

**RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Patikraja
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 3. Keluarga Besarku
Muatan Terpadu	: PPKn (KD 3.3), Bahasa Indonesia (KD 3.9), Matematika (KD 3.8)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari (Rabu, 18 November 2020)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosakata ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan memilih kata yang tepat, siswa dapat menggunakan kosakata perkenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
4. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa.
- c. Guru menanyakan apakah siswa sudah absen di link yang tersedia.
- d. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- e. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar dan membaca teks di buku siswa.
- b. Siswa diingatkan kembali bahwa kakek dan nenek juga merupakan keluarga besar kita. Usia mereka jauh lebih tua dibandingkan ayah dan ibu juga anak-anak.
- c. Siswa diminta menceritakan pengalaman menarik saat berkumpul bersama keluarga besar.
- d. Sampaikan pada siswa berkunjung ke rumah nenek atau kakek sangatlah menyenangkan.

- e. Siswa diminta menceritakan pengalaman berkumpul dengan keluarga besarnya, dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa (di halaman 100).
- f. Siswa memilih kosakata perkenalan yang benar yang telah disediakan pilihannya di buku siswa.
- g. Siswa menyimak gambar di buku siswa mengenai kegiatan Udin yang sedang mengukur panjang.
- h. Siswa mengukur panjang benda di rumah dengan alat ukur tidak baku (jengkal tangan)
- i. Setelah mengukur, siswa diminta menuliskan hasil pengukurannya pada tabel kemudian jawab pertanyaan dibawahnya.
- j. Siswa menyimak teks mengenai Beni mendata anggota keluarga dengan mewawancarai Kakeknya.
- k. Siswa bercerita mengenai pengalaman bertanya kepada anggota keluarga besarnya dalam rangka mengumpulkan data kedudukan keluarga.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto, voicenote.
- b. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- c. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.

C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, presentasi)
- 3. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,

Patikraja,

2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Titi Lestari, S.Pd

Teny Lukitosari, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....