

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kutawaru 04  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Tema** : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
**Sub Tema** : Jenis-Jenis Pekerjaan (1)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 140 menit (1 hari)  
**Muatan Terpadu** : IPS, SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru di media Watshap Group, siswa mampu menggambar tiga dimensi tentang kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan baik.
2. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dari media you tube dan buku siswa, siswa mampu menjelaskan 5 jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekolah dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa.</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Orientasi</i>)</li><li>4. Memberikan ice breaking melalui video (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	Watshap Group	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati tayangan video tentang berbagai pekerjaan di lingkungan sekolah.</li><li>2. Siswa diminta menuliskan jenis pekerjaan yang mereka temukan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mandiri</i>)</li><li>3. Siswa diminta memilih salah satu pekerjaan berdasarkan tabel, kemudian siswa diminta menggambar pekerjaan tersebut beserta kegiatan terkait. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li><li>4. Siswa diminta membuat sketsa terlebih dahulu.</li></ol>	Watshap Group	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setelah itu, siswa membuat gambar pada selembar kertas berdasarkan sketsa.</li> <li>6. Selanjutnya, siswa mewarnai gambar yang telah mereka buat.</li> <li>7. Kemudian, siswa diminta menceritakan gambar yang telah mereka buat melalui video yang dikirim di WAG. (<i>Communication</i>)</li> <li>8. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> </ol>		
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>➤ Melakukan refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	Watshap Group	10 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cilacap, 01 Oktober 2020  
Guru Kelas 4 ,

TITIN DWI SUMARTIN, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690306 200701 2 015

SUNARTI, S.Pd.SD  
NIP.-

## LAMPIRAN



Banyak cara yang dilakukan oleh pelukis untuk mencari inspirasi. Salah satunya adalah dengan mengamati kegiatan dan peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.



**Amati Mengamati**



Kamu akan menggambar pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah beserta kegiatan yang dilakukan.

Sebelum menggambar, amati berbagai pekerjaan yang kamu temukan di lingkungan sekolahmu!

Tuliskan jenis pekerjaan yang beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel berikut!

No	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1.	Guru	Mengajar
2.	Penjaga Sekolah	Membersihkan lingkungan sekolah

3.		
4.		
5.		

Pilihlah salah satu pekerjaan berdasarkan tabel di atas!  
Kemudian, gambarlah pekerjaan tersebut beserta kegiatan terkait!  
Buatlah sketsa terlebih dahulu pada kolom berikut!



Berdasarkan sketsa di atas, buatlah gambar pada selembar kertas!  
Kemudian, warnai gambar yang telah kamu buat!  
Ceritakan gambar yang telah kamu buat

## 1. Penilaian Pengetahuan

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Ada	Tidak	Catatan
1	Menuliskan sedikitnya 4 kegiatan ekonomi yang ada disekitar lingkungan siswa			
2	Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing- masing kegiatan ekonomi			
3	Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait			

## 2. Penilaian Keterampilan

Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Menggambar sesuai topik			
2	Mengembangkan teknik secara kreatif			
3	Tarikan garis rapi			
4	Penggunaan alat dan media sesuai			

## 3. Penilaian sikap

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Rasa ingin tau					
2	Tekun					
3	Tanggungj awab					

## D. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

### 2. Media :

- Video tentang sikap terhadap Berbagai Pekerjaan
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4.
- Watshap Group

## **Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dapat mengulang kegiatan.

### **2. Pengayaan**

Siswa bisa mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

<b><i>Refleksi Guru</i></b>