

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 MARIKANGEN
Tema	:	4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema	:	2. Hidup bersih dan sehat disekolah
Pembelajaran	:	2
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) PKN (3.4 , 4.4)
Materi Pokok	:	Kebersihan
Alokasi Waktu	:	1 Hari
Waktu Pelaksanaan	:	Sabtu, 31 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Membaca teks tentang lingkungan sehat di sekolah
- ❖ Menceritakan kembali teks yang telah dibaca
- ❖ Membuat contoh bersatu dalam keberagaman

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Video Percobaan IPA, WA group, LKPD dan media gambar

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Guru dan Buku Siswa serta Youtube

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (DARING)

Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat) dalam video confrence
- ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- ❖ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Inti (125 Menit)

Mengkomunikasikan

- ❖ Siswa diminta Mengamati teks dan gambar yang ditayangkan oleh guru melalui PPT tentang ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat
- ❖ Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mendeskripsikan ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

Mengamati

- ❖ Guru meminta salah seorang siswa membaca nyaring bacaan yang diberikan guru, kemudian siswa yang lain menyimak ejaan dan tanda baca nya.
- ❖ Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab terhadap isi bacaan dan menanyakan kembali isi dari bacaan itu.
- ❖ Guru meminta salah seorang siswa menceritakan keadaan lingkungan sekolah sebelum pandemi covid 19 ini.
- ❖ Siswa dibantu oleh guru mencontohkan sikap persatuan dalam keberagaman.

Mengasosiasi

- ❖ Guru menyampaikan kepada siswa mengenai contoh sikap persatuan dalam keberagaman.
- ❖ Salah seorang siswa diminta menceritakan bagaimana seharusnya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

Mengeplorasi (mengumpulkan informasi)

- ❖ Siswa mengamati video tentang contoh lingkungan sehat dan tidak sehat
- ❖ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat dan dampaknya terhadap kesehatan
- ❖ Siswa mengerjakan LKPD dengan bantuan orang tua atau siapapun yang sedang berada di rumah.
- ❖ Guru dan siswa bersama –sama menyimpulkan tentang materi

Penutup (15 Menit)

- ❖ Guru memastikan semua siswa berada di video confrence
- ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (mengukur pemahaman siswa)

- ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ❖ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Penilaian Sikap (rasa ingin tahu, kritis, tekun, dan teliti)

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	KET
Disiplin			√		
Teliti		√			
Bertanggung jawab			√		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Marikangen, 31 Oktober 2020
Guru Kelas II

H. HERU ASDIKA, S.Pd
NIP. 19620106 198305 1 002

WAWAT SETIAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19850928 2010 01 2009