

**RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Patikraja
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3. Pekerjaan Orang tuaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.5), IPA (KD 3.8), IPS (KD 3.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (Jumat, 30 Oktober 2020)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menilai cerita.
2. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya.
4. Siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa.
- c. Guru menanyakan apakah siswa sudah absen di link yang tersedia.
- d. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- e. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat yaitu “Tupai dan Ikan Gabus”.
- b. Siswa diminta menentukan unsur cerita dan menuliskannya ke dalam pera konsep.
- c. Siswa diminta menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut dan hal baik pada cerita.
- d. Guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu.
- e. Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan dikerjakan di buku tugas.
- f. Siswa mengamati gambar di halaman 100 kemudian mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan.

- g. Siswa membuat prediksi tentang kondisi hutan di Kalimantan. Siswa menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak semakin buruk.
- h. Siswa diminta membuat perkiraan tentang kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030, dengan cara mewarnai menggunakan warna hijau.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto, voicenote.
- b. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- c. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.

C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, presentasi)
- 3. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Titi Lestari, S.Pd

Dosen Pembimbing

.....

Patikraja,

2020

Pratikan

Teny Lukitosari, S.Pd.SD

Guru Pamong

.....