

**RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Patikraja
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 4 Keluargaku
Sub Tema	: 1 Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu	: PPKn (KD 3.1), Bahasa Indonesia (KD 3.9), Matematika (KD 3.6)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari (Rabu, 4 November 2020)

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkret yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa.
- c. Guru menanyakan apakah siswa sudah absen di link yang tersedia.
- d. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- e. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta mengamati tentang foto Udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.
- b. Selanjutnya siswa diminta menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian di Buku Siswa yang masih kosong di halaman 14, jika ada kesulitan siswa dapat melihat kembali foto Udin di pembelajaran 1.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segi empat. Guru menambahkan informasi bentuk bangun datar lainnya yaitu segitiga dan lingkaran.

- d. Siswa menemukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran di halaman 15 kemudian warnailah dengan pensil warna atau krayon.
- e. Siswa diingatkan pentingnya kerapian dan kebersihan dalam mewarnai.
- f. Siswa diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing untuk ditempel seperti foto keluarga Udin di halaman 16.
- g. Guru menyampaikan kepada siswa untuk menuliskan nama anggota keluarga masing-masing di kolom yang tersedia di halaman 16.
- h. Setelah menuliskan nama anggota keluarga siswa diminta menghias foto.
- i. Guru menanyakan apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding, atau peralatan sekolah?
- j. Siswa diajak melihat video macam-macam bangun datar.
- k. Siswa menentukan mana yang termasuk bangun datar dengan memberi tanda dan tanda X untuk yang bukan bangun datar.
- l. Siswa diarahkan untuk mengingat simbol sila pertama Pancasila, guru dapat memberikan penguatan pada siswa.
- m. Guru menyebutkan perilaku yang menunjukkan pengamalan sila pertama Pancasila.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto.
- b. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
- c. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,

Patikraja,

2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Titi Lestari, S.Pd

Teny Lukitosari, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....