar dalam video yang dikirim lewat grup wa. TPACK ▪ Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan tentang cerita yang berkaitan dengan kehidupan social yang berjudul Si Ulat dan Si Semut yang dibagikan lewat grup wa dengan seksama ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengamati dan menganalisis dengan cermat. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa diberi pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar ? b. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama? c. Apakah akibat dari bersikap sombing kepada teman ? d. Apakah akibat sikap serakah kepada teman ? ▪ Siswa diarahkan untuk mengkontruksikan fungsi manusia sebagai makhluk social yang tidak bisa hidup sendiri dan harus bekerja sama. Communication ▪ Guru menampilkan gambar kosa kata tentang kehidupan social dan maknanya. Siswa bisa merumuskan mana makna yang benar dari setiap kosa kata. TPACK ▪ Siswa diarahkan untuk menonton tayangan video yang dikirim lewat grup wa tentang menaksir harga. TPACK ▪ Siswa diminta untuk menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan taksiran harga. mandiri ▪ Siswa diarahkan untuk menonton tayangan video 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang tutorial membuat kerajinan bingkai foto dari bahan alami. <i>TPACK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa merencanakan menyiapkan alat dan bahan kerajinan. ▪ Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memproduksi membuat bingkai foto dari bahan alami dengan kreatif. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama- sama guru membuat penguatan dan kesimpulan. <i>Collaboration</i> ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata- kata penutup dan salam. <i>Religius</i> 	5 menit

G. PENILAIAN

1. Tehnik penilaian

a. Sikap

Tehnik : Non tes
 Jenis : Observasi
 Bentuk : Rubrik penilaian

b. Pengetahuan

Tehnik : tes
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Pilihan ganda

c. Keterampilan

Tehnik : Non tes
 Jenis : Unjuk Kerja
 Bentuk : Rubrik penilaian

2. Instrumen penilaian terlampir

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Video yang berhubungan dengan materi pembelajaran
- Laptop dan smartphone
- Aplikasi whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Agung,

Praktikan,

YAGUS WIYOTO SUMAN, S.Pd.I
NIP. 196212301982071001

DEWI FREDIANI, S.Pd.

Lampiran
Penilaian Proses dan Hasil Belajar
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan :

- K (Kurang) : 1
 C (Cukup) : 2
 B (Baik) : 3
 SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Menjawab soal isi cerita yang berkaitan dengan kehidupan sosial
 Banyak soal: 5
 Benar semua: (jumlah benar/ x 20) = 100
- Menjawab soal tentang menghitung dan menaksir harga barang
 Banyak PG: 5
 Benar semua: (jumlah benar x 20) = 100

Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
 Penilaian: Observasi (Pengamatan)

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

b. Membuat Prakarya.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapihan	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Lampiran: Soal Tertulis

Bahasa Indonesia

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Bu Ani memberi tugas kelompok pada para siswa, maka setiap siswa harus saling.....
 - a. Bersaing
 - b. Mengejek
 - c. Bekerjasama
2. Santi adalah siswa suka menolong di kelas, ia pun menjadi siswa yang.....teman- temannya
 - a. Dibenci
 - b. Disukai
 - c. Dijauhi
3. Agar hubungan kita dengan teman- teman di kelas tetap baik, maka sebaiknya kita selalu bersikap.....
 - a. Sopan
 - b. Egois
 - c. Sombong
4. Ali adalah teman sebangku Dika di kelas. Suatu hari Ali pensilnya ketinggalan. Sikap yang sebaiknya dilakukan Dika adalah.....
 - a. Mengejek Ali karena tidak membawa pensil
 - b. Menyuruh Ali segera pulang
 - c. Meminjami Ali dengan pensil yang dipunyai
5. Semua orang membutuhkan orang lain agar bisa bertahan hidup, maka manusia disebut sebagai makhluk.....
 - a. Sosial
 - b. Individu
 - c. Mandiri

Matematika

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 sampai 5 !



1. Deni membeli 1 buah buku, 1 buah rautan pensil dan 1 buah penggaris.
Maka jumlah uang yang harus Deni bayarkan adalah.....
 - a. Rp 5.500,00
 - b. Rp 6.500,00
 - c. Rp 7.500,00

2. Alisa membeli 2 buah buku dan 3 buah pensil. Maka jumlah uang yang harus Alisa bayarkan adalah.....
 - a. Rp 10.000,00
 - b. Rp 11.000,00
 - c. Rp 12.000,00

3. Ulfa membeli 1 buah buku, 2 buah rautan pensil dan 4 buah pensil. Maka jumlah uang yang harus Ulfa bayarkan adalah.....
 - a. Rp 13.000,00
 - b. Rp 14.000,00
 - c. Rp 15.000,00

4. Bagas mempunyai uang sebesar Rp 10.000,00. Uang Bagas tersebut cukup untuk membeli.....
 - a. 5 buah buku
 - b. 5 buah penggaris
 - c. 5 buah pensil

5. Rosi mempunyai uang Rp 10.000,00. Rosi membeli 2 buah buku, maka kemungkinan pecahan uang kembalian yang bisa diterima oleh Rosi adalah.....
 - a. 2 lembar uang seribuan dan 2 lembar uang dua ribuan
 - b. 1 lembar uang dua ribuan dan 2 koin seribuan
 - c. 4 lembar uang dua ribuan dan 1 koin lima ratusan