

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 MARIKANGEN
Tema	:	5. Pahlawanku
Sub Tema	:	1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	:	6
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Muatan Terpadu	:	PKn (3.1, 4,1), Bahasa Indonesia (3.7 ,4.7)
Materi Pokok	:	Sikap Kepahlawanan
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan
Waktu Pelaksanaan	:	Sabtu, 31 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
2. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu mepresentasikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
3. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.
4. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap kepahlawanan pahlawan nasional
- ❖ Makna Pancasila

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- Teks bacaan, gambar pahlawan

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Guru dan Buku Siswa

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (DARING)

Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat) dalam video confrence
- ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.

- ❖ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Inti (125 Menit)

Mengkomunikasikan

- ❖ Siswa diminta mengamati gambar salah seorang pahlawan nasional
- ❖ Guru meminta siswa menyebutkan sosok pahlawan yang ditunjukkan guru kemudian menceitakan apa saja diketahui terhadap pahlawan yang diamati untuk mengetahui pengetahuan awal siswa
- ❖ Setelah menuliskan berbagai macam informasi yang diketahui, guru meminta salah seorang siswan untuk membaca teks yang telah disiapkan guru kemudian siswa yang lain nya mendengarkan kemudian mengoreksi bacaan salah seorang siswa tersebut (Kegiatan literasi)

Mengeplorasi (mengumpulkan informasi)

- ❖ Secara acak guru meminta siswa menceitakan kembali bacaan yang telah dibacakan oleh salah seorang temannya menggunakan kata – kata sendiri.
- ❖ Siswa diminta menuliskan informasi baru dari bacaan yang berjudul “ Pangeran Diponegoro “
- ❖ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin pertanyaan mengenai sosok Pangeran Diponegoro.
- ❖ Siswa berdiskusi melaluia chating WA group mengenai pertanyaan yang muncul dari siswa yang lainnya

Mengasosiasi

- ❖ Guru menyampaikan kepada siswa mengena sikap kepahlawanan yang dimiliki Pangeran Diponegoro
- ❖ Guru mengaitkan sikap yang dimiliki pahlawan patut menjadi contoh yang harus dimiliki siswa.
- ❖ Siswa diminta membuat peta konsep tentang Pangeran Diponegoro berdasarkan informasi yang diperoleh.

Penutup (15 Menit)

- ❖ Guru memastikan semua siswa berada di video confrence
- ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (mengukur pemahaman siswa)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ❖ Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Penilaian Sikap (rasa ingin tahu, kritis, tekun, dan telit

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, tetapi terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian Proses

NAMA SISWA	NILAI SIKAP			
	1	2	3	4
Debiana Malika	✓			
Agustino Valerio		✓		
dst				

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	KET
Disiplin			√		
Teliti		√			
Bertanggung jawab			√		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Marikangen, 31 Oktober 2020
Guru Kelas IV

H. HERU ASDIKA, S.Pd
NIP. 19620106 198305 1 002

WAWAT SETIAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19850928 2010 01 2009